

В России следует сформировать общую систему оплаты труда педагогов и ликвидировать зарплатное неравенство. С мнением представителей Общероссийского Профсоюза образования согласны официальные лица государства и депутаты



Повысить зарплаты учителям. В Трудовой кодекс готовятся поправки. Они позволят ввести единую модель, по которой будет формироваться структура оплаты труда учителей. Речь идет о распределении фонда оплаты труда: изменения будут предполагать **70** процентов на оклады за одну ставку, а оставшиеся **30** процентов - на надбавки и стимулирующие выплаты.

Минпросвещение и ранее требовало от школ такого соотношения, но его выполняли всего в 20 регионах из 85. В настоящее время субъекты сами решают, как начислять оклады и премии. Изменить ситуацию возможно с помощью введения базовых гарантий на федеральном уровне.

Профсоюз на протяжении нескольких лет настаивает именно на таком решении проблемы. Напомним, что в прошлом году Министерство просвещения совместно с Общероссийским Профсоюзом образования провело мониторинг оплаты труда учителей. Он показал, что во многих регионах, кроме тех, где зарплата рассчитывается на основе стоимости ученико-часа, для учителей установлены минимальные оклады при работе на одну ставку. При этом базовые ставки в разных регионах различаются почти в шесть раз. Так, за 18 уроков в неделю учителя в Мордовии получают 3,6 тыс. руб., а в Приморском крае - 22,3 тыс. руб. По результатам мониторинга в Минтруд были направлены предложения по кардинальному решению проблемы несправедливой оплаты труда педагогов, а именно:

-закрепить в Трудовом кодексе Российской Федерации единую модель, по которой будет формироваться структура зарплаты учителей.

Такая модель позволит усовершенствовать базовые гарантии для тех или иных специалистов на федеральном уровне.

*Заместитель председателя комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре **Виктор Смирнов*** также заявил о необходимости создать общую для всей страны систему оплаты труда учителей, отметив при этом, что в некоторых регионах базовый оклад за норму педагогической нагрузки примерно в два раза меньше МРОТ.

*Зампред комитета Госдумы по образованию и науке **Борис Чернышов*** призвал серьезно отнестись к вопросу создания общей для всей страны системы оплаты труда учителей, подчеркнув, что сегодня наблюдается существенный разрыв между заработными платами среди регионов. Депутат также предложил установить единую систему поощрений для педагогов.

ЗАРПЛАТНАЯ РЕФОРМА. РЕАЛЬНОСТЬ ИЛИ МИФ? В России следует сформировать общую систему оплаты труда педагогов и ликвидировать зарплатное неравенство.

С мнением представителей Общероссийского Профсоюза образования согласны официальные лица государства и депутаты.

Станут ли рекомендации руководством к действию?

«По сути, речь идёт об унификации подходов к формированию системы оплаты труда и о повышении гарантий, устанавливаемых на федеральном уровне – как в отношении ставок и окладов, так и по перечню компенсационных и стимулирующих выплат, - комментирует ситуацию *заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова*. - Надеемся, что Профсоюз будет услышан и будут приняты решения не только в отношении структуры зарплаты, но и по установлению минимально допустимых окладов учителей. Такой подход позволит уменьшить неравенство в зарплатах педагогических работников в разных регионах России.

Мы неоднократно озвучивали эту проблему перед Правительством, которое законодательно получило возможность установить базовые ставки для специалистов бюджетной сферы почти 15 лет назад, однако этой возможностью так и не воспользовалось. На площадке Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений мы на протяжении многих лет разрабатываем и утверждаем единые рекомендации по оплате труда в государственных и муниципальных учреждениях – для всей бюджетной сферы. Есть раздел, где установлена конкретная доля окладов в структуре зарплаты в сфере образования – 70 процентов. *Проблема в том, что в большинстве регионов эти рекомендации воспринимаются именно как рекомендации, а не как руководство к действию».*