

**Анализ
работы районного методического объединения учителей географии
образовательных учреждений Городищенского района Пензенской
области за 2020–2021 учебный год**

1. Выполнение задач, поставленных перед методическим объединением на учебный год:

частичное выполнение

2. Краткие сведения о кадровом составе:

ОУ	Молодые специалисты		Стаж работы в должности учитель	категория	Курсовая переподготовка (год прохождения)
	1-3 года	4-5 лет			
МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань Бибарсова Асия Музафьяровна			39	Высшая	ГАОУ ДПО Пензенский институт развития образования 2020 г
МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань Багдалова Рямзия Фяттяховна			38	Высшая	ГАОУ ДПО Пензенский институт развития образования 2020 г
МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань Янгуразов Рафаэль Фатихович			32	Высшая	ГАОУ ДПО Пензенский институт развития образования 2020 г
МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань Янгуразова Найля Фатихович			25	Первое	ГАОУ ДПО Пензенский институт развития образования 2020 г
МБОУ СОШ г. Городище Вирясова Лариса Дмитриевна			28	Высшая	ГАОУ ДПО Пензенский институт развития образования 2020 г
МБОУ СОШ г. Городище Плетнева Светлана Александровна			26	Высшая	ГАОУ ДПО Пензенский институт развития образования 2020 г
МБОУ СОШ г. Городище Сташкова Елена Петровна			26	Высшая	ГАОУ ДПО Пензенский институт развития образования

					2017 г
МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань Назирова Рифать Яткярович			24	Высшая	ГАОУ ДПО Пензенский институт развития образования 2018 г
МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань Исляева Асия Искандяровна			34	Высшая	ГАОУ ДПО Пензенский институт развития образования 2020 г
МБОУ СОШ с. Нижняя Елюзань Вяслева Зякия Фяритовна			36	Высшая	АНОД ПО «Московская академия профессиональн ых компетенций» 2019 г
МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка. Арбузова Наталья Геннадьевна			31	Первая	
МБОУ СОШ с. Чаадаевка Халенёва Татьяна Ивановна			27	Первая	ГАОУ ДПО Пензенский институт развития образования 2019 г
МБОУ ООШ р. п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н. Ф. Горюнова Алёхина Екатерина Александровна	1			Соответст вие	ГАОУ ДПО Пензенский институт развития образования 2020 г
МБОУ СОШ с. Дигилевка Гнусина Зоя Константиновна				Первая	
МБОУ СОШ с. Канаевка Митясова Юлия Николаевна			30	Высшая	ГАОУ ДПО Пензенский институт развития образования 2018г
МБОУ ООШ с. Ст. Турдаки Стружкина Ольга Николаевна			9	Первая	10.12.18-15.01.19 ООО «Столичный учебный центр»
МБОУ СОШ г. Сурск Воробьева Вера Алексеевна			38	Высшая	
МБОУ ООШ г. Сурск имени В.В. Анисимова			23	Первая	

Сердцева Наталья Юрьевна					
МБОУ СОШ с. Архангельское Беляшова Галина Матвеевна			35	Первая	ГАОУ ДПО Пензенский институт развития образования 2020 г
МБОУ ООШ с. Павло- Куракино					
МБОУ СОШ с. Русский Ишим Касынкина Марина Сергеевна					

Вывод: Обновление кадрового состава. Внедрение передового педагогического опыта.

3. Программно - методическое обеспечение.

Анализ учебников федерального перечня Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Класс	Авторский коллектив	Наименование издателя(ей) учебника
5 класс	Е.М.Домогацких, В.Л.Введенский, А.А.Плешаков	Русское слово
	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин НИ	Дрофа
	Климанова О. А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др	Под ред. Климановой О.А. ДРОФА
6 класс	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский	Русское слово
	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П	Дрофа
7 класс	1-и 2 часть Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский	Русское слово
	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В . А.	Дрофа
	2 Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А	Под ред. Дронова В.П ДРОФА
	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	Издательство «Просвещение»
8 класс	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский	Русское слово
	Барина И.И.	Дрофа

9 класс	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский Н.Н.Клюев	Русское слово
	Дронов В.П., Ром В.Я	Дрофа
10- 11класс	1 и 2 часть Под редакцией Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский	Русское слово
	Гладкий ЮН, Николина В.В.	Издательство «Просвещение»

4. Анализ работы МО

Тема заседания, семинара, где проходил	Дата	Цели, задачи	Методы решения данных задач	Результат
МБОУ СОШ № 2 с. Средняя Елюзань. Тема «Практическая направленность уроков естественнонаучного цикла – путь к формированию прочных знаний».	7 октября 2020 года дистанционно	Цель: Формирование образовательного пространства, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса. Задачи: 1.Формировать естественнонаучные знания обучающихся; 2.Проводить обмен опытом педагогической деятельности; 3.Повысить качество образования по предметам естественнонаучного цикла, используя деятельностный подход в обучении.	Научить использовать полученные знания по географии в практической жизни.	Мероприятие цели достигло

<p>МБОУ СОШ № 2 с. Средняя Елюзань.</p> <p>Тема «Независимая оценка профессиональной компетенции - подготовка к новому формату аттестации».</p>	<p>9 декабря 2020 года дистанционно</p>	<p>Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.</p> <p>Задачи: 1.Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; 2.Стимулирование целенаправленного ПК учителя по актуальным темам образования.</p>	<p>Формировать кадровый состав и справедливую систему оплаты труда учителей на основе единых стандартов. Корректировать программы повышения квалификации учителей с учётом результатов их аттестации.</p>	<p>Мероприятие цели достигло</p>
<p>МБОУ СОШ № 2 с. Средняя Елюзань.</p> <p>Тема «Проектно – исследовательская деятельность на уроках географии».</p>	<p>21 апреля 2021 года</p>	<p>Цель: развитие познавательных интересов, творческих и коммуникативных способностей учащихся через исследовательскую деятельность.</p> <p>Задачи: 1.Использовать исследовательскую и проектную деятельность для выбора учащимися целевых и смысловых установок в своих действиях по усвоению нового материала; 2. Создать условия для формирования мотивации обучения у учащихся различными средствами и методическими приемами; 3.Разработать методические</p>		<p>Урок цели достиг</p>

		<p>рекомендации по использованию проектной деятельности при изучении географии;</p> <p>4. Организовать самостоятельную деятельность учащихся, направленную на решение задач учебного проекта;</p> <p>5. Воспитать интерес к осуществлению проектной деятельности, дать возможность учащимся увидеть практическое применение полученных знаний в жизни.</p>		
--	--	--	--	--

5. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта

ФИО	Тема опыта	Где заслушивался	Открытые уроки	На каком уровне обобщен /дата обобщения опыта
Исляева А.И.	Тема «Использование информационных технологий на уроках географии»	дистанционно	доклад	7 октября 2020
Бибарсова А.М.	Тема «Формы и методы работы с одаренными детьми при подготовке к научно – практической конференции по географии»	МБОУ СОШ № 2 с. Средняя Елюзань. дистанционно	Семинар	7 октября 2020
Назирова Р.Я.	Тема «Технология организации продуктивной практической деятельности школьников на уроках географии»	дистанционно	доклад	7 октября 2020
Бибарсова А.М.	Тема «Независимая оценка	МБОУ СОШ № 2 с. Средняя Елюзань.	Семинар	9 декабря 2020 года

	профессиональной компетенции - подготовка к новому формату аттестации».	дистанционно		
Янгуразова Н.Ф	Методические аспекты преподавания географии в контексте подготовки к ГИА:	дистанционно	доклад	9 декабря 2020 года
	Опыт подготовки учителя географии к успешному прохождению аттестации - путь к профессиональному успеху.	дистанционно	доклад	9 декабря 2020 года
Бибарсова А.М.	Тема «Проектно – исследовательская деятельность на уроках географии».	МБОУ СОШ № 2 с. Средняя Елюзань.	Мастер класс	- 21 апреля 2021 года
Халенева Т.И.	Рассмотрение и изучение учителями КИМов по географии в рамках подготовки к ОГЭ		доклад	21 апреля 2021 года
Вяслева З.Ф.	Формирование исследовательской деятельности на уроках географии		доклад	21 апреля 2021 года

6. Работа с одаренными детьми.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла– это организация работы с одаренными и способными учащимися.

ОУ	Кол-во участников муниципального этапа олимпиады 2020-2021 уч. год	Кол-во участников регионального этапа олимпиады 2020-2021 уч. год	Участие в других олимпиадах Регионального, всероссийского уровня	Результат
МБОУ СОШ г.Городище	2			<u>Район</u> Ерохина Яна Евгеньевна 10 класс (призер)
МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань	1			

МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань	3		VI Региональная географо- краеведческая олимпиада им. Л.А. Загоскина Волкова Эльмира 10 класс (2 место)	Район - Дашкина Камиля Фаниловна 7 класс (победитель)
МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань	3			Район Ханбекова Дина Джавдятовна 7 класс (призер) Кочетов Юсеф Фаритович 10 класс (победитель)
МБОУ СОШ с. Архангельское	3			
МБОУ СОШ г. Сурск	3			
МБОУ СОШ с. Нижняя Елюзань	2			Район Карпунина Кира Сергеевна 10 класс (призер)
МБОУ СОШ №1 р.п. Чаадаевка	1			
МБОУ СОШ с.Канаевка	1			

Вывод: Создавать условия для выявления и развития талантливых школьников. Особое внимание следует обратить на подготовку школьников к олимпиадам. Активнее вовлекать учащихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность. Внедрять в образовательный процесс инновационные педагогические технологии обучения и воспитания.

7. Анализ посещения уроков коллег.

ФИО педагога	Тема урока (внеклассного мероприятия), класс	Цель посещения урока (внеурочного мероприятия)	Выводы
Бибарсова А.М.	Тема «Проектно – исследовательская деятельность на уроках географии».	Развитие познавательных интересов, творческих и коммуникативных способностей учащихся через исследовательскую деятельность.	Урок цели достиг

Работу методического объединения в истёкшем учебном году учителя считают удовлетворительной.

Проанализировав работу РМО учителей географии, определена проблемная тема на 2021-2022 учебный год **«Качество образования как приоритет профессиональной компетентности педагога»**.

Цель работы РМО на 2021-2022 учебный год: Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, ориентированной на повышение качества образования.

Задачи работы РМО на 2021-2022 учебный год:

- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Руководитель МО _____ Бибарсова А.М.