

Протокол №1

заседания районного методического объединения
учителей биологии и химии.

Место проведения – МБОУ СОШ г.Городище Городищенского района Пензенской
области.

Дата проведения – 24 августа 2021 года.

Присутствовали 22 человека.

Обсуждаемые вопросы	ФИО выступавших	Содержание выступления	Управленческие решения
1. Анализ работы РМО учителей биологии и химии за 2020-2021 у.г. 2. Планирование и утверждение плана работы на 2021-2022 у.г. 3. Обзор новых нормативных документов. Обсуждение изменений, вносимых в школьные локальные акты.	Вирясова Л.Д., руководитель РМО	Было отмечено, что план работы РМО в основном выполнен. Большинство учителей посещали вебинары и проявляли активность в обсуждении рассматриваемых вопросов. Однако следует отметить, что реализованы не все возможности деятельности РМО. В ходе анализа работы РМО выявлены проблемы. Недостаточно инноваций в проектно-исследовательской деятельности школьников. Ключевым вопросом остаётся повышение познавательной активности и самостоятельности учащихся на уроках. Эти и другие вопросы должны быть в центре внимания в текущем учебном году.	1.Активизировать работу РМО в течение года: -внедрять в работу новые управленческие методы; - чаще проводить методические семинары по проблемам организации учебной деятельности, внедрению новых ФГОС. 2.Изучение нормативной и методической документации по вопросам организации и проведения учебно-воспитательной работы в ОО на заседаниях РМО, методических семинарах. 3. В июле 2021г. вступили в силу обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего и основного общего образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации (Приказы Минпросвещения РФ №286 и №287 зарегистрированы 5 июля 2021г.). В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего

			<p>уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Новые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Регулярное и своевременное внесение изменений, дополнений в действующие ООП, локальные акты школы.</p> <p>4. Активизация работы с педагогическими кадрами по вопросам изучения нормативно-правовой базы внутри образовательной организации.</p>
<p>4. Диагностика затруднений педагогов по вопросам итоговой аттестации</p>	<p>Учитель МБОУСОШ г.Городище Кузнецова Т.А.</p>	<p>Был сделан обзор новых действующих методик диагностики затруднений. http://ouirtysh.cher.obr55.ru/files/2020/12/%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B-%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0</p>	<p>1.Рекомендовать данные методики диагностики затруднений педагогов для тестирования и дальнейшего анализа.</p>

		<u>%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2.pdf#page=1&zoom=auto,-82,843</u>	
--	--	---	--

Протокол №2

онлайн-семинара ГАОУ ДПО ИРР ПО «Качество общего образования в Городищенском районе. Результаты, факторы роста, механизмы управления».

Место проведения – школы Городищенского района Пензенской области.

Дата проведения – 30 ноября 2021 года.

Присутствовали учителя биологии и химии.

Обсуждаемые вопросы	ФИО выступавших	Содержание выступления	Управленческие решения
1. «Повышение эффективности муниципальных механизмов управления качеством образовательных процессов и результатов в муниципальном районе».	Т.Ю.Репина, начальник Управления мониторинга ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	<p>Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института регионального развития Пензенской области в октябре-ноябре 2021 г. проведены практикумы по девяти направлениям.</p> <p>Они организованы в рамках реализации практической части программы дополнительного профессионального образования «Школа современного учителя» Академии Минпросвещения России и включают предметные дисциплины «Русский язык», «Литература», «Математика», «Биология», «Химия», «Физика», «География», «История», «Обществознание».</p>	<p>1. Активизировать работу РМО в течение года, внедрять в работу новые управленческие методы.</p> <p>2. Изучение нормативной и методической документации по вопросам организации и проведения учебно-воспитательной работы в ОО на заседаниях РМО, методических семинарах.</p>
2. «Результаты ВПР и ЕГЭ по химии и биологии в муниципальном районе. Образовательные «дефициты» и пути их снижения».	Г.А.Парамонова, старший методист центра естественно - математического образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».	<p>«Школа современного учителя» Академии Минпросвещения России и включают предметные дисциплины «Русский язык», «Литература», «Математика», «Биология», «Химия», «Физика», «География», «История», «Обществознание».</p> <p>В основу программы было положено исключительно предметное содержание, методические лайфхаки и все, что связано с обучением функциональной грамотности. Ключевым вопросом остаётся повышение познавательной активности и самостоятельности учащихся на уроках.</p> <p>Эти и другие вопросы должны быть в центре внимания в текущем учебном году.</p>	

Протокол № 3

заседания районного методического объединения
учителей биологии и химии.

Место проведения – МБОУ СОШ с.В.Елюзань Городищенского района Пензенской
области.

Дата проведения – 16 декабря 2021 года.

Присутствовали 12 человек.

Обсуждаемые вопросы	ФИО выступавших	Содержание выступления	Управленческие решения
1. Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС. 2. Мониторинг оценки образовательных результатов обучающихся с дальнейшей корректировкой работы в данном направлении.	Юртаева Р. Ф., учитель школы с.В.Елюзань Вирясова Л.Д., руководитель РМО.	Занятие наукой - это саморазвитие, перспективы для дальнейшей жизни, возможность не только узнать что-то новое, но и самому сделать пусть даже небольшой вклад на благо своей страны. С целью обмена опытом учащиеся старших классов продемонстрировали участникам семинара свои проектные работы по темам «Анализ питьевой воды природного источника «Эльмин» с. В. Елюзань», «Мое село будет жить», «Биология в профессиях», «Влияние музыки на жизнь и здоровье человека», «Пришкольная теплица». В рамках программы «Промтур» участникам семинара провели экскурсию на предприятие КФХ «Ильяс». Сотрудники КФХ рассказали и показали, как работает одно из крупнейших в В.Елюзани предприятий сельского хозяйства. А также провели экскурсию в карьер, где добывают песок и глину двух сортов, познакомили с историей появления и хозяйственного использования родника «Эльмин».	Рекомендовать современные, инновационные методы обучения и вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
3. Внеурочная деятельность как основа формирования социальной активности школьников.	Назиров Р., учитель школы с.В.Елюзань		

Руководитель РМО учителей биологии и химии

Вирясова Л.Д.

