

**Анализ
работы районного методического объединения учителей **биологии и
химии** образовательных учреждений Городищенского района
Пензенской области за 2020–2021 учебный год**

1. Тема работы МО - «Современные образовательные технологии деятельностного типа на уроках биологии и химии как средство повышения мотивации и качества образования в условиях современной школы»

Цель – создание условий для повышения учебно-познавательной мотивации, качества знаний обучающихся, через применение современных образовательных технологий в учебном процессе.

Задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей РМО биологии и химии современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии проектной деятельности, здоровьесберегающая, проблемного обучения, критического мышления.

2. Совершенствовать работу по подготовке с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ.

4. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла через изучения существующего опыта успешных практик по подготовки ГИА.

5. Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты.

6. Повышать уровень профессионального мастерства учителей, через активное участие в методических мероприятиях разного уровня, проблемно-творческих групп, курсы повышения квалификации, публикации в периодической печати.

Задачи, поставленные перед методическим объединением на учебный год, частично выполнены. Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения удовлетворительной.

2. Краткие сведения о кадровом составе:

В Послании Федеральному собранию Президент отметил, что «современная школа – это современный учитель, его высокий статус и

общественный престиж». В образовательных организациях Городищенского района трудятся более 25 педагогических работников. Профессионализм педагога – основной ресурс повышения качества регионального образования.

Список педагогических работников Городищенского района

на период 2020-2021 учебный год.

№п.п.	Фамилия Имя Отчество	школа	Год рождения	Занимаемая должность	категория	Год прохождения курсовой подготовки	Образование (специальность по диплому, что окончено, № документа (если заочник ф-тет, курс)
1	Вирясова Лариса Дмитриевна	МБОУ СОШ №1 г.Городище	1971	Учитель биологии и географии	В	2020	Учитель географии и биологии, ПГПИ им. В.Г. Белинского, 1993
2	Сташкова Елена Петровна	МБОУ СОШ №1 г.Городище	1971	Учитель биологии и географии	В	2019	Учитель географии и биологии, ПГПИ им. В.Г. Белинского, 1995
3	Кузнецова Татьяна	МБОУ СОШ №1	1960	Учитель химии,	1	2020	высшее. ПГПУ им.

	Анатольевна	г.Городище		биологии			Белинского, учитель химии 1983 Диплом № 832845
4	Акимова Наталья Андреевна	МБОУ СОШ №1 г.Городище	1960	Учитель химии, биологии	В	2018	высшее. ПГПУ им. Белинского, учитель химии 1983 Диплом № 632832 2005
5	Бахтеева Нурия Вильдановна	МБОУ СОШ №2 с.С.Елюзань	1977	Учитель Биологии и химии	-		Высшее педагогическое, ПГПУ, ЕГФ, 2003г., д.№061766 4, биолог.
6	Галкина Раиса Зуфьяровна	МБОУ СОШ №1 с.С.Елюзань		Учитель Биологии и химии	В	2019	
7	Янгуразова Лариса Флюсовна	МБОУ СОШ №1 с.С.Елюзань		Учитель биологии	В	2020	
8	Бикмаева Галя Умяровна	МБОУ СОШ №1 с.С.Елюзань		Учитель химии	В	2020	
9	Бикмаева Марьям	МБОУ СОШ №1		Учитель	1	2019	

	Зуфьяровна	с.С.Елюза нь		биологии			
10	Якупова Вясиля Аббясовна	МБОУ СОШ №1 с.С.Елюза нь		Учитель химии	1	2021	
11	Халенёва Татьяна Ивановна	МБОУ СОШ с.Чаадаевк а	1973	Учитель географи и и биологии	1	2019	Высшее ПГПУ, поступила 1996 г., закончила 2001 г.Диплом № 0810898,Ге ография
12	Кузнецова Надежда Викторовна	МБОУ СОШ с.Чаадаевк а	1976	Учитель биологии и химии	1	2019	Высшее ПГПУ Поступила 2004 г. Закончила 2009 г. Диплом № Биология
13	Исляева Галия Касимовна	МБОУ СОШ с.В.Елюза нь		Учитель химии	1	2020	
14	Юртаева Рузалия Фатиховна	МБОУ СОШ с.В.Елюза нь	1967	Учитель биологии	В	2020	
15	Цибизова Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ с.Канаевка		Учитель биологии	1		ПГПИ, ЕГФ, учитель биологии

							и химии, 178583, 1987
16	Новикова Валентина Анатовна (совместитель)	МБОУ ООШ г. Сурска имени В.В. Анисимов а	1966	Учитель биологии и химии	1		Карельский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт
17	Ремзина Галина Николаевна	МБОУ ООШ г.Сурск им. В.В. Анисисова		Учитель биологии	1		
18	Алёхина Екатерина Александровна	МБОУ ООШ р. п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н. Ф. Горюнова		Химия, биология, география	Соответствие	2020	
19	Медведева Ольга Викторовна	МБОУ ООШ с.Ст. Турдаки	1975	Учитель биологии	1	2017	
20	Селекаева Ряфика Абдулловна	МБОУ СОШ с.Н.Елюзань им. Т.К Кержнева		Учитель биологии и химии	В		
21	Адикаева	МБОУ СОШ с.	01.02. 1985	Учитель биологии	1	2019	

	Алсу Фатиховна	Архангельское		и химии			
22	Арбузова Наталья Геннадьевна	МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка	1969	Биология География	1	нет	ПГУ г.Пенза №1058320 000525 диплом бакалавра 44.03.01 педагогическое образование. Направленность- биология ,2020г.
23	Еникеева Гульнур Рашидовна	МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка	1997	химия	-	-	ПГУ г.Пенза №1058320 000574 диплом бакалавра 44.03.05 педагогическое образование. Направленность- биология, химия ,2020г.

Сведения о педагогических работниках филиалов МБОУСОШ г.Городище

Городищенского района Пензенской области.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	школа	образование	предмет	категория	Дата прохождения последних курсов	Стаж работы
1	Пронькина Анна Тихоновна	МБОУООШ с.Дигилевка	Высшее	Биология, химия	нет	-	С 1976 года
2	Спирина Елена Владимировна	МБОУООШ с.В.Шкафт	Высшее	География, биология, химия	нет	2021	С 1999 года
3	Касынкина Марина Сергеевна	МБОУООШ с.Р.Ишим	Высшее	География, биология, химия	нет	2021	С 2015 года
4	Федосина Елена Николаевна	МБОУООШ с.Вышилей	Среднее спец.	Биология, химия		2020,2021	С 1996 года
5	Корягина Елизавета Валерьевна	МБОУООШ с.Н.Забалки	Высшее	География, биология	нет	нет	С 2020 года

ОУ	Молодые специалисты	Стаж работы в должности учитель	категория	Курсовая переподготовка (год прохождения)
----	---------------------	---------------------------------	-----------	---

	1-3 года	4-5 лет			
МБОУОО Ш с.Н.Забалк и	1		1	нет	нет
МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка	1		30	1	Нет
МБОУ СОШ с.П.Курак ино	1		1	нет	нет

Вывод: ежегодно в образовательные организации приходит молодежь. Тем не менее школы продолжают испытывать дефицит квалифицированных кадров, так как значительная доля учителей дисциплин естественного цикла – люди старших возрастных категорий. Необходимо активнее привлекать к преподавательской деятельности молодых специалистов – выпускников профильных вузов.

В Пензенской области работает Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе областного Института регионального развития. Здесь реализуется 38 программ. За прошлый учебный год в Центре повысили квалификацию 11 педагогов ОУ Городищенского района. Расширяется география организаций дополнительного профессионального образования, в которых наши педагоги повышают квалификацию. Это ведущие учреждения Москвы, Санкт-Петербурга, Казани.

3. Программно - методическое обеспечение.

Министерством просвещения РФ утвержден в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На заседании методического объединения учителей естественного цикла 07.02.20. было принято решение о выборе учебников на 2020-21 учебный год.

Перечень учебников, планируемых использовать
в ОУ Городищенского района в 2020-2021 учебном году.

Порядков ый номер учебника	автор	Наименование учебника	класс	Наиме новани е издате ля учебни ка	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя
1.2.4.2.5.1	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Биология	5	Дрофа	http://www.drofa.ru
1.2.4.2.9.2	Сонин Н.И.	биология	6	Дрофа	http://www.drofa.ru
1.2.4.2.9.3	В.Б.Захаров, Сонин Н.И	биология	7	Дрофа	http://www.drofa.ru
1.2.4.2.9.4	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	биология	8	Дрофа	http://www.drofa.ru
1.2.4.2.9.5	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др.	биология	9	Дрофа	http://www.drofa.ru
1.3.5.6.2.1	В.Б.Захаров , Мамонтов С.Г.	Биология. «Общие закономерности»	10	М., «Дроф а»	http://www.drofa.ru
1.3.5.4.1.2	В.Б.Захаров , Мамонтов С.Г.	Биология Общая биология	11	Дрофа	http://www.drofa.ru
1.2.4.3.8.1	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издате льство «Просв ещение »	www.prosv.ru/umk
1.2.4.3.8.2	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издате льство «Просв ещение »	www.prosv.ru/umk
1.3.5.3.4.1	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	Издате льство «Просв	www.prosv.ru/umk

				ещение »	
1.3.5.3.4.2	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	11	Издате льство «Просв ещение »	www.prosv.ru/umk

В ОУ с.Чаадаевка занятия проводят с использованием УМК В. В. Пасечника. Биология(5-9),линейная структура. С прошедшем учебном году расширена доступность качественного образования для школьников, проживающих в сельской местности. В рамках проекта «Современная школа» в 2020 году на базе МБОУСОШ г. Городище Городищенского района Пензенской области создана «точка роста». Она станет центром цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного образования. Осуществляется их оснащение оборудованием для изучения технологии, информатики и ОБЖ.

4. Анализ работы МО

тема заседания, семинара, где проходил	дата	Цели, задачи	Методы решения данных задач	результат
Вебинар «Проектная мастерская в старшей школе и ИКТ-компетенции».	22 октября 2020 года	Распространение педагогического опыта лучших учителей РФ.	Опыт Смирнова И.А.,к. б. н., учителя биологии, тренера команды Москвы олимпиады по экологии, заместитель директора Гимназия свт. Василия Великого, победителя конкурса «Учитель года России 2017». Презентация опыта работы Молодежного	Участие

			экологического патруля.	
Онлайн-семинар ГАОУ ДПО ИРР ПО «Эффективное наставничество: новые грани традиционной практики».	19 февраль 2021 года	Распространение педагогического опыта лучших учителей Пензенской области.	Опыт МБОУСОШ №11 г.Пензы по формированию пространства профессионального развития учителя, предложены инновационные решения и подходы, обеспечивающие эффективное сотрудничество педагогов разного профессионального уровня.	Участие
Вебинар «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»	14 апреля 2021 года	Распространение педагогического опыта.	Развитие кадрового потенциала, создание условий для профессионального становления каждого педагога.	Участие

Росту мастерства педагогов способствует участие в профессиональных конкурсах. Вирясова Л.Д., учитель МБОУСОШ г.Городище, приняла участие в **муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2021»**, заняла **I место**. Также является победителем в номинации «Учитель - исследователь» **заочного этапа конкурса «Учитель года Пензенской области- 2021»**. В феврале 2021 года Сташкова Е. П. и Вирясова Л.Д. (учителя МБОУСОШ г.Городище) участвовали в **областном конкурсе программ и методических разработок внеурочной деятельности**, который проводился Министерством образования Пензенской области, государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» в целях выявления и

поддержки творчески работающих педагогов, распространения передового педагогического опыта по организации внеурочной деятельности общего и среднего профессионального образования, внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий в практику внеурочной деятельности. В номинации «Методические разработки занятий по интеграции учебной и внеурочной деятельности» **третье место** заняла учитель биологии МБОУ СОШ г. Городище Сташкова Елена Петровна. Вирясова Л.Д. получила сертификат участника. Сташкова Е.П. в мае 2021 года приняла участие в межрегиональном исследовании в рамках реализации проекта «Повышение профессиональной компетенции педагогов».

5. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта

ФИО	Тема опыта	Где заслушивался	Открытые уроки	На каком уровне обобщен /дата обобщения опыта
Сташкова Е.П.	доклад «Очеловечивание окружающей среды»	круглый стол XVI региональной научно-практической конференции «Гуманная педагогика»		Ноябрь, 2020 год
Учителя ОУ района	привлечь общественное внимание к приоритетно национальному проекту «Экология»	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета- 2021»		II полугодие учебного года

6. Работа с одаренными детьми.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла— это организация работы с одаренными и способными учащимися. «Успех каждого ребенка» – это проект, направленный на самоопределение и профессиональную ориентацию. К этой работе предстоит подключить

«точки роста». У ребят появится возможность заниматься 3D-моделированием, осваивать работу с квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности, оказывать первую медицинскую помощь, отрабатывая навыки на современных тренажерах-манекенах.

Важным индикатором качественной работы с одаренными детьми являются достижения на олимпиадах и конкурсах. Наиболее значимыми являются результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Это – самое массовое конкурсное мероприятие, в котором участвовали **36** обучающихся района, **6** человек стали победителями и призерами муниципального этапа.

ОУ	Кол-во участников муниципального этапа олимпиады 2020-2021 уч.год	Кол-во участников регионального этапа олимпиады 2020-2021 уч.год	Участие в других олимпиадах регионального, всероссийского уровня	результат
МБОУСОШ г.Городище	5	-	2	Диплом победителя и призера
МБОУСОШ с.В.Елюзань	3	-		
МБОУСОШ с.Н.Елюзань	3	-		
МБОУСОШ с.С.Елюзань №1	6	-		
МБОУСОШ с.С.Елюзань №2	6	2		
МБОУСОШ с.Канаевка	2	-		
МБОУСОШ с.Архангельское	1	-		
МБОУСОШ г.Сурск	5	1		
МБОУСОШ п.Чаадаевка	3	-		

**Муниципальный этап научно-практической конференции
«Старт в науку-2021».**

ОУ	Кол-во участников муниципально го этапа олимпиады 2020-2021 уч.год	результат
МБОУСОШ г.Городище	6	Призовые места 3 человека, 3 – участие.
МБОУСОШ с.В.Елюзань	2	2 место и участие.
МБОУСОШ с.Н.Елюзань	2	1 место и участие.
МБОУСОШ с.С.Елюзань №1	1	3 место и участие.
МБОУСОШ с.С.Елюзань №2	2	1 и 2 места.
МБОУООШ с.Новые Забалки	1	участие

Вывод: участие в олимпиадах, конкурсах дает отличный толчок для дальнейшего развития в той или иной области знаний. Мониторинг участия в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиадам и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные используются для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования. К сожалению, в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки в весенний период не удалось представить работы обучающихся на региональном этапе научно-практической конференции «Старт в науку-2021».

7. Анализ посещения уроков коллег.

ФИО педагога	Тема урока (внеклассного мероприятия), класс	Цель посещения урока (внеурочного мероприятия)	Выводы
Воропаева Анастасия Константиновна, учитель	Решение генетических задач, 9 класс.	Методическая помощь молодому специалисту.	Тип, структура, этапы урока соответствуют его содержанию и поставленной цели. Прослеживается логическая

<p>МБОУСОШ с.П.Куракино.</p>			<p>связь между этапами урока. Содержание урока соответствует возрастным особенностям обучающихся, требованиям программы. Прослеживается связь теории с практикой. Материал урока связан с ранее изученным материалом. Осуществляются межпредметные связи, нацеленность деятельности на формирование УУД, использование жизненного опыта обучающихся с целью развития познавательной активности и самостоятельности. Для достижения цели были отобраны следующие методы и приёмы современных пед.технологий: проблемно-поисковые, практические, словесно-наглядные, стимулирования и мотивации интереса к учению, контроля и самоконтроля, ИКТ. Оптимально выбраны методы и приёмы для формирования УУД. Использует репродуктивную и продуктивную форму обучения. Учит детей работать по шаблону и творчески.</p>
<p>Кузнецова Т.А., учитель МБОУСОШ г.Городище</p>	<p>Крегинг нефти,10 «а» класс.</p>	<p>Подготовка учащихся к итоговой аттестации.</p>	<p>Применение информационных технологий дидактически оправдано, способствует оптимизации самостоятельной познавательной деятельности с учётом построения индивидуальной образовательной траектории. На протяжении всего урока учитель способствовал формированию умения решать поставленную проблему: закреплял навыки самостоятельной работы, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, развивал логическое мышление обучающихся, воспитывал бережное отношение к природе.</p>

В ходе анализа работы РМО выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно инноваций в проектно-исследовательской деятельности школьников.
2. Повысить познавательную самостоятельность учащихся на уроках.

Вывод: Деятельность РМО оценить как хорошую.

Проанализировав работу РМО учителей биологии и химии, определена проблемная тема на 2021-2022 учебный год «Развитие познавательной активности учащихся на уроках биологии и химии».

Цель работы РМО на 2021-2022 учебный год:

повышение эффективности методической работы на уровне отдельной образовательной организации, муниципалитета, механизмах их взаимодействия.

Задачи работы МО на 2021-2021 учебный год:

1. Совершенствование профессиональной компетенции учителей по реализации содержания и современных методических подходов в преподавании учебного предмета.
2. Методическая поддержка педагогов по организации исследовательской деятельности учащихся для выявления, развития поддержки одарённых и высокомотивированных детей, обеспечения их личностной, социальной самореализации их профессионального самоопределения.
3. Выявление, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта творчески работающих учителей в использования эффективных образовательных практик по реализации образования учащихся.

31.05.21.

Руководитель МО Вирясова Л.Д.