Социальный проект
«На защите детства»

«Лучший способ не делать дурного – делать благое, потому что в этом мире нет ничего труднее, чем пытаться вовсе ничего не делать»

Джон Клэр

Идея проекта:

«Кто, если не мы! Вместе за безопасность!»

I. Информационная карта проекта

1	Авторы проекта	Дебердеева Венера Харисовна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9-В класса МБОУ СОШ г. Городище Городищенского района Пензенской области
2	Название организации, реализующей проект	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Городище Городищенского района Пензенской области
3	Адрес организации, телефон	442310, Пензенская область, Городищенский район, г. Городище, ул. Октябрьская, 30. Тел.: 8 (841 58) 3-10-37
4	Полное название проекта	«На защите детства»
5	Цель и задачи проекта	- Формирование культуры и здорового и безопасного образа жизни посредством пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. - Организация эффективного взаимодействия по обеспечению безопасности дорожного движения среди детей и родителей классаи социумом. - Вовлечение детей в активную созидательную деятельность, способствующую развитию культуры безопасного поведения на дорогах. - Популяризация деятельности ЮИД. - Способствование формированию активной

		гражданской позиции у подрастающего поколения. - Получение навыков самореализации и самоорганизации для решения профилактических задач.
6	Специализация проекта и его направление	Активная общественно значимая деятельность обучающихся. Основные направления: Информационное — пропаганда и обучение Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах. Развивающее — формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным. Воспитательное — формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере. Гражданско-патриотическое воспитание – участие в патриотических акциях, информационная поддержка социальных проектов; Формирование здорового образа жизни - участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни.
7	Сроки реализации	сентябрь 2017 года – май 2020 года
8	Место реализации	МБОУ СОШ г. Городище, Городищенский район, Пензенская область.
9	Кадровое обеспечение	Руководитель ДОО ЮИД, классный руководитель, представители родительского комитета класса, сотрудники ГИБДД
10	Исполнители проекта	9-В класс, члены ДОО «ЮИД на защите детства» МБОУ СОШ г. Городище.
11	Участники	Учащиеся класса, педагоги, родители, органы

	проекта	школьного ученического самоуправления, воспитанники МБДОУ «Семицветик», начальная школа.
12	Краткое содержание основных этапов	***1 этап. Начальный этап.*** Сентябрь-октябрь 2017 г Создание рабочей группы. Проведение исследования в целях подтверждения актуальности проекта и выбора основных направлений деятельности. Определение направлений деятельности, уточнение цели, исходного положения. 2. ***этап. Планирование деятельности по выполнению проекта.*** Октябрь-ноябрь 2017 г Создание рабочих групп по различным направлениям деятельности в рамках проекта. Определение целевой аудитории и последовательность работы по различным направлениям проекта. Распределение обязанностей и поручений среди участников. Разработка плана мероприятий. ***3 этап. Реализация проекта.*** Ноябрь 2017 – май 2020 ***4 этап. Подведение итогов*** Июнь - 2020 Анализ реализации проекта. Оценка перспектив развития данного проекта.
13	Предполагаемые результаты	• Повышение уровня знаний об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения. • Формирование умения спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. • Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения. Осознанное понимание необходимости соблюдения правил дорожного движения. • Развитие творческих и мыслительных способностей обучающихся. • Приобретение подростками опыта социально-значимой, одобряемой деятельности; • Сформированность у подростков активной

		жизненной позиции; • Участие в районных, региональных конкурсах, соревнованиях, проектах; • Организация и проведение социально-значимых мероприятий; • Сотрудничество детей и взрослых в процессе реализации проекта.

Актуальность проекта

Человек XXI века должен быть физически здоровым, духовно-нравственным, интеллектуально развитым, активно связанным с окружающим миром, то есть УСПЕШНЫМ. Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые сложные задачи, смогут проявить и применить свои таланты и знания во благо, то есть во всем будут удачными. Именно успешные люди являются основой современного общества и государства.

Потребность общества в грамотных, деятельных, знающих и правильно применяющих на практике Правила Дорожного Движения гражданах является актуальной и значимой.

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В её решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, педагоги, так и сами школьники. Этот проект также направлен на профилактику детского дорожного транспортного травматизма, на формирование нравственных качеств, культуры социальной активности у подростков, как важного фактора развития современного общества.

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными, и это, безусловно, заставляет двигаться общество дальше.

Краткая аннотация проекта

Изначальнона базе 5 класса в 2015 году был создан отрядЮИД МБОУ СОШ г. Городище. Первая задача, которая встала передо мной – разработка плана воспитательной работы. Но реальность показала, что дети, которые пришли в 5 класс, не обладали большими, ярко выраженными способностями и активностью, многие старались незаметно отойти от классных дел, чувствовали себя неуверенно. Передо мной всталряд вопросов: как сделать процесс развития личности успешным? Как сделать жизнь классного коллектива яркой и позитивной? Как гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты познания и освоение жизни, чтобы каждый почувствовал себя полезным, нужным? Эти вопросы актуальны всегда, размышляя над ними, я вышла на необходимость создания воспитательной программы, которая позволит систематизировать работу классного коллектива и

поможет развиваться учащимся. И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе. Потому необходимо грамотно выстроить воспитательную систему класса, комплекс взаимодействующих компонентов, взаимосвязь и интеграция которых обусловит формирование благоприятных условий для жизнедеятельности и развития членов классного сообщества.

Личностный подход становится реальным, если процесс воспитания представляет собой целенаправленную систему, в которой гармонично сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности с возможностями саморазвития и самоуправления. Проект «На защите детства»!» следует рассматривать как составную часть общей воспитательной системы класса.

Идея здоровьесбережения легла в основу нашего проекта, как системного подхода в воспитании.

Через деятельность по профилактике и безопасности жизнедеятельности я планировала решать задачи, связанные, прежде всего, с воспитанием гармонично развитой личности, умеющей найти способы самореализации. Формировать культуру безопасного поведения на дорогах, убедить их в необходимости здоровьесбережения.

И деятельность по профилактике оказалась эффективной формой активизации подростков. Она стирает рамки между людьми, делая их открытыми и отзывчивыми.

В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на сотрудничестве, уважении и доверии взрослых и детей. И работа по профилактике сочетает в себе все необходимое для этого крайне важного сотрудничества.

Первые результаты не заставили себя ждать. Уже на этапе разработки ребята активно предлагали формы и методы работы, продумывали будущие акции, планировали и разрабатывали сценарии массовых мероприятий.

Детская инициатива исходит не всегда от самих подростков. Но в этом и состоит моя педагогическая задача - незаметно направить ребят, поддержать идеи, помочь в их реализации, подсказать правильные пути решения. Благодаря незаметной помощи и умелому руководству взрослых дети взрослеют. В начале нашего пути родительский комитет класса оказывал нам неоценимую помощь. Мамы помогали изготавливать атрибуты, элементы костюмов для театрализации, папы - учили разбирать и собирать велосипед при подготовке к «Безопасному колесу», вырезать макеты дорожных знаков, патрулировать сложные участки дорог города, бабушки и дедушки вспоминали первых сотрудников ГИБДД для поисковой деятельности в рамках конкурсов и проектов от газеты «Добрая Дорога Детства».

Как было уже сказано, содержание социально-педагогического проекта направлено на формирование активной гражданской позиции и создание мотивации на принятие активной социальной роли даже теми ребятами, которые, в силу ряда причин, не имеют ярко выраженных лидерских способностей, но могли бы их проявить в специальных условиях. Все ребята класса принимают

активное участие в различных мероприятиях по профилактике безопасного поведения на дорогах. Обучаясь сами, обучают других. Делая что-то для других, ребята развивают прежде всего себя.

Социально-педагогический проект «На защите детства» создан для учащихся нашего класса, но мы стремимся объединить в нашем проекте как можно больше обучающихся школы. К нам влились ребята из других классов, и теперь мы уже детское общественное объединение «ЮИД», в составе которого насчитывается 35 человек. А я уже являюсь не только классным руководителем, но и руководителем ДО объединения.

В период стремительного развития информационных технологий, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на собственном приобретённом опыте, а так же научиться лавировать на стыке разрешенного и запрещенного. И моя задача, как классного руководителя, научить ребенка делать этот нелегкий выбор.

Быть социально активным - значит не только понимать и чувствовать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать знания по безопасности жизнедеятельности, свою социальную и человеческую позицию.Помогая другим, мои подопечные ощущают свою значимость, свою нужность и свою силу. Ведь эмоциональная отдача многих акций сторицей окупает все усилия, затраченные на ее проведение. И тогда наступает моральное удовлетворение, и ребята осознают ценность эмоций, дружескую поддержку, единство и сплоченность в деле.

Социальный проект **«На защите детства»** дает возможность - создать необходимые условия для усвоения знаний детей и закрепления навыков безопасного осознанного поведения на улицах. Важно как можно раньше пробудить, развить и повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения.

Деятельность ЮИД - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Педагогические условия деятельности отряда ЮИД

Деятельность отряда ЮИД в рамках проекта «На защите детства» можно разделить на четыре основных направления:

- Выучи ПДД сам!
- Научи ПДД других!
- Веди пропаганду ДДТТ!
- Стань законопослушным водителем, работником транспортных предприятий, сотрудником ГИБДД.

Первое направление деятельности – обучение ЮИДовцев правилам дорожного движения.

- Обучение в рамках проекта ведется по разработанной программе, каждая тема рассматривается на занятии, конечным результатом является прохождение проверочного теста по данной теме на

сайтах:**«Videouroki.Net»**https://videouroki.net/tests/my/
,**TestEdu.ru**http://testedu.ru/additional-top-menu/kabinet/moi-testyi.html
•В программе запланированная работаинспектором ГИБДД,для теоретической и практической деятельности, а также сотрудничество с медицинским работникомшколы.

Второе направление деятельности – пропаганда БДД среди сверстников.

В рамках этого направления отряд ведет работу в школе.

Создание печатной продукции, работа школьных СМИ:

- выпуск школьных тематических газет: «Безопасный маршрут дом-школа», «Осторожно, гололед», «Внимание, каникулы», «Светоотражающие элементы», «Зимняя дорога» и др.

•проведение минуток безопасности;

- выпуск листовок-молний с актуальной важной информацией (по мере надобности).

Массовые мероприятия по пропаганде и обучению ПДД младших школьников:

- проведение викторин, агитбригад, КВН, соревнований по ПДД и др.

Пропаганда БДД среди родителей:

- изготовление листовок по ПДД для раздачи на родительских собраниях;
- выступления агитбригад на родительских собраниях.

Реклама профилактической деятельности:

- выступления агитбригад перед будущими пятиклассниками;
- создание уголков и стендов.

Третье направление деятельности – пропаганда культуры поведения на дорогах среди взрослого населения.

В рамках третьего направления деятельность ДОО ЮИД ведется в следующих формах:

•проведение акций и рейдов по БДД совместно с инспектором ГИБДД района;

•публикации в СМИ, пропагандирующие ПДД (Приложения №3);

•создание сообщества в контакте «Здоровье и безопасность наших детей - забота общая!» (с привлечением родителей);

•регистрация на сайтах: сайт поддержки деятельности отрядов ЮИД, Юные инспекторы движения России ЮИД. РФ; сайт газеты ДДД;

•демонстрация собственного положительного примера.

Четвертое направление деятельности - стань законопослушным водителем, работником транспортного предприятия, инспектором ГИБДД.

- выступление ЮИДовцев перед воспитанниками ДУ «Семицвети» с агитбригадой «Что такое отряд ЮИД?»
- проведение членами отряда ЮИД викторины «Знатоки ПДД» для учащихся 1-2; 3-4 классов;

•электронное тестирование «Дорожная безопасность» для учащихся 5-6 классов;

- выступления агитбригады «Мы юные помощники ГИБДД!» на родительском собрании;
- проведение акции «Письмо водителю» совместно с сотрудников ГИБДД для учащихся 4-6 классов;

•патрулирование на перекресткахгорода совместно с сотрудниками ГИБДД;

- проведение акции «Зеленый свет детям» для учащихся начальной школы.

Ожидаемые результаты.

1. Проявление у обучающихся творческого самовыражения, активизация деятельности, положительная динамика в развитии интереса к социальному окружающему миру; формирование зрелой гражданской позиции;
2. Созданная развивающая предметно-пространственная среда способствует формированию устойчивого интереса детей к изучению Правил дорожного движения; вовлечению большого числа детей и подростков школы в активную общественную жизнь;
3. Укрепление взаимодействия ОУ с семьями, с различными социальными институтами в вопросах развития у воспитанников навыков безопасного поведения на дорогах.
4. Создание открытого образовательного пространства (организация взаимодействия с родителями, сотрудниками ГИБДД, ответственными за безопасность дорожного движения), творческое использование информационно коммуникативных технологий в разных видах деятельности позволило совершенствовать систему работы по профилактике ДДТТ у всех участников воспитательно-образовательного процесса ОУ.

Для организации работы по профилактике я руководствовалась следующими ***законодательными актами***:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Правила Дорожного Движения Российской Федерации 2013;
-Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах";
-Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29. 11. 2014 г. № 2403-р;
- Устав МБОУ СОШг. Городище;
- Положение об отряде юных инспекторов движения МБОУ СОШ г.Городище.

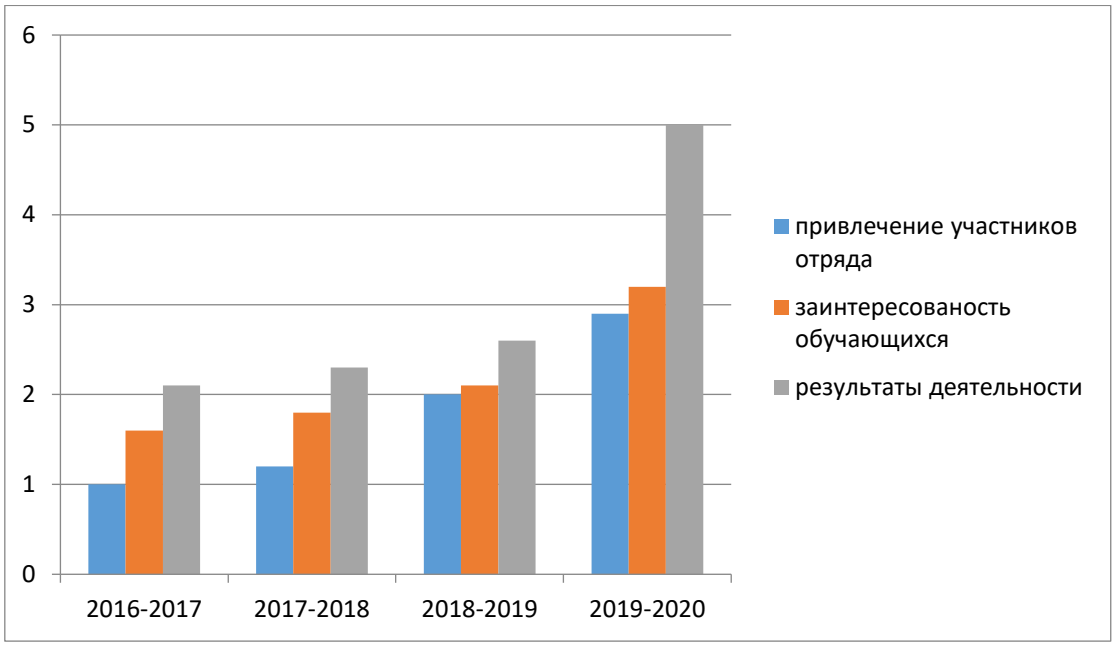
Оценка качества реализации проекта

Критерии и показатели	Оценка качества реализации проекта
1.Отсутствие детского дорожно-транспортного травматизма	Мониторинг состояния ДДТТ в Городищенском районе
2.Сформированность знаний, навыков и устойчивых привычек безопасного иправопослушного поведения на дороге	Компьютерное тестирование, наблюдение, анализ результатов участия детей в конкурсных программах по ПДД

2.Развитость организаторских способностей	Опросник КОС
4.Развитость креативных способностей (творческой активности) обучающихся	Ежегодно определяются лучшие обучающиеся начальной школы для участия в конкуре «Безопасное колесо» На основе мониторинга (карты учета достижений)
5. Уровень подготовки к будущей профессии	Члены ДООне только сами изучают ПДД, но и обучают младших школьников, выполняя роль инспектора ГИБДД.
6. Развитость физических качеств	Анкетирование «Как вы относитесь к своему здоровью?» Участие детей в конкурсе велосипедистов «Безопасное колесо», которое, во-первых, развивает их физическое здоровье, во-вторых, они овладевают навыками виртуозного вождения велосипедом, в- третьих, закрепляют ПДД велосипедистов.
7.Удовлетворенность детей, родителей и педагогов жизнедеятельностью в отряде	Анкета «Психологический климат в коллективе», анкетирование родителей, методика «Цветопись настроения».
8.Репутация ДОО	Анализ результатов и эффективности работы ДОО ЮИД, публикации в СМИ.

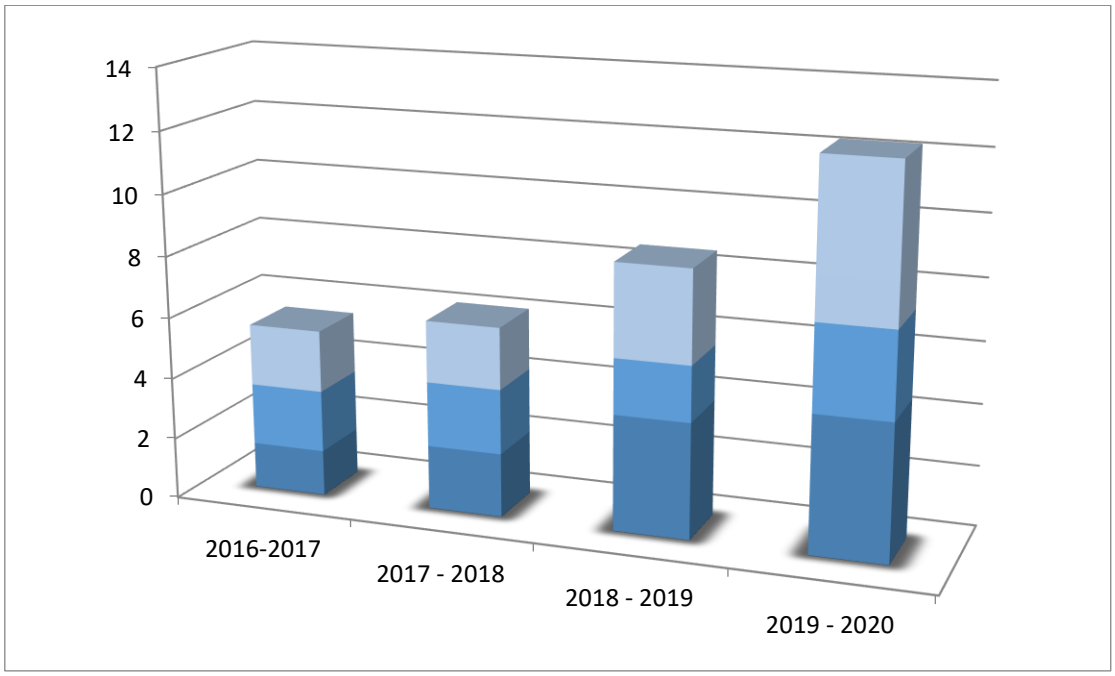
Диаграмма продуктивности деятельности ДОО

Данные основаны на личных беседах и наблюдениях самих волонтеров.



Результаты личностного роста обучающихся

Используемая методика: Диагностика личностного роста школьников П.В. Степанова, Д.В. Григорьева, И.В. Кулешова.



В заключение хочется отметить, что деятельность ЮИД стала для нас частью жизни. Привычной, обязательной и добровольной. Проведенная работа по обучению детей ПДД в рамках проекта оправдала себя. Использование инновационных технологий, тесная взаимосвязь с родителями и социальными партнёрами помогает нашим детям быть уверенными на дорогах и избежать травматизма. Такая система дает положительные результаты – за годы нашей кропотливой работы по обучению детей правилам дорожного движения не было ни одного дорожно-транспортного происшествия, причиной которого было бы нарушение правил движения нашими обучающимися. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Она должна решаться общими усилиями. Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, ГИБДД, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Процесс социального проектирования обладает большим педагогическим потенциалом для развития лидерских качеств, вовлеченных в него подростков. Думаю, что данные в приложении фотографии будут примером овладения ребят этими качествами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЗАСЕДАНИЕ актива ДОО ЮИД

«Два опасных колеса»

I. Опережающее задание. Постановка целей.

1. Козлов В.Н. (инспектор ГБДД по Городищенскому району) Мы конечно же не раз обращались к теме безопасного вождения двухколёсного транспорта. Однако острота проблемы не уменьшается.

ВАША ЗАДАЧА к следующему заседанию: - проработать материал по этой теме, отобрать нужную и полезную нам информацию с последующим выходом на результат, а также дать информацию о наиболее опасных участках дороги в нашем городе.

II, Заседание совета ЮИД.

Дебердеева В.Х.: (классный руководитель) Приветствие. Весна и лето – именно то время, когда на улицах среди оживлённого транспортного потока довольно часто можно встретить мотоциклиста или скутериста, мопедиста. Именно этой теме, которую можно назвать **«Два опасных колеса»** мы и посвятим наше сегодняшнее заседание. (Слайд 1 тема)

2. Козлов В.Н.: Скутер, мопед – сравнительно недорогое по стоимости, удобное средство передвижения в условиях города. Скутер в настоящее время не подлежит прохождению государственной регистрации и даже не требует наличия специального права управления, при условии соответствия его характеристик пункту 1.2 ПДД РФ. (Слайд 2 скутер)

Дебердеева В.Х.: В прошлом году главный государственный инспектор безопасности дорожного движения РФ Виктор Николаевич Кирьянов озвучил такие факты, задумайтесь над ними: «За 4 месяца на наших дорогах погибли более 160 и ранены 4500 детей. Среди них – **70** погибших и **1960** раненых – юные велосипедисты и скутеристы. Я думаю, вы согласитесь с тем, что эта тема в настоящее имеет огромное значение и не потеряет своей актуальности. (Слайд 3 скутер -авария, цифры)

3. Козлов В. Н. Без сомненья, это тема, требующая детальной проработки, и мы не раз еще будем говорить о ней. **Итак, что** же мы имеем на сегодняшний день?
Какую информацию вам удалось найти, которая помогла бы нам в работе по этой теме?

В беседу включаются группы юидовцев.

I - группа. ПДД РФ

1- Наша группа изучала правила ДД. В соответствии с пунктом 1.2 ПДД РФ скутер и мопед квалифицируются как «двухколёсное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объёмом не более 50 куб см и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/час».

Водитель скутера, являясь участником дорожного движения, согласно пункту 1.3 ПДД РФ – обязан знать требования правил, сигналов светофора, знаков разметки, также выполнять распоряжения регулировщика.

2- На дорогах общего пользования скутером, как и мопедом, разрешено управлять лицу, достигшему возраста 16 лет. Водители скутеров должны двигаться по обочинам или краю проезжей части по ходу движения транспортных средств. В соответствии с пунктом 19.5 ПДД

РФ на скутерах и мопедах при движении в светлое время суток с целью обозначения движущегося транспортного средства должен быть включён ближний свет фар. На скутеристов также распространяются дополнительные требования, предъявляемые ПДД РФ к водителям мопеда.

3- В соответствии с пунктом 24.3 ПДД РФ водителю скутера (мопеда) запрещается:

- перевозить пассажиров, кроме ребёнка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на полметра по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге без застёгнутого мото - велошлема;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (и другие требования – подробно пункт 24.3 ПДД РФ). ((Слайд 4).

Козлов В. Н. – подводит итог сказанному,

II - группа. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.

1- Мы рассматривали данный вопрос с точки зрения законодательства. В ПДД РФ сказано, что лица, управляющие скутерами, в случае нарушения ими Правил дорожного движения РФ привлекаются к административной ответственности в соответствии с частью 2 статьи 12.29 КоАП РФ. В случае, если лицо, управляющее скутером, совершило нарушение ПДД РФ в состоянии алкогольного опьянения, на него распространяется санкция части 3 статьи 12.29 КоАП РФ.

2- В случае, если по вине лица, управляющего скутером, вследствие нарушения ПДД РФ причинён лёгкий или средний вред здоровью потерпевшего, в действие вступает часть 2 статьи 12.30 КоАП РФ. В случае причинения тяжкого вреда здоровью действуют нормы уголовно-процессуального законодательства РФ.

Дебердеева В.Х.: т.о. мы видим, что скутерист также несет ответственность за какие-либо нарушения ПДД, невзирая на то, что управляет легким видом транспорта.

Козлов В. Н.: Безусловно, так как он также является участником дорожного движения. **При всех «достоинствах» веломототехники один из основных её недостатков, на наш взгляд** достаточно весомый, – полная незащищённость водителя. И если в отношении мотоциклиста мы удостоверяем знание им Правил дорожного движения соответствующим документом и наделяем его правом управления данным транспортным средством, **то в отношении лиц, управляющих скутером или мопедом,** – документальные доказательства знания ими Правил дорожного движения пока отсутствуют. Соответственно значительно возрастает риск участия в дорожно-транспортных происшествиях лиц, управляющих скутером или мопедом.

- Какие же нарушения наиболее частотны для владельца двухколесного транспорта?

III - РЕЙДОВАЯ группа.

1- Наша группа работала по сбору информации на эту тему. Наиболее распространённые нарушения, совершаемые скутеристами, – неправильное расположение на проезжей части, нарушение очерёдности проезда, непредоставление преимущества в движении.

2- Поворот налево (на дорогах с одной полосой движения в направлении движения) – одна из сложнейших ситуаций для скутериста. Наиболее безопасный способ поворота налево – это прямой поворот:

- пересечь перекрёсток по прямой линии;
- остановиться у тротуара или края проезжей части, убедиться в безопасности;
- когда дорога свободна (на нерегулируемом перекрёстке) или горит разрешающий сигнал светофора (на регулируемом) пересечь дорогу пешком;
- продолжить путь на скутере по правой стороне дороги.

3- Козлов А. Скутерист может повернуть налево также из левого ряда, аналогично другим транспортным средствам:

- при движении по правому краю проезжей части скутерист должен заблаговременно подать сигнал поворота;
- убедившись в безопасности, перестроиться к разделительной осевой линии дороги;
- пропустить движущиеся навстречу или справа (на равнозначном перекрёстке) транспортные средства;
- когда перекрёсток свободен, повернуть налево и занять место вдоль разделительной осевой линии;
- предупредить о манёвре перестроения к правому краю проезжей части;
- убедившись в безопасности, перестроиться в правый край и продолжить движение. (Слайд 5)

Дебердеева В.Х.: Говоря об управлении скутерами невозможно не сказать о степени риска участия в дорожно-транспортных происшествиях лиц, управляющих скутером или мопедом. Несмотря на возрастное ограничение управления скутером, к сожалению, находятся не только подростки, которые управляют вело-мототехникой, но и их родители, которые покупают своим детям 13-15 лет мопеды и скутеры. Понимают ли они как и чем рискуют? Почему существуют возрастные ограничения?

IV - группа. РЕПОРТЕРЫ

1 - Наша группа, работая по этому вопросу, провела беседу с Заслуженным врачом РФ, хирургом Байкиным Гелием Идрисовичем. Мы представляем вам запись нашей встречи. **(РОЛИК)**

Байкин Г.И.: Ограничение возраста управления скутером или мопедом не случайно. Родителям несовершеннолетних, приобретая для своего подростка скутер, НЕОБХОДИМО ПОНИМАТЬ следующее:

1. У подростков физические и когнитивные функции находятся в процессе становления, поэтому они не могут в полной мере ориентироваться в сложной дорожной обстановке, оценить дистанцию и скорость транспорта, вовремя совершить манёвр или уступить дорогу.

2. В этом возрасте у подростков проявляется так называемый подростковый максимализм – время, когда подросток стремится к испытанию своих возможностей, ему важно в этот период не уронить себя в глазах сверстников. Эти стремления реализуются в рискованном вождении, превышении безопасной скорости – всё это происходит на фоне недостаточного опыта вождения и полного отсутствия умения контролировать ситуацию.

3. Физические особенности: сравнительно малые размеры и вес ребёнка. Подросток вынужден прилагать определённые физические усилия, чтобы управлять скутером.

4. В случае дорожно-транспортного происшествия риск повреждения жизненно важных органов от удара элементами конструкции транспортного средства у детей значительно выше, чем у взрослых. Отсюда вытекает: **ШЛЕМ – ЛУЧШИЙ ГОЛОВНОЙ УБОР СКУТЕРИСТА!**

2 - Думаем, что после услышанного все комментарии будут излишне. Степень травматизма увеличивается без мотошлема. По данным, приведённым исследователями стран Европы, мотоциклетный шлем снижает риск и тяжесть травм головы приблизительно на 72%, а вероятность летального исхода – на 39%.

Козлов В. Н.: Вот мы и подошли к пониманию того, что **КАЖДЫЙ ВПРАВЕ ВЫБРАТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ!** Все, о чем мы с вами говорили, должно стать известно для других. (Слайд 6)

V - группа. РЕДКОЛЛЕГИЯ

1- Мы пришли к **выводу**, что скутер удобное, маневренное средство передвижения, однако нужно понимать, что в условиях дорожного движения лицо, управляющее скутером, – это наиболее уязвимая категория участников дорожного движения и риск получения серьёзных травм и неблагоприятного исхода максимален.

2- Если вы всё же решили передвигаться на скутере – в целях собственной безопасности и безопасности окружающих необходимо внимательно изучить Правила дорожного движения, соблюдать скоростной режим, заранее подавать сигналы о маневрах и, конечно же, использовать мотошлем.

1- Все о чем мы сегодня говорили, мы отразили вот в таком нашем фирменном буклете, который является одним из очередных выпусков буклетов по теме прошедшего заседания.

Дебердеева В.Х.: Мы передаем продукт нашей деятельности в районный отдел ГИБДД и отдел образования с целью изучения соответствия и рекомендации для дальнейшего распространения в школах района. На этом наше заседание закончено. Спасибо за работу.

Использованная литература:

1. Дорожная безопасность для детей и молодёжи в Европе. Информация о политике. Европейский центр ВОЗ, Рим, 2007.
2. Клебельсберг Д. Транспортная психология. М., 1989 (перевод с немецкого).
3. ПДД РФ
4. Сводки ГИБДД по Городищенскому району
5. Рекомендации организации Liikenneturrva, с сайта www.liikenneturrva.fi .

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению акции «Территория ДЕТСТВА!»
в МБОУ СОШ г. Городище

Цель акции: - предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов, привлечение внимания общественности, родителей к вопросу обеспечения безопасности детей на пути в школу на определенном участке дороги;

Задачи:

- осознание детьми необходимости обеспечения личной безопасности на дороге и безопасности окружающих;
- выработать у детей активную позицию в обеспечение собственной безопасности на дороге для сохранения жизни и здоровья, посредством убеждения в этом других;
- развитие творческих способностей детей;
- развитие социальных навыков у детей;
- приобретение и накопление опыта сотрудничества при подготовке совместных мероприятий с ГИБДД по Городищенскому району.

Участники:

- члены отряда ЮИД «ЮИД на защите детства»;
- руководитель отряда ЮИД;
- инспекторы ГИБДД по Городищенскому району;
- обучающиеся начальных классов и учителя МБОУ СОШг.Городище воспитанники д/с «Семицветик»

Материалы:

- информационные листовки для детей, родителей и водителей л/автомобилей;
- плакаты с обращением;
- воздушные шары.

Освещение мероприятия в средствах массовой информации: объявления, материалы в местной прессе, информация на сайтах МБОУ СОШ г.Городище, Отдела образования Городищенского района.

Содержание акции.

На первом этапе группа пропаганды отряда «ЮИД на защите детства» проводит опрос среди учащихся школы и их родителей с целью выявления отношения к обозначенной проблеме.

На втором этапе юидовцы работают с учащимися начальной школы, приобретая опыт общения, реализуя принцип «равный обучает равного».

Затем члены отряда работают на улице в местах массового скопления людей (городская площадь, центральные улицы (Московская, Советская), а также у детских учреждений (дет садов). Ребята раздают светоотражающие полоски сверстникам, родителям, которые гуляют с детьми, мамам с колясками, объясняя при этом, какое значение имеет наличие шеврона на одежде и обуви ребенка в темное время суток или в условиях недостаточной освещенности. Также вручается листовка с информацией об особенностях световозвращающих материалов.

Предварительно проводится подготовка участников данного мероприятия.

1. За неделю до акции с юидовцами необходимо провести инструктаж о ходе проведения мероприятия:

- ознакомить детей с темой и целью проведения акции;
- направить патрульную группу юидовцев к сбору фактического материала по данной теме;
- научить строить диалог с участниками дорожного движения, помочь выработать стиль общения;
- провести тренинг беседы с различными категориями населения.

2. За 1-2 дня до акции с детьми необходимо провести инструктаж о ходе проведения мероприятия:

- ознакомить детей с датой, временем и местом проведения акции;
- провести инструктаж о безопасном поведении во время работы на улице;
- предупредить о возможном присутствии корреспондентов из местной редакции газеты.

3. Подготовить приказ об ответственности руководителей за сохранение жизни и здоровья детей в период проведения акции.

Содержание беседы

Добрый день! Вас приветствует юный инспектор дорожного движения школы г. Городище Ф.И. Сегодня мы проводим акцию под названием «Территория ДЕТСТВА». У вас возникают какие –либо вопросы, идеи, догадки? (Выслушиваю). Тогда я с удовольствием расскажу Вам о сути нашей Акции.

Наша школа находится по улице Октябрьской. На первый взгляд тихое, спокойное место. Но около восьми часов утра оно превращается в очень неспокойное и достаточно опасное. Недавно открытый детский сад стал основной причиной беспорядка на этом участке дороги. Родители привозят в сад своих детей и ведут себя при этом не совсем правильно. Останавливают свои авто на развороте, на пешеходном переходе, иногда происходит большое скопление машин. Идущие в школу дети не знают, как их обойти, оставленный транспорт мешает даже автобусам, подвозящим детей из сёл. Мы требуем от родителей не пренебрегать установленными правилами подъезда к этому перекрёстку. Никогда не нарушать установленный ритм территории Детства, обеспечить безопасное движение не только своему, но и чужому ребёнку! Знать и помнить, что Территория Детства – это территория безопасного нахождения ребёнка!

Если вы согласны с нами, то поддержите нас своим участием в Акции «Территория ДЕТСТВА!» Расскажите о ней своим родственникам, соседям, коллегам по работе!

ЮИД

ВНИМАНИЕ!
ДЕТИ!
БЕЗОПАСНЫХ ДОРОГ ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ!

9 Мая
С Днем Победы!
НИКТО НЕ ЗАБЫТ,
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО
1941
1945
С ПРАЗДНИКОМ, ЛЮБИМЫЙ ГОРОД

ПОЛИЦИЯ

ВОДИТЕЛЬ
БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЕЕ

ВОДИТЕЛЬ
БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЕЕ
ВОДИТЕЛЬ
БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЕЕ

ЮИД В ДЕЙСТВИИ

STOP
газета
ДДД
1 июня
День защиты
детей

Городская акция «ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА»

Районный слет детских и молодежных объединений

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

объединение ЮИД

МБОУ СОШ №1 г. Городище

за активное участие в районном слете детских и молодежных объединений

Начальник Отдела образования Городищенского района: Н.П. Лошинина

май, 2016 год

ГРАМОТА

Награждается

Дебердеева
Венера Харисовна

за большой вклад в воспитание подрастающего поколения, формирования у детей высоких нравственных качеств и плодотворное сотрудничество

Директор МБУ ДО Городищенского района: *О.Л. Звозина*

май, 2016 год

Слеты и фестивали детских общественных объединений

Используемые источники:

1.Газета «Добрая Дорога Детства» (2009- 20017 годы)
2.http://www.dddgazeta.ru/
3.Гоголев В.С. Медико-санитарная подготовка учащихся :М.: Просвещение, 1996. -112 с.
4.Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / Серия «Здравствуй, школа!». - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 160 с.
5.Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения для всех понятных языком. М.: Русь Автокнига, 2001. -80 с.
6.Классные часы по правилам дорожного движения.5-6 класс / Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина.-М: ТЦ СФЕРА, 2004.-64 с.
7.Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно -методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002.- 80 с.
8.Мирошкина М.Р. Обобщение опыта работы подростково-молодежных клубов по мету жительства. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». –М.: Изд.дом «Новый учебник», 2003. – 96 с.
9.Организация работы школ, детских садов и оздоровительных лагерей по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма: Методические рекомендации. - Омск, 1999. - 140 с.
10.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: состояние, проблемы, перспективы: Материалы региональной научно-практической конференции «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: состояние, проблемы, перспективы», 4 февраля 2010 г., Санкт-Петербург/ под. Ред. С.В. Алексеева, Н.В. Груздевой – СПб.:СПбАППО, Крисмас+, 2010 – 178 с.