

**Анализ
работы районного методического объединения учителей математики
образовательных учреждений Городищенского района Пензенской
области за 2020–2021 учебный год**

1. Работа РМО учителей математики в 2020-2021 учебном году была направлена на реализацию единой методической темы: - Формирование и совершенствование профессиональной компетентности развития творческого педагога как условие обеспечения развития компетентной личности.

Цели работы РМО на 2020-2021 уч.г. :

1. Создание условий для профессионального роста учителей РМО, непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства и методики преподавания математики;
2. Создание условий для повышения качества математического образования учащихся района; удовлетворение математических, воспитательных и образовательных потребностей учащихся;
3. Повышение качества обучения по математике путём использования накопленного опыта и применения инновационных технологий.

Ставились задачи:

- Повышать научно-теоретический, методический и технический уровень учителя;
- Организовать обобщение опыта работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике;
- Активизировать работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время;
- Повышать педагогическое мастерство учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- Повышать результативность и качество обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя;
- Изучать и обсуждать аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ по математике.
- Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях;
- Проводить поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по

- формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- Организовывать дифференцированную работу с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации;
 - Использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей, учащихся с высокой мотивацией к изучению математики;
 - Эффективно применять инновационные технологии в преподавании математики;
 - Обеспечить компетентностный подход в обучении в условиях перехода к новым образовательным стандартам путём изучения и внедрения в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС.

Положительные тенденции в работе:

1. В течение учебного года учителя математики регулярно размещали методические материалы на сайте ОО
2. педагоги района транслируют свой опыт работы через личные сайты.
3. Семинары для учителей ШМР проходили на хорошем методическом уровне.

Наряду с положительными результатами в работе методического объединения остаются **проблемы**:

1. Недостаточно эффективна деятельность РМО по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.
2. Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.
3. Остаются сложности при создании полной базы данных учителей математики образовательных организаций района.
4. По результатам ГИА в 9х и 11х классах выявились проблемы неуспешной сдачи экзамена.

2. Краткие сведения о кадровом составе (таблицы):

ОУ	Молодые специалисты		ФИО учителя	Стаж работы в должности и учитель	категория	Курсовая переподготовка (год прохождения)
	1-3 года	4-5 лет				
МБОУ СОШ г. Городище	-	-	Рыбакова Ирина Алексеевна	32	высшая	2020

			Баженова Нина Николаевна	41	первая	2020
			Желтенкова Ольга Викторовна	28	первая	2019
			Изосимова Людмила Николаевна	21	первая	2018
			Шаталаева Ольга Владимировна	25	высшая	2021
			Косицына Ирина Анатольевна	30	высшая	2019
Филиал с. Дигилёвка			Дюкин Анатолий Николаевич	23	-	2020 г
Филиал с. Верхний Шкафт			Киселева Любовь Александровна	35	-	2020
Филиал с. Вышелей			Федосина Елена Николаевна	25		2020-2021
Филиал с. Н.Забалки			Соколов Валерий Николаевич	29	высшая	2020
Филиал с. Русский Ишим			Рябова Вера Викторовна	39	первая	2021
МБОУ СОШ г. Сурска			Кадеркаева Наиля Кязымовна			
			Трунова Наталья Валерьевна			
			Маслова Людмила Викторовна			
МБОУ ООШ г. Сурска имени В.В. Анисимова			Габдулина Альфия Камилевна	19	первая	2018
МБОУ СОШ №1 п. Чаадаевка			Суменкова Елена Геннадьевна		первая	2020
МБОУ ООШ р. п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н. Ф. Горюнова			Логонова Наталья Викторовна	26	соответствие	2020
МБОУ СОШ с. Архангельско е						
МБОУ СОШ с. Канаевка			Зубанова Светлана Вале	34	Первая	2020
			Цибизова Светлана Никс	25	первая	2020
			Хлыстова Юлия Владими			

МБОУ СОШ с. Чаадаевка			Бухменова Альфия Кяшшафовна	14	первая	2020
			Серова Ирина Михайловна	24	первая	2018
МБОУ ООШ с. Павло-Куракино			Захаров Дмитрий Влади			
МБОУ ООШ с. Старые Турдаки			Фролкина Лариса Анатольевна			
МБОУ СОШ с. Нижняя Елюзань им. Героя Советского Союза Т.К.Кержнева			Керженова Марьям Зинятулловна			
		1	Бармакова Галия Касимовна	4		
МБОУ СОШ №1 с. Ср.Елюзань			Янгуразова Дамиря Кязымовна	30	высшая	2019
			Исянова Фируза Миясся	34	высшая	2020
			Тагирова Хавва Алиевна	28	высшая	2020
			Кадерова Няжия Диганц	38	первая	2020
			Бибарсова Кадрия Искандяровна	28	соответствие	октябрь
			Уразаева Альфия Юсефовна	7		2020
			Кадерова Асия Ислямовна	10		
МБОУ СОШ №2 с. Ср.Елюзань			Кирасирова Рамзия Летфулловна	49		
			Якупова Раиса Адельшиновна	37		
			Малькова Нурия Мукаддясовна	28		
			Тюгаева Гульсиня Кяшафовна	23		
МБОУ СОШ с. В.Елюзань			Бикинева Нурия Равилевна	25	высшая	2020
			Исляева Кадрия Джавдятовна	30	высшая	2020
			Исляева Асия Хамзиновна	31	высшая	2019

Вывод:

3. Программно - методическое обеспечение.

Анализ учебников федерального перечня Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего образования).

4. Анализ работы МО

тема заседания, семинара, где проходил	дата	Цели, задачи	Методы решения данных задач	результат
1. Анализ работы МО учителей математики за 2019-2020 уч.г. МБОУСОШ г. Городище	Август 2020	Выслушать анализ работы. Принять план работы на следующий год.	Выступления учителей РМО.	
2. Внедрение оптимальных условий для развития детей МБОУСОШ с. Н. Елюзань	19 февраля 2021	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий		
3. Эффективность работы учителей по обеспечению образования МБОУСОШ г. Сурск	3 марта 2021	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий		

5. Работа с одаренными детьми.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла– это организация работы с одаренными и способными учащимися.

ОУ	Кол-во участников муниципального этапа олимпиады	Кол-во участников	Участие в других олимпиадах	результат

	2020-2021 уч.год	регионального этапа олимпиады 2020-2021 уч.год	Регионального, всероссийского уровня	

Вывод: _____

В ходе анализа работы РМО выявлены следующие проблемы:

1. В некоторых школах мало применяется внеурочная деятельность по предмету математика
2. Низкая активность участия в различных конкурсах регионального уровня.
3. Большое количество неуспевающих по результатам ОГЭ-2021.

Вывод: Деятельность РМО оценить, как удовлетворительную.

Проанализировав работу РМО учителей математики, определена проблемная тема на 2021-2022 учебный год _____

Цель работы РМО на 2021-2022 учебный год: Обновление деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ООО

Задачи работы МО на 2021-2021 учебный год:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Владение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Основные направления деятельности работы методического объединения учителей математики:

1. Повышение методического уровня учителей математики, информатики. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-9-х классах по математике.

2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.

3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

4. Участвовать в профессиональных конкурсах.

5. Участвовать в работе педагогических советов, научно -практических конференций, районных семинаров учителей математики, информатики

6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики и информатики.

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно - практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

4. Внеклассная работа

1. Проведение школьной олимпиады по математике.

2. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

3. Участие в олимпиаде по основам наук (математика, информатика).

4. Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

- Повседневная работа учителя по самообразованию. Одна из главных задач учителя - организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения математиков направлена на формирование у учеников целостного представления о математике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение математиков постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников математических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно - ориентированный подход;

- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;

- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;

- Выявление пробелов в знаниях, навыках;

- Проверка условия теории; • Умение решать ключевые задачи;

- Обучение решению сложных математических задач;

- Опыт работы с дополнительной литературой;

- Организация сотрудничества учащихся.

Дата 30.06.2021

Руководитель МО И.А. Косицына