

## **Анализ работы РМО учителей технологии Городищенского района в 2020-2021 учебном году.**

В 2020-2021 учебном году районное методическое объединение учителей технологии работало над методической темой "Повышение компетентности педагогов как условие качества реализации требований ФГОС основного общего образования".

Цель РМО: развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС

**Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:**

1. Внедрять персонифицированную модель повышения квалификации педагогов, включая формы удовлетворения запросов педагогов через участие в форумах, дистанционных семинарах, сетевых профессиональных сообществ по тематикам введения ФГОС основного образования.
2. Осуществлять удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений. Формирование информационной компетентности по учебному предмету «Технология».
3. Оказывать учебно-методическую и научную поддержку всем участникам образовательного процесса.
4. Обобщать опыт педагогов в области применения информационно-коммуникативных технологий, проектных и исследовательских методик в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
5. Осуществлять методическое сопровождение введения ФГОС основного образования.
6. Оказывать методическую помощь педагогам в вопросах организации и ведения опытно - экспериментальной деятельности в образовательном учреждении.

Решение поставленных задач решалось в процессе организации и реализации следующих направлений работы:

1. Повышение профессионального уровня педагогов через внедрение персонифицированной модели повышения квалификации. В связи с введением 16 марта 2020 года режима повышенной готовности из-за распространения коронавирусной инфекции и его продлением на протяжении всего учебного года курсы повышения квалификации педагогов проходили в дистанционном режиме. План повышения квалификации выполнен: все педагоги школ района проходили курсы по графику.
2. Одна из задач, которую решали учителя технологии, - повышение компетентности в плане изучения новой программы по технологии, которая будет реализовываться с сентября 2021 года с 5 класса. Дистанционно были проведены консультации по составлению рабочей

программы по технологии на основе изучения нормативных требований по данному вопросу.

По мере необходимости проводилось информационное обеспечение учителей нормативными документами, а также информацией, связанной с профессиональной деятельностью учителей (семинары, конференции, олимпиады, конкурсы и т.п.).

Каждый учитель работал над определенной темой самообразования.

Основные вопросы обсуждались на методическом объединении учителей.

На заседаниях РМО были рассмотрены теоретические вопросы преподавания технологии в современных условиях школы, из-за карантинных мероприятий открытые уроки и их обсуждение не проводились.

Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

Было запланировано 4 районных методических семинара, в связи с карантинными мероприятиями в очном формате было проведено 1 на базе МБОУ СОШ г.Городище, остальные были проведены дистанционно в форме консультаций по обозначенным ранее вопросам.

Заседание 1 было проведено 7 сентября 2020 года в МБОУ СОШ г.Городище.

Итоги методической работы в 2019-2020 учебном году были подведены руководителем РМО Евстифеевым Н.И. При коррекции плана работы на следующий учебный год было отмечено, что в современных условиях особое внимание надо уделять применению новых форм работы как с обучающимися, так и при организации методической работы. Было внесено предложение проводить консультации и методические семинары в дистанционном формате.

Особое внимание было уделено разработке и реализации программы по технологии, начиная с сентября 2021 года. На заседании были рассмотрены методические рекомендации по составлению рабочих программ, обращено внимание на изменения в примерной программе по технологии.

Примерная основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ООО предлагает новое содержание курса «Технология», которое определяется каждой школой с учётом особенностей, материально-технического обеспечения. При этом с целью формирования у обучающегося представления комплексного предметного, метапредметного и личностного содержания программа должна отражать три блока содержания:

Блок «ТЕХНОЛОГИЯ»: Современные технологии и перспективы их развития (как способ удовлетворения человеческих потребностей; технологическая эволюция человечества, ее закономерности; технологические тренды ближайших десятилетий).

Блок «КУЛЬТУРА»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся (на основе опыта персонифицированного действия в рамках разработки и применения технологических решений, организации проектной деятельности).

Блок «ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения (формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения стратегии собственного профессионального саморазвития и успешной профессиональной самореализации в будущем).

При составлении рабочих программ необходимо учесть данные изменения.

Вопросы, запланированные для рассмотрения на заседании №2 в ноябре 2020 года на базе МБОУ СОШ с.Чаадаевка, были отработаны самостоятельно учителями школ при поддержке заместителей директоров по УВР. В каждой школе ведется планомерная работа по подготовке и защите индивидуального итогового проекта обучающимися 9 классов. Ученики часто выбирают для защиты проектные темы, связанные с предметом «Технология». В связи с этим на учителях технологии лежит ответственность по формированию компетенций, связанных с проектной деятельностью обучающихся.

На заседании №3 в феврале 2021 года, проведенном дистанционно, опытом работы по подготовке к защите ИИП поделились учителя технологии МБОУ СОШ г.Городище Евстифеев Н.И., Громилина Н.Н. Особый акцент был сделан на проблему выбора тем для работы над проектом. Учителями было отмечено, что темы проектов нужно выбирать таким образом, чтобы они имели социальную либо личную значимость для обучающихся. Евстифеевым Н.И. были продемонстрированы образцы оформления ИИП учеников, а также оформление полученных результатов проекта.

Одним из основных направлений в работе учителей технологии является повышение качества знаний учащихся на протяжении всего времени обучения. В связи с этим в ноябре 2020 года, на базе МБОУ СОШ г.Городище была проведена районная олимпиада по технологии, в которой приняли участие обучающиеся 7 классов 3 школ района. Было обращено внимание на повышение активности школ в олимпиаде по данному предмету.

Не был проведен семинар по здоровьесберегающим технологиям, запланированный в апреле 2021 года на базе МБОУ СОШ г.Городище. работа по данной проблеме будет проводиться в следующем учебном году.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить сохраняющиеся проблемы, требующие решения в следующем году: низкая активность некоторых школ в участии в методической работе, нежелание многих общеобразовательных учреждений участвовать в конкурсах, слабая осведомленность педагогов об изменениях в нормативно-правовой базе преподавания предмета. В связи с этим актуальным в следующем учебном году остается решение следующих задач: 1.Активизировать сбор методического и дидактического материала по методике преподавания технологии;

- 2.Продолжить совершенствование практических знаний и умений учителей по применению ИКТ в преподавании «Технологии»;
- 3.Продолжить работу по накоплению медиа - ресурсов для уроков технологии;
- 4.Активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- 5.Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
- 6.Более активно обобщать опыт работы, предоставлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО;
- 7.Способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Руководитель РМО

Евстифеев Н.И.