

**Аналитическая справка  
об итогах аттестации педагогических работников  
образовательных учреждений Городищенского района в 2020 году.**

Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2020-2021 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала педагогических работников образовательных учреждений Городищенского района, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- решение вопросов поощрения педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

**Результаты аттестации педагогических работников в 2020 году**

Доля педагогических работников образовательных учреждений Городищенского района, аттестованных в 2020 году :

Категории педагогических работников	всего	Высшая категория	Первая категория
учителя	91	39	52
педагогические работники дошкольных учреждений	19	3	16
Педагоги дополнительного образования	2	2	-
	112	44	68

Результаты таблицы свидетельствуют о планомерном проведении процесса аттестации. Учителя своевременно проходят аттестационные мероприятия и подтверждают заявленные категории.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в 2020 году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа

методического кабинета, администрации образовательных учреждений по сопровождению педагогов в межаттестационный период, своевременное повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

### **Наиболее типичные проблемы и затруднения, выявленные в ходе аттестации педагогических работников.**

Представляемые экспертам материалы педагогических работников в большинстве своем соответствуют требованиям описания передового педагогического опыта, но некоторые из них нуждаются в серьезной коррекции в части:

- отсутствие ведущей идеи опыта и конкретных фактов;
- размещение накопительных материалов, не имеющих отношения к теме опыта.

В целом же все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2020 аттестационный год прошел успешно. В районе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Представленная информация по результатам аттестации 2020 аттестационного года определяет следующие позиции:

- аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;

В 2021 году в районе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2021 году рекомендовать:

- ответственным за аттестацию педагогических работников образовательных организаций, оказывать всестороннюю помощь и консультации в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

– систематически обновлять стенды по аттестации, доводить до сведения педагогических работников о различных изменениях процедуры аттестации