

Информация о проведенной работе по профориентации в МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань

Одним из направлений работы в МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань по профориентационной адаптации обучающихся, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся. Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями. Важнейшая задача школы - сформировать у школьников сознание профориентационного выбора, мотивировать выпускников 9-х классов к обучению в Пензенских училищах, колледжах, 11 классов к обучению в Пензенских ВУЗах.

При работе с учащимися учитываются возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации.

Регулярно пополняется информационный стенд новой и полезной информацией для учащихся «Путь к успеху». С помощью оформленного стенда учащиеся узнают больше информации о профессиях, которые востребованы в Пензенской области и знакомятся с материалами для поступления в ВУЗы и колледжи Пензенской области.

В школе были проведены мониторинговые исследования, индивидуальные консультирования, тестирования, анкетирования.

В МБОУ СОШ № 1 с. Средняя Елюзань проведен мониторинг дальнейшего обучения выпускников 9 и 11 классов.

Педагог-психолог и социальный педагог проводят диагностику степени сформированности профессионального плана, также психологическую диагностику по вопросу выбора будущей профессии, установления профессиональных предпочтений для учеников 9-11 классов. Организовано индивидуальное консультирование по вопросу профориентации учащихся 9-х и 11-х классов.

Организованы экскурсии на предприятия Городищенского района (предприятия с. Средняя Елюзань, Сурский кирпичный завод, Придорожный комплекс и т.д.).

Систематически организуются встречи с представителями разных профессий.

Организованы встречи с представителями профессиональных учебных заведений города и области:

- ✓ сентябрь 2020 г. состоялась встреча преподавателей Пензенского государственного университета со старшеклассниками.
- ✓ 23.09.2020 г. - с представителями Пензенского колледжа современных технологий переработки и бизнеса.
- ✓ 02.10.2020 г. - встреча родителей с представителями Пензенского государственного аграрного университета.

Также учащиеся регулярно посещают онлайн Дни открытых дверей во многих учебных заведениях.

Классные руководители 9-11 классов проводят тематические классные часы, беседы «Мир профессий»; «Понятие о профессии и специальности»; «Многогранный мир профессий»; «Мои интересы», «Самооценка и реальные возможности при выборе профессии».

Многие учащиеся сейчас хотят жить в духе времени и выбирают профессию «предприниматель». Проведены тематические беседы: «Профессия - предприниматель», среди обучающихся 10-11 классов профориентационные занятия для привлечения в сферу малого бизнеса, тестирование на определение уровня предпринимательских способностей.

Определиться с выбором будущей профессии ребятам помогают также специально разработанные разделы школьной программы в составе отдельных предметов и факультативные курсы. На уроках обществознания в 6, 7, 9 классах при изучении темы « Экономика» проведены ролевые профориентационные игры: « Как защитить мои права», « Неделовой клиент», которые в форме тренинга знакомят обучающихся с миром профессий и базовыми правовыми знаниями, направленными на защиту несовершеннолетнего в области трудоустройства.

Важным звеном в профессионально-ориентированной работе школы является работа с родителями. Путь взрослого человека к будущей профессии, так или иначе, закладывается в семье, так как семья является одним из главных звеньев в системе профориентации. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для

самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах в 9-11-х классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопрос о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Вот почему в школе важное место отводится педагогическому просвещению родителей по вопросам трудового воспитания и профессиональной ориентации.

Проведены родительские собрания учащихся 9 – 11-х классов «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Куда пойти учиться».

Одной из форм работы с родителями являются родительские лектории. В качестве лекторов и докладчиков выступали учителя, родители.

В школьной библиотеке Бахтеевой Г.Ф. организовывались выставки литературы для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профессионально-ориентированной работе; изучались читательские интересы учащихся и рекомендовалась литература, помогающую в выборе профессии; организовывались выставки книг о профессиях «Все работы хороши», «Кем быть?».

По результатам профориентационной работы можно отметить, что увеличилось количество выпускников 9-х 11-х классов, которые уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности.

«Утверждаю»
 Директор МБОУ СОШ №1
 с. Средняя Елюзань
 _____ З.Д. Гурдина
 «__» _____ 2021 г.

План работы по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся на 2021 год

МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
	Профориентационные экскурсии в ВУЗы Пензенской области (онлайн)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
	Классные часы по профориентации	В течение года	Классные руководители
	Анкета для учащихся «Выбор». Прогноз трудоустройства, самоопределения	22.02.2021	Педагоги-психологи
	Лекторий для родителей «Профессиональное самоопределение старшеклассников»	15.03.2021	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог
	Час психолога «Как не ошибиться с выбором профессии»	12.04.2021	Педагоги-психологи
	Тестирование учащихся с целью выявления профнаправленности	26.04.2021	Социальный педагог
	Проведение экскурсий на предприятия	В течение года	Классные руководители
	Проведение конкурса рисунков «Моя будущая профессия»	6.04.2021	Учитель ИЗО, классные руководители
	Беседы по профориентации «Тип личности и профессия»	18.02.2021	Социальный педагог
	Тренинговое занятие «Мой профессиональный путь»	22.03.2021	Педагоги-психологи
	Проведение родительских собраний параллелях 7-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века» и т.д.	17.05.2021	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	Родительское собрание для параллели 9-х классов «Предпрофильная подготовка»	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог
	Профконсультации по изучению личности школьника: «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии» (5–6-е классы); «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» (7–8-е классы); «Изучение склонностей и интересов обучающихся» (9-е классы); «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» (10–11-е классы).	Октябрь 2021	Педагоги-психологи
	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
	Консультации по проблеме выбора профессии обучающимися (по запросу родителей)	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог
	Деловая игра «Дорогами профессий» (7–8-е классы)	18.10.2021	Учитель предмета ОВП
	Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?» (9–11-е классы)	16.11.2021	Педагоги-психологи, социальный педагог, учитель предмета ОВП
	Тренинги для учащихся 9–11 классов	Декабрь 2021	Педагоги-психологи
	Проведение лекций и бесед психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии»)	В течение года	Педагоги-психологи

Аналитическая справка по профориентационной работе в МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань.

В МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань профориентационная работа носит плановый и системный характер.

Ведётся работа над проектами профориентационной направленности: «ПроеКТОрия», «ПромТур», «Билет в будущее», «Галерея трудового почёта и славы».

Обучающиеся 11-а класса 30 НОЯБРЯ участвовали в онлайн - конференции «Днь профориентации ПГУ» через университетскую платформу ZOOM.

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» в рамках государственной программы по реализации проекта развития корпоративной образовательной сети «Школа - вуз» и формирования у молодых людей установки на необходимость профессионального самоопределения, побуждения к активному поиску, выбору и самостоятельному определению жизненных позиций, формированию устойчивого интереса к профессиям, желание решать проблемы региона в соответствии с требованиями рынка труда.



В рамках реализации регионального проект «ПромТур» проведены мероприятия-

экскурсия в предприятие по изготовлению пластиковых окон;

школьный конкурс проектов в рамках реализации проекта «ПромТур»; встреча с успешными людьми села, которые рассказали об особенностях ведения бизнеса в сельских условиях.



Обучающиеся школы посетили станцию технического обслуживания Пайгина Аббаса Алиевича, мельницу Абузярова Рафика Равильевича, цех по производству пластиковых окон Исяниева Рафика Юсефовича, колбасный цех Дашкина Юсефа Адельшиновича.



Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут.

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду,

профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на учебный год.

1. **Нормативно-правовое обеспечение** - в начале учебного года был утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий год.

2. **Информационно-методическое и кадровое обеспечение** – администрация и педагогический коллектив школы активно участвуют в вебинарах, семинарах по профориентации.

Информация с данных мероприятий была доведена до сведения педагогов и обсуждена на совещаниях при заместителе директора, а также при индивидуальном консультировании классных руководителей.

3. Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

3. Работа с обучающимися

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Обучающиеся школы принимают участие в проекте «ПроеКТориЯ»

Систематически организовываются встречи по профориентации с представителями учебных заведений Пензенской области.

В этом году проведена онлайн- конференция по профориентации

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

Проведённые мероприятия в МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань рамках профориентационной работы.

Мероприятия по профориентационной работе			
Класс	Количество обучающихся	Мероприятие	Форма проведения
1	9	Урок «Литературное чтение» «Его величество хлеб»	Урок
2	1	Урок по окружающему миру «Все профессии важны»	Урок
3	12	Экскурсия в Музей	Беседа
4	17	«Кем быть»	Фестиваль профессий
5	9	1)Выбираем кружок по интересам 2) Познаем себя	1)классный час 2)тестирование
6	10	1)»Путешествие с профиками»	1)устный журнал

		2)»Профессия- библиотекарь»	2)круглый стол
7	9	1)»Встреча с профессией 2)»В мире профессий»	Классный час (беседа, анкетирование)
8	11	«Час кода»	Практикум
9а	12	2)Профориентационный курс «Человек и профессия» 2)День открытых дверей 3)»Кем быть, каким быть»	1)Урок (15 часов) 2)Экскурсия в филиал «Сибирского профессионального колледжа» 3)классный час
9б	15	1)День открытых дверей 2)»Моя будущая профессия»	1)Экскурсия в филиал «Сибирского профессионального колледжа» 2)классный час
10- 11	15	«Выбор профессии - путь к успеху»	Викторина, беседа, анкетирование

Заместитель директора по ВР Найля Кудюшева

Отчет о профориентационной работе

с учащимися 9 класса МБОУ СОШ с Канаевка за 1 полугодие 2020-2021 уч. года

1. Профориентационные часы , направленные на подготовку школьников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего:
 - «Современные профессии: модные и полезные»,
 - «Чему и где учат в Пензе»,
 - «Мир моих интересов и моя будущая профессия».
2. Совместное изучение Интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий:
 - Профессии будущего. Как к ним подготовиться? [youtube.com/watch?v=vLA2l0F-EJk](https://www.youtube.com/watch?v=vLA2l0F-EJk)
 - Как определиться с выбором профессии? <https://www.youtube.com/watch?v=rYgwafStcpQ>
 - Тест на интеллект. <https://www.youtube.com/watch?v=ZI3kTfBU8lc>
 - Психологический тест по выбору профессии. <https://www.youtube.com/watch?v=cH38o5gf82o>
3. Решение учебно-тренировочных задач :
 - Решаем логические задачи. <http://www.treningmozga.com/tasks.html>
 - Геометрия в одной задаче. <https://www.youtube.com/watch?v=F1tawqG6xyw>
4. Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Классный руководитель: Медведева С.Н.

Отчет о профориентационной работе

с учащимися 11 класса МБОУ СОШ с Канаевка за 1 полугодие 2020-2021 уч. года

- 1.Беседы на классных часах "Мир профессий" , "Профессии . Их значимость на рынке труда", "Где родился, там и пригодился"(сентябрь-ноябрь)
2. Индивидуальные беседы с теми, кому трудно определиться .(сентябрь-октябрь)
- 3.Онлайн тестирование.(сентябрь)
4. Пензенские ВуЗы .Посещение сайтов с целью знакомства с имеющимися факультетами и специальностями.(октябрь)
5. Дни открытых дверей по плану.

Классный руководитель: Цибизова С.Н.

**План мероприятий
по профориентационной работе в МБОУ СОШ г.Городище
Городищенского района Пензенской области на 2020-2021 учебный
год**

Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения, выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у школьников устойчивый интерес к профессиональной деятельности;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- внеурочная деятельность;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике ит.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- участие в реализации региональных проектов «Обучение через предпринимательство», «Промышленный туризм», «Про100 профессия»;
- участие в реализации федеральных образовательных проектов «Большая перемена», «Проектория», «Билет в будущее».

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность			
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, Планирование работы на 2020-2021 учебный год.	август-сентябрь	Зам.директора по УВР Рыбакова И.А., Чунихина Н.В., Плетнева С.А.
2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации.	В течение года	Зам.директора по УВР Рыбакова И.А.
3.	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.	в течение года	Зам.директора по УВР Рыбакова И.А.
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	в течение года	Психолог Кознова Л.К.
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры.	в течение года	Заместитель директора Плетнева С.А.
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий	в течение года	Зам.директора по УВР Рыбакова И.А., Чунихина Н.В., Плетнева С.А.
2.	Организация МО по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений плановобучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	в течение года	Зам.директора по УВР Рыбакова И.А., Чунихина Н.В., Плетнева С.А. Психолог Кознова Л.К.
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
1.	Участие в реализации федеральных образовательных проектов « Большая перемена», «Проектория», «Билет в будущее».	По расписанию проведения мероприятий	Зам.директора по УВР Чунихина Н.В., Классные руководители 5-11 классов
2.	Организация и проведение классных часов по профориентации	в течение года	Зам.директора по ВР Плетнева С.А. Классные руководители 1-11 классов
3.	Организация экскурсий, профессиональных тренингов, квестов на предприятиях, музеях и в учебных заведениях города и области	в течение года	Зам.директора по ВР Плетнева С.А. Классные руководители 1-11 классов

4.	Организация тестирования и анкетирования: 1. «Выявление профессиональной направленности» 2. «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	Декабрь, апрель	Психолог Кознова Л.К.
5.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение года	Зам.директора по УВР Рыбакова И.А., Чунихина Н.В., Плетнева С.А. Психолог Кознова Л.К.
6.	Организация экскурсий на предприятия	в течение года	Классные руководители
7.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования г.Пензы	в течение года	Зам.директора по УВР Рыбакова И.А. Классные руководители
4. Работа по профориентации с родителями			
1.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы по профориентации	в течение года	Психолог Кознова Л.К. классные руководители.
2.	Проведение родительских собраний в параллелях 7-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века» и т.д.	в течение года	Психолог Кознова Л.К. классные руководители.

Тематика классных часов

№	1-4 классы	Дата проведения	Ответственные
1	Мир моих интересов.	Октябрь 2020	Зам.директора по УВР Чунихина Н.В. Классные руководители 1-4 классов
2	Профессии наших родителей.	Декабрь 2020	Зам.директора по УВР Чунихина Н.В. Классные руководители 1-4 классов
3	Путь в профессию начинается в школе.	Февраль 2021	Зам.директора по УВР Чунихина Н.В. Классные руководители 1-4 классов
4	Труд на радость себе и людям.	Апрель 2021	Зам.директора по УВР Чунихина Н.В. Классные руководители 1-4 классов
5-8 классы			
1	Мир профессий. Человек и техника.	Октябрь 2020	Зам.директора по ВР Плетнева С.А. Классные руководители 5--8 классов
2	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия	Декабрь 2020	Зам.директора по ВР

			Плетнева С.А. Классные руководители 5--8 классов
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Встречи с интересными людьми	Февраль 2021	Зам.директора по ВР Плетнева С.А. Классные руководители 5--8 классов
5	Мир профессий. На страже закона. Встречи с интересными людьми	Март 2021	Зам.директора по ВР Плетнева С.А. Классные руководители 5--8 классов
7	Мир профессий. «Люди в белых халатах»	Апрель 2021	Зам.директора по ВР Плетнева С.А. Классные руководители 5--8 классов
9-11 классы			
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.	Октябрь 2020	Зам.директора по УВР Рыбакова И.А. Классные руководители 9-11 классов
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии влияние на выбор профессии. Анкетирование.	Декабрь 2020	Зам.директора по УВР Рыбакова И.А. Классные руководители 9-11 классов
4	Мотивы выбора профессии (профориентационные беседы)	Сентябрь-май 2021	Зам.директора по УВР Рыбакова И.А. Классные руководители 9-11 классов
5	Психологические характеристики профессий.	Сентябрь-май 2021	Зам.директора по УВР Рыбакова И.А. Классные руководители 9-11 классов
8	Профессии с большой перспективой.	Сентябрь-май 2021	Зам.директора по УВР Рыбакова И.А. Классные руководители 9-11 классов

Организация профориентационной работы в МБОУСОШ с Нижняя Елюзань имени Героя Советского Союза Т.К.Кержнева

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональная просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Направления и формы профориентационной работы в школе:

- Оформление уголка по профориентации, странички на школьном сайте в разделе «Профориентация».
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами округа.

Работа с учащимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы;
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов (технология 5-8 классы, информатика 7-11 классы и др.);
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения

дней открытых дверей учебных заведений;

- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Перспективы профориентационной работы:

- Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района и области
- Организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;
- Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;
- Избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;
- Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению;
- Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;
- Организация для педагогов и классных руководителей циклов занятий, семинаров по профориентационной работе с учащимися.

Отчет о проделанной работе в 2020-21 учебном году

В течение учебного года в школе уделяется большое внимание организации профориентационной работы. Созданы и регулярно обновляются материалы классных стендов и папок по профориентации «Куда пойти учиться».



В сентябре с учащимися 9 класса было проведено тестирование по определению типа личности.

Организуются встречи с представителями учебных заведений:

В рамках профориентационной работы 15 сентября обучающиеся 9-11 классов встретились с представителями Пензенского государственного аграрного университета. Педагоги продемонстрировали фильм о вузе, рассказали о реализуемых программах и подготовке специалистов, ответили на вопросы учащихся



24 ноября состоялась встреча учащихся 9-11 классов с выпускницей школы, ныне студенткой 2 курса ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий», Багдаловой Элиной.

Студентка рассказала об условиях набора обучающихся на 2021-2022 учебный год, провела презентацию специальностей и профессий, пригласила на «День открытых дверей», который состоится в онлайн –формате.



Проводятся классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания(согласно планам)

В результате проводимых мероприятий у учащихся расширяются знания о мире профессий, и формируется способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

ИО заместителя директора по УВР _____Долотина Т.С.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПАВЛО-КУРАКИНО

(МБОУ ООШ с.Павло-Куракино)

ул. Парковая, д. 1А, с.Павло-Куракино, Городищенский район, 442320

E-mail: soshpkur@yandex.ru

ОКПО 50556369, ОГРН 1025800743671

ИНН/КПП 5812004086 / 581201001

Утверждаю

Директор школы

_____ О.П. Лаврова

**План работы
по профессиональной ориентации и
самоопределению обучающихся
на 2020-2021 учебный год**

Цель

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, психологом, классным руководителем, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

* **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

* **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

* **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик обучающихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведени я	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность			
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, Планирование работы на 2020-2021 учебный год.	август-сентябрь	Администрация, психолог.
2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации.	сентябрь	Администрация, психолог.
3.	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.	в течение года	Учитель информатики

4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	октябрь	Психолог
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры.	в течение года	Заместитель директора
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий	в течение года	Администрация, психолог
2.	Организация МО по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	в течение года	Заместители директора, психолог.
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов в 7-9 классах по различным предметам	Сентябрь-май	Заместители директора
2.	Участие во Всероссийском профориентационном уроке для 9 классов	сентябрь	Заместители директора, кл рук
3.	Участие в проектах города: 1. Школа новых технологий» 2. «Профессиональная среда» 3. «Сто дорог-одна твоя» 4. «Исторические субботы» 5. «Эко-субботы» 6. «Академические субботы»	в течение года	Кл. рук
4.	Организация и проведение классных часов по профориентации	в течение года	Кл. рук
5.	Организация экскурсий, профессиональных тренингов, квестов на предприятиях, музеях и в учебных заведениях города	в течение года	Заместитель директора, Кл. рук

6.	Организация тестирования и анкетирования: 1. «Выявление профессиональной направленности» 2. «Проблемы обучающихся по профессиональному самоопределению»	Декабрь, апрель	Психолог
7.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в течение года	Заместители директора, Кл. рук
8.	Организация экскурсий на предприятия	в течение года	Заместители директора, Кл. рук
9.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение года	Администрация, Кл. рук
10.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	в течение года	Заместители директора, Кл. рук
4. Профориентационная деятельность с родителями			
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора профессии	сентябрь	Психолог, Кл. рук
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	в течение года	Психолог, Кл. рук
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	в течение года	Психолог, Кл. рук
4.	Проведение родительских собраний параллелях 7-9классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века» и т.д.	в течение года	Психолог, Кл. рук

ОТЧЁТ
О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ ЗА 2019-2020 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1
р.п. Чаадаевка

Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 1 проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

Задачи:

раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
- 2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные направления деятельности МБОУ СОШ № 1 по организации профориентационной работы:

определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;

осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);

осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах

профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в МБОУ СОШ № 1 соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Основные направления профориентационной работы

1. Создание условий для реализации профориентационной работы

Информационно-методическое обеспечение:

В рамках предпрофильной подготовки в первом полугодии организованы согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) курсы по выбору.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: оформлены классные уголки «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Профориентация».

В 9, 11 классе организованы предпрофильные беседы, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы внеурочной деятельности физкультурно-спортивной, технической, социально- педагогической, художественно-эстетической, естественнонаучной направленностей. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-9 классов, занятость в ДТО и организациях дополнительного образования.

Работа с родителями (законными представителями):

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах проведено 14 встреч).

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:
 1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
 2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов

в выборе профессии) (ноябрь).

3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

2. Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

Метод профконсультирования обучающихся

1. Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение уч.г.:
диагностика профессий (9-10 кл);
«В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;
тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно-обобщающего контроля в 10-х классах;
индивидуальная работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога-психолога в 1 полугодии).
2. Группа обучающихся 8-10 классов приняла участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих промышленных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.
3. Тематика просмотренных уроков в 8-11 классах: «Направления прорыва» (открытые уроки о профессиях завтрашнего дня, сентябрь 2019); «Я помню» (посвящён профессиям, сохраняющим историческую память о подвиге народа в Великой Отечественной войне, октябрь 2019); «Как создается ХАЙП?» (журналистика, СМИ, медиа, блогер, октябрь); Большой открытый урок на тему «Школа завтрашнего дня» (информация о прорывных индустриях и проектах, о современных инструментах самоопределения, ноябрь 2020); «Кто у руля» (беспилотный транспорт, транспорт будущего, водитель, беспилотники, декабрь); «Разбор полётов» (авиация, самолетостроение, пилот, февраль); «За кадром» (посвящён профессиям в сфере кинематографа, февраль 2020); «Зарядись!» (энергетика, IT, электричество, электроэнергетика, февраль-март 2020); «Инженеры 2.0» (наука, инженеры, инженеры-конструкторы, март 2020).
4. Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:
с 05 по 18 ноября 2019 г. стартовый урок по теме «Большие данные»;
с 02 по 15 декабря 2019 г. урок по теме «Сети и облачные технологии»;
с 16.01 по 13.02 урок по теме «Персональные помощники».
Встречи с людьми разных профессий. (2, 4, 6, 7 класс)
Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей
Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на

вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс).

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Заместитель директора по ВР

Т.В. Кананова

Информация МБОУ СОШ г.Городище о профориентационной работе в 9-11 классах в 2019-2020 году.

Предпрофильная подготовка в старших классах основной школы позволяет учащемуся осознанно выбрать профиль обучения, то есть, по сути, совершить первичное профессиональное самоопределение. Анализ ситуации в этом направлении показывает, что на протяжении 10 лет самыми востребованными среди учащихся, идущих в 10 класс, является физико-математический профиль.

В 2019-2020 учебном году в рамках предпрофильной подготовки педагогами нашей школы реализуются программы внеурочной деятельности для учащихся 8-9 классов по физике, химии, биологии, информатике.

В 2020-2021 уч.г. в 10 классах реализуются программы универсального профиля с углубленным изучением математики (ФГОС СОО), информационно-технологического профиля с возможностью изучения математики с профильной группой желающим из общеобразовательной группы (согласно учебным возможностям).

Запланирована и ведется профориентационная работа на классных часах и родительских собраниях. Предусмотрены классные часы-беседы, психологические и профориентационные тренинги, анкетирование обучающихся, встречи с представителями разных профессий, посещение предприятий города и области. В школе реализуются региональные проекты «Образование для жизни», «Промышленный туризм», участниками которых являются обучающиеся 8-9 классов.

Проводятся совместные с обучающимися родительские собрания на темы: «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Самые востребованные профессии Пензенской области».

Поступающая информация о целевом наборе своевременно доведена до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) через встречи с обучающимися, информационные кластеры, школьный сайт.

Регулярно проводятся встречи с специалистами районной службы занятости, совместные круглые столы с обсуждением проблем занятости и востребованности разных профессий на рынке труда Пензенской области.

Помощь в профессиональной ориентации оказывают просмотренные уроки в рамках проекта «Проектория»: в прошедшем году 85 % старшеклассников стали участниками уроков, размещенных в социальных сетях.

Ежегодно в школу приезжают с профориентационными беседами представители средних специальных профессиональных учреждений Пензенской области: Сосновоборского лесного колледжа, Пензенского многопрофильного колледжа, Пензенского железнодорожного техникума и др.

Результатом работы является поступление выпускников 9 классов в ССУЗы, а выпускников 11 классов в ВУЗы г.Пензы и других городов.

В 2019-2020 учебном году нашу школу посетили с профориентационными программами следующие средние специальные учебные заведения Пензенской области: Пензенский многопрофильный колледж, НОУ СПО «Пензенский техникум сферы быта и услуг», ГБПОУ Пензенской области «Пензенский лесной колледж»; высшие учебные заведения – Пензенский государственный технологический университет, Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Пензенский государственный университет. Представители данных учебных заведений провели информационно-разъяснительную работу с обучающимися 9-11 классов, помогли с выбором будущей профессии.

Исп. Чунихина Н.В.

Информация о проведении профориентационной работе с учащимся 9-11 классов МБОУ СОШ г. Сурска

1. Участие в «Неделе без турникетов», учащиеся виртуально посетили АО " ППО ЭВТ им. В. А. Ревунова" и его дочернюю компанию ООО "СВАР" с помощью площадки ZOOM- 15.11.2020
2. Участие в Международной профориентационной акции "День ИТ-знаний 2020". Мероприятие проходило в формате урока-презентации для учеников 8-9 классов по теме «Технологии в соц.сетях и профессии, которые их создают»- 16.10.2020
3. Участие в проекте ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее", мероприятие проходило в онлайн – формате через площадку ZOOM по теме "Урок профессионального мастерства - Веб-дизайн и разработка" - 29.10.2020
4. Участие в проекте «ПроеКтория»- открытй онлайн-урок "Цифровой мир". Демонстрация Шоу профессий "Цифровой мир" направлена на знакомство школьников с профессиями цифровой индустрии- 26.11.2020
5. Участие в проекте развития корпоративной образовательной сети "Школа-вуз» - День профориентации ПГУ в формате онлайн через университетскую платформу ZOOM- 01.12.2020

\

Зам.директора по ВР Е.Ю. Яшина

Отчет

по профессиональной ориентации учащихся МБОУ ОШ с. Ст. Турдаки

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников		Примечание (краткая информация об особо значимых мероприятиях и достигнутых результатах)
			воспитанников, учащихся	родителей	
1.	Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности	1	18	-	Тестирование, анкетирование
2.	Презентации востребованных в регионе профессий и специальностей.	2	40	-	
3.	Встречи с успешными выпускниками школ	2	24	2	Фролкина Анастасия, Демидова Екатерина- ПГУ (мед.институт) Фролкин П. А- РАНХИГС при президенте РФ
4.	Экскурсии на ведущие предприятия, расположенные на территории Пензенской области	1	20	1	Никольский завод стекла
5	Конкурсы сочинений для учащихся среднего звена («Мое профессиональное будущее», «Моя будущая профессия» и др.)	1	44		
6.	Конкурсы рисунков для учеников младших классов («Радуга профессий», «Моя любимая профессия», «Рабочие профессии 21 века», «Профессия моих родителей» и пр.)	1	29		
7.	Тематические классные часы («Выбирай свой путь», «Знакомство с профессией», «Проверка профессионального соответствия», «Путешествие в мир профессий»).	7	70		

8.	Проведение Дней профессий с участием работодателей и учреждений профессионального образования	2	37		Проведены беседы с представителями ССУЗ г. Пензы, обзор профессий
9.	Проведение массовых мероприятий, приуроченных к календарю профессиональных праздников Российской Федерации	5	70		
10.	Проведение родительских собраний по вопросам профессионального определения школьников с участием работодателей и учреждений профессионального образования	1		40	
11.	Всероссийская профдиагностика	18			
12	Проведение онлайн уроков финансовой грамотности	26			
13	Проведение онлайн уроков «ПроеКТОрия»	18			