

Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга «По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ» в 2019-2020 году 2020-2021 учебном году в Городищенском районе Пензенской области.

1.Цель:

выявление одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и создание условий для их оптимального развития.

2.Основными задачами в работе с детьми с ОВЗ являются:

расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья, продолжение работ по созданию комплексных условий безбарьерной среды для детей с ОВЗ:

- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей с ограниченными возможностями здоровья на этапе основного общего образования;

- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка с ограниченными возможностями здоровья в реализации его интересов в школе и семье;

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся с ограниченными возможностями здоровья проявить свои возможности;

- самореализации, обучающихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

Для обучения детей с ОВЗ в районе сохранена и развивается дифференцированная система образовательных организаций с учетом состояния здоровья детей, характера нарушения и уровня их развития.

По программам дошкольного общего образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования в обще образовательных организациях Городищенского района в 2019- 2020 учебном году в школах и дошкольных учреждениях района обучалось 91 ребенок из них с ОВЗ-41 ребенок. В 2020-2021 учебном году детей с ОВЗ в школах района 42 ученика , в дошкольных учреждениях 133 ребенка с ТНР в 9 группах комбинированной направленности.

Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ-77,7%

Сведения о детях - инвалидах, детях с ОВЗ обучающихся в образовательных организациях Городищенского района
за 2019-2020 учебный год;
за 2020- 2021 учебный год.

	всего	Из них дети – инвалиды общего заболевания	Обучение на дому	Умственная отсталость	НОДА	зрение	слух	ОВЗ	ТНР
2019-2020 уч год	91	55 12 в ДОУ	22	16	2	1	2	41	8 105 в ДОУ
2020-2021 уч год	100	58 12 детей в ДОУ	17	13	3	-	2	42	7 133 в ДОУ

Дети с ОВЗ и дети – инвалиды заняты дополнительным образованием: посещают кружки и секции с учетом их способностей и интересов:

естественно – научное - 18 детей;
художественное -20 детей;
туристско-краеведческое 12 детей;
социальное-20;
спортивное направление 16 детей.

Во время урочной и внеурочной деятельности работа педагога строится так, что учащийся может проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Это важно, как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для трансформации этих знаний в другие сферы деятельности в классах.

С одаренными детьми ведется работа в форматах конференций, викторин, творческих мастерских, индивидуальные занятия, кружки по интересам, конкурсы, выставки художественного детского творчества. Ученик средней школы №1 с. Средняя Елюзань с ОВЗ успешно занимается в секции «Футбол» и неоднократно становился призером областных соревнований по футболу. Ученица средней школы №1 с. Средняя Елюзань на протяжении ряда лет принимала участие в районных и областных предметных олимпиадах и занимала призовые места. В ежегодном областном смотре – конкурсе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ «Под

парусом надежды» школьники с. Верхняя Елюзань, с. Архангельское, с. Средняя Елюзань принимают активное участие: танцуют, поют, декламируют стихи, участвуют в выставках декоративно – прикладного творчества.

Таким образом, несмотря на особенности в развитии, дети принимают самое активное участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Воспитание и обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении развивает в нем важные для жизни качества личности. Такой ребенок тоже способен развиваться, общаться, воспринимать какие-то правила, выполнять их, а значит, способен социализироваться и обучаться. Конечной целью системной работы с детьми являются благополучная социализация, развитие самосознания и самооценки ребенка, умение применять свои знания в жизненных ситуациях.

Прослеживается дальнейшая траектория обучения детей с ОВЗ. Выпускники школ с ОВЗ продолжают обучение в ВУЗах- 1 ученица ,5 человек продолжают учебу в средних специальных учреждениях – учатся на поваров, швей-мотористок.

3. Показатели, меры сбора информации

Оценка показателей эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ можно дополнить такими параметрами как:

- ☐ осуществление сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ;
 - ☐ учет педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей с ОВЗ»;
 - ☐ осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей с ОВЗ;
 - ☐ ведение и своевременное обновление базы данных достижений одарённых и высокомотивированных обучающихся (в образовательных организациях).
- В качестве методов сбора информации о системе методической работы используются следующие: изучение результатов деятельности, информации в электронных базах данных, изучение документации, результатов мониторинговых исследований, опросов, мониторингов «Мониторинг общего и дополнительного образования».

4. Мониторинг

В соответствии с планами работы намечено совершенствование системы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей с ОВЗ предполагающий:

- мониторинг муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей с ОВЗ (на основе мониторинга образовательных организаций);
- мониторинг участия обучающихся и педагогических работников в мероприятиях системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и

талантов в рамках мониторинга эффективности образовательной организации по итогам учебного года;

– мониторинг участия обучающихся в муниципальных, региональных научно-практических конференциях, конкурсах, в том числе в рамках проектов «Проектория», «Билет в будущее»;

– мониторинг участия обучающихся в олимпиадном, чемпионатном движении;

– мониторинг участия обучающихся в спортивных состязаниях на различных уровнях;

– создание банка диагностического инструментария, направленного на раннее выявление одаренных обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Городищенского района;

– формирование и ведение базы данных достижений одарённых и высокомотивированных обучающихся с ОВЗ (в образовательных организациях, на уровне района).

5. Анализ, адресные рекомендации

На основе мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей с ОВЗ в образовательных учреждениях района в дальнейшем должен проводиться анализ:

-анализ проведения школьного и муниципального, и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

-анализ участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах, научно-практических конференциях (результативность);

-анализ осуществления социального партнерства, межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ.

6. Меры, управленческие решения

Важным направлением работы с одаренными детьми является их всесторонняя поддержка, которая осуществляется в виде различных видов поощрения и мероприятий, подчеркивающих значимость достижений одарённых детей.

В работе со учителями и педагогами- психологами работающими с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ предполагается:

☐-организация и проведение мероприятий, направленных на распространение лучших педагогических практик по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся с ОВЗ, поддержки педагогических работников;

☐-участие в форумах, педагогических мероприятиях, на которых педагогами школ района освещаются вопросы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с ОВЗ;

☐ -методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций района, родителей (законных

представителей) по вопросам выявления и сопровождения одаренных детей ;

- анализ участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах (результативность);
- анализ осуществления социального партнерства, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ.

Методист МКУ «ЦПОО Городищенского района» *Бик* Бикмурзина Е. А.