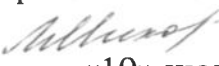


УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Отдела  
образования Городищенского  
района Пензенской области  
 Л.М.Михайлова  
«19» июня 2021 года

**Положение  
о системе методического сопровождения образовательной деятельности  
в Городищенском районе Пензенской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, структуру и содержание методической работы как системы комплексного взаимодействия субъектов методической деятельности на всех уровнях образования в районе.

1.2. Развитие системы образования Городищенского района, расширение общественно-профессионального участия в решении вопросов методического сопровождения требует совершенствования механизмов координации, четкого распределения полномочий и функций между муниципальными структурами и общеобразовательными организациями для обеспечения методической поддержки педагогических работников региона в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Положение о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Городищенском районе (далее – Положение) разработано в целях:

- актуализации модели методической работы как системы, основанной на взаимодействии и интеграции деятельности разноуровневых организационных структур и общественно-профессиональных объединений, направленной на научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагога и обеспечения управления качеством;

- совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций Городищенского района;

- повышения эффективности методической работы.

1.4. Положение разработано с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс развития системы образования и приоритетных подходов к формированию системы оценки качества образования:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2019);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» (2018 – 2025 годы).

## **2. Цель и задачи методического сопровождения образовательной деятельности**

2.1. Цель методического сопровождения – создание условий (кадровых, научно-методических и т.п.) для повышения профессионально-педагогических компетенций работников системы образования Городищенского райогна, соответствующих современным вызовам и обеспечивающих высокое качество обучения и воспитания.

### **2.2. Задачи:**

- оказание действенной методической помощи педагогам с использованием современных эффективных форм (стажировки, методические семинары, реализация дополнительных профессиональных программ, консультации, наставничество и др.) на основе анализа результатов федеральных и региональных оценок качества образования, выявленных профессиональных дефицитов;

- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания;

- подготовка учебно-методических материалов, рекомендаций, способствующих повышению качества образования;

- методическое сопровождение включения педагогов в цифровую образовательную среду, внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий, включая дистанционные;

- выявление и распространение лучших педагогических практик, форм организации инновационной деятельности, создание условий для профессионального совершенствования педагогов.

## **3. Структура и содержание (функции) методического сопровождения образовательной деятельности в Городищенском районе**

3.1. Модель методического сопровождения основывается на принципе интеграции всех субъектов методической деятельности.

3.2. Субъектами методической деятельности выступают:

- специализированные организации/структурные подразделения, непосредственно осуществляющие методическую деятельность,

- общественно-профессиональные объединения.

Субъекты методической деятельности в системе образования Городищенского района представлены в таблице 1.

Таблица 1. Субъекты методической деятельности в системе образования Городищенского района

	Специализированные организации /структурные подразделения	Общественно-профессиональные объединения
Муниципальный уровень	Методический кабинет МКУ «ЦПОО Городищенского района»	Методические объединения педагогов
Уровень образовательной организации		Педагогический совет Методические объединения

3.3. Основными направлениями деятельности по методическому сопровождению системы образования Городищенского района являются:

- экспертно-аналитическое, включающее мониторинг, всесторонний анализ и экспертную оценку кадрового потенциала, основных параметров содержания образовательной деятельности и ее результатов;

- информационно-консультационное, направленное на информирование о новых направлениях развития образования, об изменениях в нормативно-правовых актах, о содержании образовательных программ, о методических материалах и рекомендациях, информационно-библиографических новинках, а также организацию консультационной работы для педагогических работников по вопросам методики преподавания и воспитания;

- организационно-методическое, обеспечивающее изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам, включая молодых специалистов; организацию работы методических объединений и их взаимодействие; подготовку и проведение муниципальных методических мероприятий (семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических салонов, конкурсов профессионального педагогического мастерства и т.п.); определение образовательных организаций (базовых, стажировочных, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом; организацию и проведение предметных олимпиад, конференций обучающихся; взаимодействие и координацию методической деятельности с органами управления образованием на региональном уровне.

В таблице 2 представлено содержание (функции) субъектов методической деятельности по основным направлениям.

Таблица 2. Содержание (функции) субъектов методической деятельности по основным направлениям.

	Экспертно-аналитические	Информационно-консультационные	Организационно-методические
Муниципальный уровень			
Муниципальная методическая система	<p>- Анализ состояния, динамики и эффективности методической работы профессионально-общественных объединений педагогов на уровне Городищенского района, образовательных организаций.</p> <p>- Анализ уровня профессиональных компетенций работников системы образования Городищенского района (городского округа), выявление профессиональных дефицитов.</p> <p>- Выявление лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности в Городищенском районе</p>	<p>- Консультационная поддержка руководящих и педагогических работников Городищенского района по вопросам методической работы.</p> <p>- Информирование образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о направлениях развития образования, об инновационной деятельности,</li> <li>• об изменениях в нормативно-правовых актах,</li> <li>• о содержании образовательных программ,</li> <li>• о наиболее значимых методических мероприятиях,</li> <li>• о реализуемых проектах, образовательных технологиях,</li> <li>• о результатах конкурсных мероприятий,</li> <li>• о методических материалах и рекомендациях,</li> <li>• об информационно-библиографических новинках и др.</li> </ul> <p>- Информационное сопровождение подготовки и проведения на муниципальном уровне мероприятий, конкурсов.</p> <p>- Информационное сопровождение процедур оценки качества образования на</p>	<p>- методическое сопровождение деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций (методические рекомендации, семинары и др.).</p> <p>- Определение образовательных организаций (базовых, стажировочных, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом на муниципальном уровне.</p> <p>- Координация деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций, организация сетевого взаимодействия.</p> <p>- Организационное сопровождение повышения квалификации руководящих и педагогических работников Городищенского района;</p> <p>- Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне.</p> <p>- Методическое сопровождение проведения всероссийских, региональных</p>

		<p>муниципальном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.).</li> </ul>	<p>и муниципальных мероприятий, конкурсов в образовательных организациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне.</li> <li>- Методическая поддержка деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников (методические рекомендации, семинары и др.).</li> <li>- Распространение лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности в Городищенском районе (семинары, муниципальные стажировочные площадки, открытые занятия и др.).</li> </ul>
Муниципальные методические объединения педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ состояния, динамики и эффективности методической работы профессионально-общественных объединений педагогов (педагогических советов, методических объединений) образовательных организаций района;</li> <li>- Анализ уровня профессиональных компетенций соответствующей категории педагогических работников Городищенского района, выявление профессиональных дефицитов.</li> <li>- Выявление лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности соответствующей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультационная поддержка соответствующей категории педагогических работников Городищенского района по методическим вопросам.</li> <li>- Информирование соответствующей категории педагогических работников о наиболее значимых методических мероприятиях в регионе, на муниципальном уровне, о реализуемых проектах, образовательных технологиях, об инновационной деятельности, о результатах конкурсных мероприятий на региональном и муниципальном уровне и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне.</li> <li>- Определение образовательных организаций – площадок для проведения с соответствующей категорией педагогических работников методических мероприятий, организации обмена опытом.</li> <li>- Методическая поддержка деятельности соответствующей категории педагогических работников (семинары, открытые уроки, методические рекомендации и др.).</li> <li>- Организация наставничества молодых педагогов в рамках методического объединения.</li> <li>- Организация инновационной</li> </ul>

	категории педагогических работников в Городищенском районе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационное сопровождение подготовки и проведения на муниципальном уровне мероприятий, конкурсов.</li> <li>- Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.).</li> </ul>	деятельности соответствующей категории педагогических работников в муниципальном районе (городском округе), диссеминация лучших педагогических практик.
<b>Уровень образовательной организации</b>			
Профессионально-общественные объединения (педагогические советы, методические объединения педагогических работников) образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ состояния, динамики и эффективности методической работы в образовательной организации.</li> <li>- Анализ уровня профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Городищенского района, выявление профессиональных дефицитов.</li> <li>- Выявление лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности в образовательной организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультационная поддержка педагогических работников образовательной организации, особенно – молодых педагогов.</li> <li>- Информирование педагогических работников образовательной организации о наиболее значимых методических мероприятиях в регионе, муниципальном уровне, о реализуемых проектах, образовательных технологиях, об инновационной деятельности, о результатах конкурсных мероприятий и др.</li> <li>- Информационное сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на уровне образовательной организации.</li> <li>- Методическая поддержка деятельности соответствующей категории педагогических работников (семинары, открытые уроки, методические рекомендации и др.).</li> <li>- Организация наставничества молодых педагогов в образовательных организациях района.</li> <li>- Диссеминация лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности педагогических работников образовательных организаций Городищенского района.</li> </ul>