

Доклад начальника Отдела образования Городищенского района
за 2021-2022 учебный год

«Развитие системы образования Городищенского района: от условий к эффективному результату»

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции.

Накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся в этом зале - тех, кто посвящает свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Ежегодная встреча единомышленников на августовской педагогической конференции дает нам возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития.

Образование – важнейший социальный институт, обеспечивающий всем гражданам равные условия для получения качественного образования как основы благосостояния личности, ее социальной мобильности.

Высокое качество образования – это: высококвалифицированные кадры, результативный и эффективный учебно-воспитательный процесс, многообразие дополнительных образовательных услуг, отличная материально-техническая база, успешность выпускников в жизни.

Следовательно, работа над повышением качества должна вестись во всех видах деятельности, во всех ее направлениях.

На начало учебного года система образования Городищенского района представлена 26 образовательными организациями, из них: 16 общеобразовательных учреждений, 8 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования.

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной образовательной системы является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования. Сегодня для полноценного развития ребенка важно изменить способы и содержание работы с детьми и родителями, необходимо широко использовать технологии развития эмоционального интеллекта.

В районе по данным автоматизированной информационной системы численность детей, посещающих детские сады, составляет 1078 человек или 35% от общего количества детей от 1,5 до 7 лет.

В районе уже на протяжении нескольких лет отсутствует очередность в детские сады. Доступность дошкольного образования в районе составляет 100 %.

Коллективы детских садов Городищенского района реализуют актуальные направления региональной образовательной политики: исследовательская деятельность, ранняя профориентация, проектная деятельность, технологии развивающего обучения.

В дошкольных образовательных организациях района развивается направление инклюзивного образования дошкольников. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучаются как на базе детских садов, так и на дому. В этих целях разработаны соответствующие документы, в том числе адаптированные программы. Основная задача коллективам дошкольных образовательных организаций в новом учебном году — направить деятельность на повышение уровня качества дошкольного образования через активизацию внедрения в работу специалистов передового опыта, использование современных технологий и ведение инновационной деятельности. Также считаю необходимым продолжить работу среди родителей по вовлечению детей в дошкольные образовательные учреждения.

Коллеги.

Одним из ведущих показателей результативности труда педагога, коллектива школы является качество знаний учащихся.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Городищенского района обучалось 4768 обучающихся.

На основании медицинских показаний в форме индивидуального обучения на дому получали образование 30 детей: 8 детей-инвалидов и 22 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

123 ребенка села Средняя Елюзань обучались по семейной форме получения образования.

Мониторинг результатов работы общеобразовательных организаций по вопросам уровня подготовки обучающихся в 2021-2022 учебном году показал:

- на «отлично» учебный год закончили 582 обучающихся, что на 1,6% выше уровня прошлого учебного года;
- без «троек» учебный год закончили 1577 обучающихся, что на 3,3% ниже уровня прошлого учебного года.

В государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс общего среднего образования в 2022 году приняли участие 197 выпускников, что на 7% больше уровня прошлого года.

Хорошие результаты выпускники показали на экзаменах по физике (средний тестовый балл-59) и информатике (средний балл 63,7). Это выше показателей прошлого года на 8 и на 2,9 балла соответственно.

По 9 учебным предметам средние тестовые баллы в 2022 году значительно ниже показателей прошлого года. Это объясняется тем, что нынешние выпускники не сдавали экзамены за курс основной школы и обучались дистанционно почти два года.

Но в районе по результатам ЕГЭ 2022 года 46 высокобалльных работ. По сравнению с 2021 годом количество высокобалльных работ не изменилось.

Увеличилось количество 100 балльников с 1 в 2021 году до 2х в 2022. Максимальное количество баллов набрали: ученица средней школы г.Сурска Байбекова Гульсум по химии (учитель Кадеркаева Наэля Кязимовна), ученица средней школы г.Городище Коннова Арина по русскому языку (учитель Лимонова Ирина Владимировна). 99 баллов набрала по химии ученица средней школы №2 с.Средняя Елюзань Волкова Эльмира (учитель Бикмаева Марьям Фаттиховна).

В 2021-2022 учебном году 18 обучающихся (9,1%) от общего количества выпускников 11 классов закончили школу с медалью «За особые успехи в учении». Количество медалистов осталось прежним по сравнению с предыдущим учебным годом.

По итогам основного периода сдачи государственной итоговой аттестации получили аттестаты об общем среднем образовании получили 162 выпускника (82%).

К сожалению, во время прохождения Государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2022 году выявлено **восемь** нарушений «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

5 нарушений допустили выпускники средней школы №1 с.Средняя Елюзань, по одному нарушению во второй средней школе села Средняя Елюзань, в школах села Нижняя Елюзань и Верхняя Елюзань.

В итоге 21 выпускник остался без аттестата. Выпускники, допустившие нарушения, будут иметь право пересдать экзамены только через год.

6 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций района будут пересдавать ЕГЭ в дополнительный период ГИА в сентябре 2022 года.

К государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена за курс основного общего образования в 2022 году в Городищенском районе было допущено 384 выпускников 9 классов школ района.

При проведении основного государственного экзамена впервые выявлено **пять** нарушений. Четыре допущено выпускниками: 2 нарушения допущено выпускниками средней школы с. Нижняя Елюзань, по одному в средних школах села Средняя Елюзань и села Чаадаевка. Одно нарушение зафиксировано организатором в аудитории.

В основной период государственной аттестации за курс основного общего образования не получили аттестаты 25 выпускников, которые будут пересдавать экзамены в сентябре.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ показал: в 2022 году по русскому языку и математике средний балл остался на том же уровне, что и в 2021 году.

Значительно улучшились результаты по литературе, по английскому языку, по истории.

58 выпускников 9х классов получили аттестаты об окончании основного общего образования особого образца, что на 16 обучающихся больше, чем в прошлом году.

Но обращаю ваше внимание на то, что резко снизился средний балл по физике и биологии.

По итогам 2021-2022 учебного года и государственной итоговой аттестации, с целью повышения качества знаний обучающихся школ района, предупреждения нарушений выпускниками Порядка проведения ГИА, Отделом образования Городищенского района: составлен план по повышению качества знаний обучающихся школ района; спланирована работа по обеспечению широкого информирования обучающихся и родителей по формированию честного отношения к сдаче экзаменов и дифференцированному подходу по подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации.

Уважаемые коллеги.

Важным направлением работы по повышению качества образования является работа с одаренными детьми и их подготовка к участию во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняло участие 2015 обучающихся, определено 412 победителя и 698 призеров.

Однако в Муниципальном этапе приняли участие 319 человек, что на 82 больше по сравнению с предыдущим годом, но меньше, чем победителей школьного этапа.

Нужно отметить: самые слабые результаты несколько лет показывают ученики на олимпиадах по математике, химии, географии, обществознании.

По итогам олимпиады на районном уровне определены 42 победителя и 27 призёра. Для участия в региональном этапе только 12 обучающихся набрали необходимое количество баллов.

Считаю, что в план работы районных методических объединений необходимо включить практические занятия по решению олимпиадных заданий самими педагогами.

Качество образовательных результатов напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В муниципальной системе образования функционирует система сопровождения профессионального роста педагога через следующие уровни: школьный, муниципальный, региональный, федеральный. В современных условиях вследствие развития новых сетевых и информационно - коммуникационных технологий практикуется: курсы повышения квалификации и переподготовка педагогических работников, аттестация, наставничество, тьюторское сопровождение, сетевые сообщества учителей, вебинары, мастер – классы, семинары – практикумы , самообразование.

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации на базе Института регионального развития Пензенской области прошли 121 учитель, 5 педагогов дополнительного образования, 30 работников дошкольного образования, 5 руководителей образовательных организаций Городищенского района. Основная тема – переход на новые федеральные государственные стандарты образования с 01 сентября 2022 года. 8 педагогов прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

За прошедший учебный год в дистанционном формате на курсах Академии Минпросвещения России обучились 64 педагога. Всего за прошедший учебный год курсовую подготовку прошли 228 педагогов. .

В целях реализации проекта «Разработка и реализация комплекса мер по повышению качества образования в Пензенской области» в процедуре оценки компетенций работников образования приняли участие 54 педагога школ района.

В апреле 2022 года при информационной и организационной поддержке Региональной общественной организации «Татарская национально-культурная автономия Пензенской области», методической помощи Института развития образования Республики Татарстан прошло очное обучение педагогов региона по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современный подход к совершенствованию профессиональных и личностных компетенций учителя» на базе средней школы с.Верхняя Елюзань.

На образовательной платформе Единыйурок.рф в течение учебного года 56 педагогов прошли обучение по программам профессиональной подготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

В структуру муниципальной методической службы входят районные методические объединения учителей-предметников. В 2021-2022 учебном году работали 18 методических объединений, проведено 32 семинара-практикума.

В феврале 2022 года 4 педагога приняли участие в областном конкурсе программ и методических разработок "Внеурочная деятельность в образовательном процессе - 2022": Елена Васильевна Саранцева, учитель начальных классов средней школы г.Городище, **Альбина Ринатовна Вяслева**, учитель музыки средней школы с.Нижняя Елюзань, **Галия Рауфовна Байбекова**, учитель средней школы с.Верхняя Елюзань. В номинации «Основное общее образование» 3 место заняла Наталья Валерьевна Трунова, учитель математики средней школы г.Сурска.

В региональном конкурсе учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой работы с учащимися в номинации «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса» **Дусканова Наталья Викторовна**, учитель истории школы села Канаевка, заняла 3 место.

Учителя русского языка и литературы средней школы г.Городище Анохина Людмила Дмитриевна (наставник) и молодой педагог

Гунствина Роза Аюповна вошли в десятку лучших по итогам регионального конкурса молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт-2022».

В целях обмена опытом по формированию ценностных ориентиров школьников, выработке отношения детей и подростков к негативным явлениям социума на основе традиционных российских ценностей 10 марта состоялся муниципальный форум классных руководителей. Работа проходила на двух площадках: начальные классы и 5-11 классы. Опыт работы представили 8 классных руководителей начальной школы и 14 педагогов среднего и старшего звена. В ходе форума присутствующие не только слушали выступления, но состоялся открытый диалог классных руководителей о деятельности классного руководителя по сопровождению и реализации всероссийских и региональных образовательных проектов и программ, о реализации программ воспитания, о методах профилактики девиантного поведения детей и подростков.

Не представили наработок классные руководители 3-х школ: школы села Архангельское, начальной школы г.Городище, школы-детского сада р.п.Чаадаевка.

На региональном форуме классных руководителей с опытом работы по теме «Внеурочная деятельность в образовательном процессе» выступила педагог средней школы г.Сурска Наталья Валерьевна Трунова.

Педагоги района постоянно работают над повышением уровня педагогического мастерства, участвуют в апробациях инновационных проектов. Так команда администрации средней школы р.п.Чаадаевка в марте 2022 году представили проект на региональной площадке по программе «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды».

С 1 сентября 2022 года средняя школа р.п.Чаадаевка станет участницей инновационной региональной площадки по внедрению технологии оценки компетенций обучающихся общеобразовательных учреждений. В рамках августовского пленарного совещания 22 августа сертификат участника инновационной площадки вручен директору Малиновской Ольге Николаевне.

Уважаемые коллеги. Показателем уровня владения учителем современными технологиями обучения и воспитания подрастающего поколения являются конкурсы педагогического мастерства.

В марте 2022 года прошли муниципальные конкурсы «Учитель года» и «Лучший воспитатель образовательной организации».

В 2021-2022 учебном году резко снизилось количество участников с 12 в 2021 году до 7 в текущем году.

Победителем стала Самсонова Мария Александровна, учитель физики СОШ г.Городище, которая представила район на региональном уровне.

На звание «Лучший воспитатель» претендовали 4 воспитателя: из детского сада «Семицветик» г. Городище, школы №2 села Средняя Елюзань, филиала детского сада «Лесная сказка» р. п. Чаадаевка и филиала детского сада «Василек» с. Архангельское.

Победителем стала **Богдалова Наиля Шаякзановна**, воспитатель средней школы №2 с.Средняя Елюзань, которая также приняла участие только в заочном этапе областного конкурса.

Задача следующего учебного года – создать условия для стимулирования педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне, активизировать работу по привлечению к конкурсу педагогов от каждой образовательной организации.

В муниципальном этапе регионального конкурса «Воспитать человека» приняли участие 12 педагогов.

Победитель в номинации «Воспитание личности» Пулина Наталья Николаевна, учитель и классный руководитель основной школы г.Сурска, достойно представила район в очном этапе, вошла в десятку лучших.

Коллеги, аттестация педагогов – это путь для непрерывного повышения профессионального и личностного роста - с одной стороны, и стимул развития системы школьного образования - с другой. Поэтому аттестация педагогов прежде всего направлена на совершенствование системы школьного образования в интересах ребенка.

За 2021-2022 учебный год прошли процедуру аттестации 68 педагогических работников. Из них аттестовались и подтвердили 1 квалификационную категорию 45 педагогов. Высшая категория присвоена 23 педагогам. Все подавшие заявление аттестованы.

Считаю, что основными задачами методической работы на 2022-2023 учебный год должны стать:

- содействие и мотивация педагогов района на участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней;

- совершенствование системы наставничества в образовательных организациях Городищенского района, методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам.

В районе остро стоит проблема с комплектованием педагогическими кадрами. На сегодняшний день требуются учителя физической культуры, математики, английского языка. Средний возраст педагогического состава района составляет 48 лет. В прошедшем учебном году на базе 10 класса средней школы г.Городище создан психолого-педагогический класс. С нового учебного года такой класс будет работать в средней школе №1 с.Средняя Елюзань.

Считаю, что в новом учебном году необходимо усилить профориентационную работу со старшеклассниками по получению целевого направления для поступления на педагогические профессии, особенно в тех школах, где существенный недостаток педагогических кадров.

Коллеги!

С 2021 года образовательные организации района – активные участники федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В 2022 году на базе средней школы г.Сурска создан муниципальный штаб Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». На конец учебного года в ряды Юнармии вступили 1212 обучающихся, в детской общественной организации «Российское движение школьников» 2109 человек.

В Городищенском районе ведется непрерывная работа по вовлечению школьников в поисково-исследовательскую и проектную деятельность, способствующую воспитанию гордости за героев-земляков, свой регион.

На базе 11 школ района созданы музеи, в которых накоплен богатый материал о земляках-участниках Великой Отечественной войны. В 2022 году в финале регионального конкурса «Музей образовательной организации» победителем стала средняя школа села Нижняя Елюзань имени Героя Советского Союза Т.К.Кержнева.

По итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса, посвященного 100-летию Всероссийской пионерской организации, 1 место заняла коллективная работа педагогов средней школы г.Городище «Путешествие в пионерское детство». Дипломом победителей награждены учителя Воронина Наталья Николаевна и Вершинина Любовь Александровна.

В современных условиях большое значение имеет подготовка юношей к военной службе. В соответствии с приказом Отдела образования в период с 3 по 22 мая 2022 года проведены пятидневные учебно-полевые сборы с юношами десятых на базе лагеря труда и отдыха «Форт» в селе Дигилёвка. В сборах приняли участие 72 десятиклассника.

Начальником сборов был назначен Евстифеев Николай Иванович, учитель технологии средней школы г.Городище, руководитель военно- патриотического клуба «Патриот». Начальником штаба сборов назначен Бахтеев Исхак Кяшафович, учитель ОБЖ средней школы №2 с.Средняя Елюзань.

Шестеро школьников в мае прошли сборы в Учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодежи Пензенской области «Авангард».

100% общеобразовательных учреждений включились в реализацию регионального проекта «Культурная суббота». За прошедший учебный год ученическими коллективами было посещено 78 исторических и архитектурных памятников Сурского края, совершено 736 экскурсии и поездки по достопримечательным местам района и области.

По итогам регионального конкурса «Культурный дневник школьника» 8 обучающихся Городищенского района стали победителями и призёрами в номинациях «Лучшая презентация по работе над «Культурным дневником школьника Пензенской области» и «Лучший видеотчёт с описанием по работе над «Культурным дневником школьника Пензенской области».

Уважаемые коллеги!

В районе ведётся непрерывная работа по совершенствованию системы дополнительного образования. Охват дополнительным образованием составляет 76% от всего детского населения района, что соответствует среднеобластным показателям.

В школах в прошедшем учебном году работали 234 кружка и 82 спортивные секции. В двух учреждениях дополнительного образования работали 18 объединений различной направленности. Посещали спортивные секции и объединения спортивной направленности 83% обучающихся.

На базе средних школ г.Городище и школы №1 с.Средняя Елюзань работают «Точки роста», которые позволили открыть 5

дополнительных ставок и охватить дополнительными занятиями ещё 675 учеников.

С января 2022 года 275 детей обучаются по программам дополнительного образования персонифицированного финансирования, что составляет 5% от общего количества обучающихся.

Педагоги Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Городищенского района неоднократно представляли район на региональном, всероссийском уровнях. Пронькин Виктор Дмитриевич в течение учебного года подготовил команду детей, которая стала неоднократным победителем и призером региональных конкурсов по робототехнике.

Педагог Цаплин Александр Михайлович подготовил победителей и призеров межрегиональных и всероссийских соревнований по дзюдо. Его воспитанники входят в состав пензенской сборной команды по дзюдо.

Команда Городищенского района заняла 1 место в областных соревнованиях по хоккею с шайбой среди сельских команд 2011 – 2012 годов рождения.

С целью укрепления здоровья и вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом в рамках реализации проекта «Спорт-норма жизни» в районе проводились школьный и муниципальный этапы Всероссийских соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания», в которых в 2022 году приняли участие 4235 школьников.

В районе на базе общеобразовательных организаций создано и работает 11 спортивных клубов.

На протяжении всего учебного года в районе работал проект «Учусь плавать». Приняло участие в проекте 236 школьников. По итогам мониторингов плавать научились 67,4% обучающихся.

За 2021- 2022 учебный год в школах района проведено 368 мероприятий по формированию у детей и молодёжи здорового образа жизни с охватом более 4 тысяч учащихся.

Во всех образовательных организациях района ведётся последовательная работа по развитию и массовому внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

На 1 июня 2022 года количество зарегистрированных участников на всероссийском сайте ГТО **5564** человека.

За 2021-2022 учебный год 319 школьников получили знаки отличия: ЗОЛОТО-162 человека, СЕРЕБРО-69, БРОНЗУ-88).

Уважаемые коллеги!

Летние каникулы — это благоприятный период для оздоровления и отдыха школьников, для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей. Учреждениями образования района проведена достаточно большая работа по организации летней занятости подростков.

В 16 общеобразовательных учреждениях в июне работали пришкольные оздоровительные лагеря. В них отдохнуло 724 ребёнка, из них 148 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В июне-июле на базе МБОУ ООШ с.Дигилевка работали 3 смены лагеря труда и отдыха «Форт» с дневным пребыванием, где отдохнули 90 подростков, из них состоящих в ПДН 7 подростков. 33 подростка в возрасте 14 лет и старше были трудоустроены через Центр занятости населения Городищенского района. В числе них 11 подростков, состоящих на различных видах учёта.

В загородных оздоровительных лагерях в период летних каникул отдохнули 188 детей из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей.

По путевкам с частичной родительской платой 20 подростков с 9 августа отдыхают в лагере «Белка», с 6 августа по 26 августа — 5 детей в лагере «Страна Героев» на базе санатория «Нива».

29 детей из малообеспеченных семей отдохнули в пансионате «Приморский».

В сводных отрядах и дворовых командах занято 2620 детей, в производственных бригадах - 1353 человека.

Коллеги, президентом страны перед педагогическим сообществом поставлена приоритетная задача - к 2024 году вывести Россию в мировые лидеры по качеству общего и профессионального образования.

Для решения поставленной цели эффективно реализуются федеральные и региональные проекты, участниками которых являются и образовательные организации Городищенского района.

В рамках реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в прошедшем учебном году 5 школ района получили современное компьютерное оборудование; все общеобразовательные учреждения подключены к высокоскоростному интернету.

По федеральной программе создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом на условиях софинансирования выполнены ремонтные работы спортивного зала в средней школе г. Сурска

В рамках подготовки к началу нового учебного года проведен текущий косметический ремонт помещений, выполнены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и антитеррора, подготовке пищеблоков. Муниципальной комиссией все образовательные организации приняты к началу нового учебного года.

Уважаемые коллеги!

В наступающем учебном году мы будем осваивать новые федеральные образовательные стандарты начального и основного общего образования, будем работать в конструкторе рабочих программ, включимся в реализацию новых федеральных проектов «Школа Минпросвещения России» и «Разговор о важном». Время не стоит на месте, и нам нужно учиться новому, соответствовать времени и своим ученикам.

В преддверии нового учебного года хочется пожелать всей педагогической общественности, чтобы этот учебный год принес вам новые победы и достижения. Пусть каждый проведенный Вами урок станет для детей новой страничкой в Книге жизненных открытий!

Здоровья Вам, долголетия, умных и способных учеников, и ярких успехов в нелегком, но таком важном труде – воспитании человека!