

Утверждаю:
Начальник Отдела образования
Городищенского района
Л. М. Михайлова

Положение
о районном конкурсе «Лучший воспитатель
образовательной организации-2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей районного этапа областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации-2020» (далее Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

1.3. Организатором Конкурса является Отдел образования Городищенского района (далее – Отдел образования), районная организация профсоюза работников образования Городищенского района (далее профсоюз) (по согласованию), методический кабинет МКУ «ЦПОО Городищенского района».

1.4. Конкурс проводится в период: 28 февраля по 12 марта 2020 года .

1.5. Основными принципами конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их инновационного опыта на всей территории Городищенского района;

- привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка опыта инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;

- развитие творческой инициативы педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- повышение профессионального мастерства педагогических

работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- повышение престижа труда педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- выявление талантливых педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, распространение лучших образцов педагогических практик;

- популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

3. Участники Конкурса и порядок их выдвижения

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3.2. Стаж работы, возраст участников не ограничивается.

3.3. В течение пяти лет в Конкурсе не могут принимать участие победители Конкурсов прошлых лет.

3.4. Для участия в муниципальном этапе районного этапа областного Конкурса участники представляют следующие документы:

- личное заявление (приложение № 1)

- представление на участника (приложение № 2);

- информационная карта участника (приложение № 3).

Документы представляются в бумажном виде и в виде скан-копий оригиналов,

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс включает два тура: отборочный (заочный) и заключительный.

4.2. Отборочный (заочный) тур Конкурса включает следующие конкурсные мероприятия:

4.2.1. «Интернет- портфолио».

Формат: страница участника Конкурса на Интернет-ресурсе (страница на сайте образовательной организации реализующей программы дошкольного образования, или страница на сайте педагогического сообщества, или персональный сайт участника) ,включающем методические и/или иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Ссылка на Интернет-ресурс вносится в информационную карту участника (приложение № 3), а также при заполнении регистрационной формы (п.3.5 Положения о районном этапе областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации-2020»). Ссылка должна содержать только один

интернет-адрес, должна быть рабочей и открываться в любом браузере (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

-содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованная контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0-15 баллов);

-концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

4.2.2. «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

Формат: план проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видео материалов) любой направленности и тематики. Методическая разработка размещается в «Интернет-портфолио» на странице участника Конкурса на Интернет-ресурсе в виде прямой ссылки на документ в формате *.pdf объемом не более 8 страниц (включая титульный лист) и в бумажном варианте в папке участника .

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность (0-10 баллов);

- практическая доступность (0-10);

- соответствие ФГОС ДО (0-10)

Максимальное количество баллов – 30

4.2.3. Эссе «Я – педагог»

Эссе участника Конкурса (Приложение № 4), раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: Документ в текстовом редакторе Word.Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа, поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см. Объём эссе не должен превышать 5000 знаков, без учёта пробелов. Эссе размещается в «Интернет-портфолио» на странице участника Конкурса на Интернет-ресурсе в виде прямой ссылки на документ, и в бумажном варианте в папке участника Конкурса. Проверяется на плагиат.

Критерии оценивания:

- ясность и чёткость аргументов выбора профессии (0-5 баллов);

- широта и масштабность кругозора (0-5);

- индивидуальность (0-5);

- уровень профессионального мышления (0-5);

- уровень изложения и художественный стиль (0-5).

Максимальное количество баллов – 25.

4.3. Члены жюри проводят оценку отборочного тура:

- просматривают в Интернете на сайте участника Конкурса «Интернет-портфолио», «Эссе», «Педагогическую находку». Рассматривают конкурсные материалы участника конкурса в бумажном варианте, заполняют оценочные ведомости.

4.4. В отборочном туре Конкурса участвуют все участники Конкурса, подавшие заявки на участие в Конкурсе.

4.5. Второй заключительный тур Конкурса включает следующие конкурсные мероприятия:

- «Мастер-класс»

- «Педагогическое мероприятие с детьми» в формате видео

4.5.1 «Мастер-класс». Тема «Мастер-класса» участником Конкурса определяется самостоятельно. Это публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 мин минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов);

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10);

- умение транслировать (передавать) свой опыт работы (0-10);

- общая культура (0-10);

- коммуникативные качества (0-10).

Максимальное количество баллов – 50.

4.5.2. «Педагогическое мероприятие с детьми», в формате видео

Участник Конкурса демонстрирует фрагмент работы с детьми по избранной теме в средней, старшей или подготовительной к обучению в школе группе (на выбор, в формате видео).

Регламент - 20 минут.

Работа участника Конкурса оценивается по 40 балльной шкале.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-5 баллов);

- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием (0-5);

- оригинальность организации и выбора содержания работы с детьми (0-5);

- умение удерживать интерес детей на протяжении всей работы (0-5);

- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы (0-5);

- организация взаимодействия / сотрудничества детей группы (0-5);

- учет и поддержка активности и инициативности детей во время работы (0-5);

- общая культура участника Конкурса (0-5).

4.6. По наибольшей сумме баллов, набранных участниками заключительного тура Конкурса определяются победители Конкурса.

6. Определение и награждение победителя и призеров Конкурса

6.1. Подведение итогов Конкурса осуществляет жюри Конкурса.

6.2. Победители Конкурса, занявшие 1, 2 и 3 места, награждаются Грамотами Отдела образования Городищенского района и денежными сертификатами.

6.3. Лауреаты Конкурса награждаются грамотами Отдела образования и сертификатами.

6.4. Участник Конкурса, занявший первое место, направляется для участия в областном этапе конкурсе «Воспитатель года России-2020».

6.5. Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте Отдела образования Городищенского района

Приложение № 1
к Положению о
районном конкурсе «Лучший
воспитатель образовательной
организации-2020»

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

прошу допустить меня к районному этапу областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации-2020».

Даю согласие на обработку своих персональных данных в информационной карте участника. Разрешаю включать мои персональные данные, указанные в разделах 1-3 информационной карты Участника, в базу данных об участниках Конкурса и использовать их в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки. Даю разрешение на использование оргкомитетом Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

_____ 20 г.

(подпись)

Приложение № 2 к
Положению о районном этапе
областного конкурса «Лучший
воспитатель образовательной
организации-2020»

В оргкомитет
районного этапа областного конкурса
«Лучший воспитатель образовательной организации-2020»

Представление

МБДОУ ДС _____
(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в
сфере образования)

Выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

Победителя _____
(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в районном этапе областного конкурса «Лучший воспитатель
образовательной организации-2020».

Руководитель заявителя
(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение № 3 к
Положению о районном этапе
областного конкурса «Лучший
воспитатель образовательной
организации-2020»

Дата поступления

Информационная карта участника
районного этапа областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной
организации-2020»

(фото/портрет 4х6
см)

(фамилия, имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	Городищенский район
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	МБДОУ ДС
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время он работает	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми».	
Тема работы с детьми	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
5. Общественная деятельность.	
Участие в общественных организациях (наименование направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби:	
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Адрес сайта ОО в сети Интернет	
9. Адрес Интернет ресурса (личная страничка на сайте ОО в сети Интернет, или страничка на сайтах педагогических сообществ, или персональный сайт), на котором размещены конкурсные материалы отборочного тура	
10. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОО?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
11. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)(фамилия, имя, отчество участника)

_____ 20 г.

Рекомендации к написанию эссе на тему: «Я – педагог»

Эссе - небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства.

В рамках конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности в письменной форме.

Поэтому эссе, представленное на Конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с самыми разными ее аспектами.

Это могут быть «зарисовки», посвященные рабочему дню конкурсанта, одному единственному мероприятию с детьми или педагогическому приему; художественные портреты воспитанников конкурсанта и своих взаимоотношений с ними (что важно для конкурсанта в детях, с какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни детского сада; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи и т.п.

Эссе может носить характер философского рассуждения, лирического высказывания, юмористической заметки и даже фантазий на тему будущего.

Эссе проверяется на плагиат