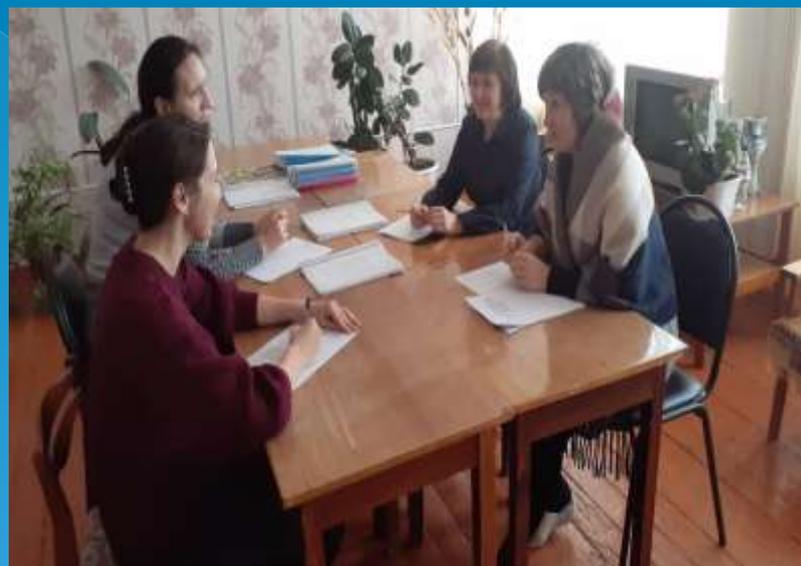
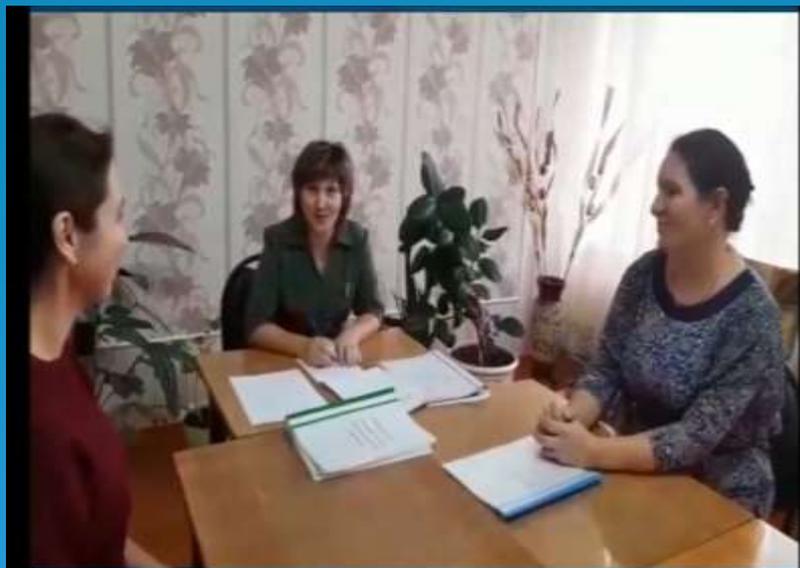


# Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога



МБОУ СОШ с. Нижняя Елюзань  
имени Героя Советского  
Союза Т.К.Кержнева

- Сегодня **система наставничества в школе** вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.



# Цель и основные задачи работы с молодыми педагогами.

**Цель:** оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении; формирование в школе кадрового ядра.

## **Задачи:**

- привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления учителя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении ;
- организовать педагогическую поддержку и оказание помощи начинающим педагогам.

# Наставничество

## Наставник

- развивает свои деловые качества,
- повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

## Молодой специалист

- получает знания,
- развивает навыки и умения, полученные в ВУЗе, -повышает свой профессиональный уровень и способности;
- развивает собственную профессиональную карьеру;
- учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

## Администрация

- повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров;
- улучшаются взаимоотношения между сотрудниками.



# Работа с молодыми специалистами строится с учетом трех аспектов их деятельности:



- создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе;  
- обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками;  
обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическими материалами, знакомство с методическим кабинетом.



формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;



оказание поддержки со стороны коллег.

# Наставничество в нашем педагогическом коллективе выстроено в три этапа:

- **1-й этап - адаптационный.**  
(1-й год работы)

Самый сложный период, как для новичка, так и для помогающих ему адаптироваться коллег.

Задача: предупредить разочарование и конфликты, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.



- **2 этап -основной  
(проектировочный)**  
(2-3-й годы).

Процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми, формирования своего стиля в работе, авторитета среди детей, родителей, коллег.



## 3 этап - контрольно-оценочный (4-5-й год работы).

Складывается система работы,  
имеются собственные разработки.

Учитель внедряет в свою работу новые  
технологии.

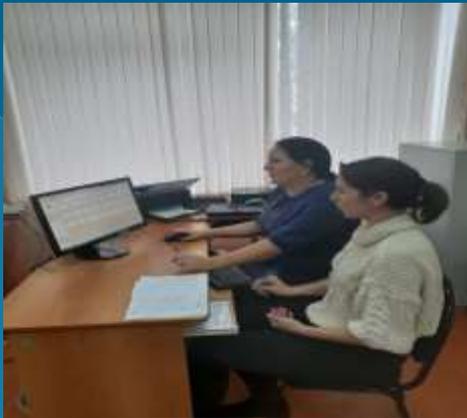




- **Наставник – Керженова Марьям Зинятулловна, 12.11.1978 г р , образование высшее, окончила Пензенский педагогический государственный университет имени В.Г.Белинского по специальности «учитель математики»**
- **Педагогический стаж работы 19 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области**

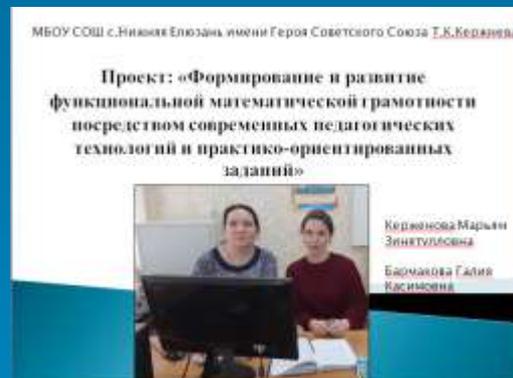


- Молодой педагог- Бармакова Галия Касимовна.10.07.1994г р
- Окончила педагогический институт имени В.Г. Белинского ПГУ в 2016 году по специальности «учитель математики».
- Педагогический стаж -5 лет



# Региональный конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт-2020»

- Региональный конкурс «Педагогический дуэт – 2020» (ноябрь - декабрь 2020)
- Цель - повышение профессионального уровня молодых педагогов, развитие и реализация их творческого потенциала, укрепление института наставничества в педагогическом сообществе.
- В Конкурсе приняли участие 25 педагогических дуэтов общеобразовательных организаций.



## Диплом

Награждается

**Керженова Марьям Зинятулловна,**  
педагог-наставник, учитель  
математики и информатики  
МБОУ СОШ с. Нижняя Елюзань им.Т.К. Керженева,  
лауреат регионального конкурса  
молодых педагогов и их наставников  
«Педагогический дуэт-2020»

Министр образования  
Пензенской области



А.Г. Воронков

Председатель областной  
организации профсоюза

  
Пенза, 2020

Л.С. Беспалова

## Диплом

Награждается

**Бармакова Галия Касимовна,**  
молодой педагог, учитель математики и физики  
МБОУ СОШ с. Нижняя Елюзань им.Т.К. Керженева,  
лауреат регионального конкурса  
молодых педагогов и их наставников  
«Педагогический дуэт-2020»

Министр образования  
Пензенской области



А.Г. Воронков

Председатель областной  
организации профсоюза

  
Пенза, 2020

Л.С. Беспалова

## Система работы с молодым педагогом способствует:

- адаптации молодого педагога к новым условиям труда;
- формированию его заинтересованности в работе;
- получению положительных результатов;
- развитию педагогического потенциала;
- созданию педагогической среды, в которой молодой педагог найдет себя и будет принят и востребован.

