

Протокол №1
заседания районного методического объединения
заместителей директоров по УВР.

Место проведения – МБОУ СОШ г.Городище Городищенского района Пензенской области.

Дата проведения – 27 сентября 2021 года.

Присутствовали 15 человек.

Тема «Современные подходы к оценке качества образования в школе»

Обсуждаемые вопросы	ФИО выступавших	Содержание выступления	Управленческие решения
<p>1.Итоги методической работы в 2020-2021 учебном году, основные задачи на новый учебный год.</p>	<p>Чунихина Н.В., руководитель РМО заместителей директоров по УВР</p>	<p>План работы РМО в основном выполнен. В течение учебного года было проведено 4 рабочих совещания, где рассматривались организационные, методические вопросы по актуальным проблемам образования в ОО Городищенского района. Основной акцент в работе был поставлен на создание школьных управленческих механизмов управления качеством образования в ОО. По данной проблеме информационно-разъяснительная работа и методическое сопровождение было проведено и.о.заведующей методическим кабинетом Маховой О.В. На совещаниях был представлен опыт работы школ района по таким вопросам, как: - Создание школьной ВСОКО в школах района.</p>	<p>1.Активизировать работу РМО в течение года: -внедрять в работу новые управленческие методы повышения качества образования; - чаще проводить методические семинары по проблемам организации учебной деятельности, внедрению новых ФГОС. 2.Изучение нормативной и методической документации по вопросам организации и проведения учебно-воспитательной работы в ОО на заседаниях РМО, методических семинарах. 3. Регулярное и своевременное внесение изменений, дополнений в действующие ООП, локальные акты школы. 4. Активизация работы с педагогическими кадрами по вопросам изучения</p>

		<p>Опыт представляли Маслова Л.В., ЗДУВР МБОУ СОШ г.Сурска, Чунихина Н.В., ЗДУВР МБОУ СОШ г.Городище;</p> <p>- Создание системы работы с одаренными детьми. Опытом делилась Богдалова Р.Ф., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №2 с.Средняя Елюзань;</p> <p>- О работе школ с низкими результатами обучения. Опытом делилась Ледина Н.В., зам.директора по УВР МБОУ СОШ с.Канаевка</p> <p>Вопросам организационного и информационно-методического сопровождения введения ФГОС ООО, ФГОС СОО уделялось достаточное внимание. Обсуждались изменения в ООП школ в связи с введением в 2020-2021 учебном году ФГОС СОО, а также изменениями действующего законодательства. Особое внимание было уделено формированию учебных планов, усилению профилизации образования, реализации рабочих программ воспитания как составной части</p>	<p>нормативно-правовой базы внутри образовательной организации.</p> <p>5. Утвердить план работы на 2021-2022 учебный год.</p>
--	--	---	---

		<p>ООП. На совещаниях освещались новые нормативно-правовые акты, направления их действия в образовании, а также необходимость приведения школьных локальных актов в соответствие с действующим законодательством в сфере образования.</p>	
<p>Реализация рабочей программы воспитания в школе в 2021-2022 учебном году.</p>	<p>Махова О.В., заведующая РМК Городищенского района</p>	<p>Была отмечена необходимость реализации данной части основной образовательной программы школы на разных уровнях образования. Соответствующие изменения в программы внесены, теперь важно отслеживать результативность внедрения рабочей программы воспитания. Ответственность за данное направление работы возлагается как на заместителей по ВР, так и на заместителей по УВР.</p>	<p>Активизация работы по данному направлению реализации программы.</p>
<p>Создание внутренней системы оценки качества образования в школах</p>	<p>Махова О.В., заведующая РМК Городищенского района</p>	<p>Большое внимание уделяется на современном этапе созданию школьных управленческих механизмов оценки качества образования в школах. В выступлении Маховой О.В. по данному вопросу внимание было акцентировано на</p>	<p>Рекомендовано активизировать работу по размещению на сайтах документации школы по оценке качества образования: планов, методических рекомендаций, справок, аналитических отчетов и т.д.</p>

		освещении на официальном сайте школ работы по данному направлению. Была проанализирована работа школ по отражению на сайтах необходимой информации, даны практические рекомендации по отслеживанию результатов работы по разным направлениям.	
Обсуждение текущих вопросов: подготовка и проведение школьного этапа олимпиады, социально-педагогическое тестирование, награждение педагогов на День учителя.	Махова О.В., заведующая РМК Городищенского района	Определены сроки школьного этапа олимпиады, доведены до сведения присутствующих.	Активизация работы по направлениям на основе глубокого анализа работы и результатов предшествующего периода.

Руководитель РМО заместителей по УВР

Н.В.Чунихина

Протокол №2
заседания районного методического объединения
заместителей директоров по УВР.

Место проведения – МБОУ СОШ р.п. Чаадаевка

Дата проведения – 13 января 2022 года.

Присутствовали 14 человек.

Семинар «Результаты внешних независимых экспертиз – основа для организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся»

Обсуждаемые вопросы	ФИО выступавших	Содержание выступления	Управленческие решения
1.«Результаты внешних независимых экспертиз – основа для организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Вяслева А.М., заместитель директора по УВР	Осветила основные нормативные документы, обозначила цель и задачи работы по данному направлению. Рассказала об опыте работы школы по разработке и применению заданий в рамках разных предметов. Внимание было акцентировано на формировании финансовой грамотности на разных уровнях образования.	-Принять к сведению информацию; - активизировать работу по данному направлению в школах района
2. Участие присутствующих в мастер-классе по применению технологии ТРИЗ-педагогики и последующий анализ	Кананова Т.В., заместитель директора по ВР	Продемонстрировала приемы в рамках технологии ТРИЗ-педагогики, которые можно использовать на уроках и во внеурочной деятельности . Рассказала о целесообразности и продуктивности данной технологии при формировании функциональной грамотности.	-Принять к сведению информацию; - активизировать работу по данному направлению в школах района
3.Анализ открытого урока в 11 классе	Маракаева О.В., учитель русского языка и литературы	Выступила с самоанализом урока, рассказала об	Рекомендовать школе обобщить и распространить

	Махова О.В., заведующая РМК	использовании разных видов заданий на уроках при подготовке к ЕГЭ по русскому языку Дала оценку проведенному уроку и работе учителя по формированию функциональной грамотности	опыт работы по данному направлению
4. Разное	Махова О.В., заведующая РМК	Подвела итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников . Определила направления работы на второе полугодие 2021-2022 учебного года: - продолжить работу по наполнению сайтов школ информацией , содержащей оценку качества образования - работа в рамках проекта 500+ - участие в конкурсах , в т.ч « Учитель года 2022» - участие в НПК « Старт в науку» - подготовка наградного материала	Рекомендовано проанализировать работу по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапу олимпиады; использовать в работе материалы сайта Минобра ПО по подготовке к олимпиадам Принять информацию к сведению

Протокол №3
заседания районного методического объединения
заместителей директоров по УВР.

Место проведения – МБОУ СОШ г.Городище Городищенского района Пензенской области.

Дата проведения – 18 марта 2022 года.

Присутствовали 15 человек.

Тема « Организация образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году в рамках введения новых ФГОС»

Обсуждаемые вопросы	ФИО выступавших	Содержание выступления	Управленческие решения
1. Организация образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году в рамках введения новых ФГОС	Чунихина Н.В., заместитель директора по УВР	На основе содержания нормативных документов рассказала о тех изменениях , которые произойдут в школах в новом учебном году в связи с введением новых ФГОС НОО, ФГОС ООО: - при разработке новых ООП НОО, ООП ООО необходимо обратить внимание на изменения в структуре программ в соответствии с требованиями стандартов; - использование (до выхода в свет нового ФПУ) имеющихся в школах учебников - прохождение курсов ПК в соответствии с новыми ФГОС	-Принять к сведению информацию - использовать в работе материалы совещания
2. Анализ работы РМО за 1-3 четверти, определение направлений работы на будущий год	Махова О.В., заведующая РМК	Проанализировала работу за предыдущий период. В следующем году необходимо предусмотреть: - проведение предметных недель в школе с открытыми уроками и внеклассными мероприятиями - определение конкурсантов на конкурс «Учитель года» в сентябре каждого года -активизация участия в проектах « Учи.ру», « Большая перемена», «Проектория»	Принять к сведению информацию Активизировать работу по перечисленным направлениям

Протокол №4
заседания районного методического объединения
заместителей директоров по УВР.

Место проведения – МБОУ СОШ г.Городище Городищенского района Пензенской области.

Дата проведения – 8 июня 2022 года.

Присутствовали 15 человек.

Тема « Обсуждение рекомендаций по формированию учебного плана начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования в 2022/2023 учебном году»

Обсуждаемые вопросы	ФИО выступавших	Содержание выступления	Управленческие решения
1. Обсуждение учебного плана на 2021-2022 у.г.	Махова О.В., заведующая РМК	<p>Обсуждение содержания инструктивно-методического Письма Минпросвещения России от 15 февраля 2022 года №А3-113/03 «О направлении Методических рекомендаций» по введению обновленных ФГОС</p> <p>НОО, ФГОС ООО.</p> <p>Обратила внимание на изменения предметных областей в учебном плане НОО, ООО, а также названия предметов и распределение часов на предметы.</p> <p>Обсуждение Письма Минпросвещения России от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 уч. году» Обращено внимание на возможность использования учебников, имеющихся в школе (до выхода обновленного ФПУ).</p>	Принять информацию к сведению, использовать в дальнейшей работе.
2. Анализ работы за 2021-2022 учебный год	Чунихина Н.В., руководитель РМО заместителей директоров по УВР	Представила анализ реализации основных направлений в работе заместителей директоров по УВР за истекший период и проект плана работы на будущий год. Обратила внимание на недостаточную активность некоторых школ в проведении тематических семинаров. Выявили проблемы в работе, обсудили тематику заседаний	Принять информацию к сведению; использовать в дальнейшей работе в школах.

		в 2022-2023 учебном году.	
3. Подготовка к августовско й педагогичес кой конференци и	Махова О.В., заведующая методическим кабинетом	Обсудили перечень вопросов, которые будут актуальными в следующем учебном году. Эти проблемы будут обсуждаться на августовской секции.	Принять к сведению информацию, подготовиться к выступлению на конференции.

Руководитель РМО

Н.В.Чунихина