

## Протокол № 1

заседания РМО учителей истории и обществознания

от 24 августа 2021 года

Присутствовали: 19 человек

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей истории и обществознания на 2021-2022 учебный год»

Повестка дня:

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей истории и обществознания на 2021-2022 учебный год.
2. Анализ работы за 2020-2021 учебный год.
3. Содержания новых программ по предметам в условия ФГОС СОО. Осуществление преподавания истории в соответствие с историко-культурным стандартом. Индивидуальный проект – обязательная часть общеобразовательных учебных предметов на ступени среднего общего образования. Результаты оценки качества образования по данным ГИА и ВПР-2021, независимой оценки качества образования. Выявление характера и причин затруднений учителей и обучающихся и поиск путей повышения качества образования.
4. Рабочая программа учителя истории и обществознания. Особенности документа в свете требований ФГОС. Рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей в соответствии с учебным планом.

Ход заседания

По первому вопросу был рассмотрен план работы методического объединения учителей истории и обществознания на 2021-2022-2020 учебный год. План обсуждался, корректировался, после чего Заушникова В.М. предложила утвердить план работы методического объединения учителей истории и обществознания на 2021-2022 учебный год.

По второму вопросу заслушали руководителя РМО Барашкину Е.А., которая познакомила присутствующих с анализом работы РМО за 2020– 2021 учебный год.

По третьему вопросу выступила Заушникова В.М., руководитель РМО. Она рассказала, что необходимо использовать новые подходы к преподаванию истории в школе:

-следует учитывать линейную систему преподавания и процессы синхронизации курса истории России с преподаванием истории зарубежных стран;

- использовать культурно-антропологический подход в преподавании предмета;
- учитывать этнокультурный компонент: история страны через историю регионов;
- формировать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям.

Руководитель РМО познакомила с результатами оценки качества по данным ГИА и ВПР-2021 и с рекомендациями по повышению качества образования.

По четвёртому вопросу слушали учителя истории и обществознания Барашкину Е.А.. Она познакомила с особенностями рабочей программы в свете требований ФГОС., затем состоялось утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

Решили:

1. Утвердить план работы РМО на 2021 – 2022 учебный год.
2. Рекомендовать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности на 2021 - 2022 учебный год для утверждения.

Руководитель РМО: \_\_\_\_\_ / Заушникова В.М.

**Протокол № 2**  
заседания РМО учителей истории и обществознания  
от 29 ноября 2021 года

Присутствовали: 12 человек

Тема: "Моделирование уроков истории и обществознания с точки зрения системно-деятельностного подхода"

Повестка дня:

1. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода.
2. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО, СОО
- 3..Моделирование уроков истории и обществознания с точки зрения системно-деятельностного подхода. ( Открытый урок МБОУООШ р.п. Чаадаевка учитель Ханбиков Р.З)
4. "Круглый стол": анализ открытого урока. Подведение итогов семинара

**Ход заседания**

По первому вопросу выступила Норваткина Н.А., которая раскрыла типы, виды и формы современного урока и познакомила с эффективными педагогическими технологиями, обеспечивающими реализацию деятельностного подхода.

По второму вопросу заслушали Акчардакову Р.М. Она поделилась опытом организации исследовательской работы и результатами такой деятельности, пояснив, что в преподавании истории и обществознания под учебным проектом подразумевается комплекс поисковых, исследовательских, графических и других видов работ с целью практического или теоретического решения значимой проблемы, и индивидуальный исследовательский проект позволяет стимулировать интерес к знаниям, показывает необходимость их практического применения.

По третьему вопросу Ханбиков Р.З. провёл открытый урок: "Ассирийская держава", моделируя урок с точки зрения системно-деятельностного подхода.

По четвёртому вопросу выслушали самоанализ урока Ханбикова Р.З. Системно-деятельностный подход, предполагает включение учащихся в самостоятельную учебную деятельность, готовящих себя для жизни, для профессии. Традиционный комбинированный урок при деятельностном подходе в обучении не сводится к формуле "опрос – сообщение учителем

новых знаний – закрепление их учащимися”, а может быть построен как сочетание разных видов самостоятельной работы школьников.

Самостоятельная работа всего класса предпочтительна там, где речь идет о значительных по охвату исторического материала характеристиках, периодизациях эпох, процессов, масштабных событий. Кроме того, коллективное рассмотрение позволяет более полно представить и сопоставить разные точки отсчета, критерии периодизаций или оценок, провести обмен мнениями. Все это способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, ответственность. Это те качества, без которых невозможна успешная социализация индивида.

Решили:

1. Продолжить использование технологий современного урока для повышения его результативности.
2. Использовать эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода.

Руководитель РМО: \_\_\_\_\_ / Заушникова В.М./

**Протокол №3**  
**заседания районного методического объединения**  
**учителей истории и обществознания Городищенского района Пензенской области**

Место проведения: МБОУООШ с. Павло -Куракино

Дата проведения: 21.02.2022

Присутствовали: 11 человек

Школы:

МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань , МБОУ СОШ с.Верхняя Елюзань, МБОУ СОШ с. Нижняя Елюзань, МБОУ СОШ г. Городище, МБОУ СОШ №1 р/п Чаадаевка, МБОУООШ р.п. Чаадаевка, МБОУСОШ с.Чаадаевка

| Обсуждаемые вопросы                                                                                                                                                                       | ФИО выступавших                         | Содержание выступления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Принятые решения                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Формирование и развитие УУД на уроках истории и обществознания средствами УМК</p>                                                                                                   | <p>Козылова М.М.</p>                    | <p>Открытый урок по обществознанию: “Социализация личности, девиантное поведение”. В ходе урока были сформированы и отработаны понятия: социальные нормы, социализация, агенты социализации, санкции, девиантное поведение и его виды. Учитель использовала разные формы работы, дополнительную информацию, опиралась на имеющийся опыт обучающихся. В качестве “Рефлексии “ ребятам было предложено продумать альтернативные способы закона о запрете продажи алкоголя.</p> | <p>- учителям использовать в работе современные образовательные технологии при изучении предметов : история и обществознание</p> <p>- в соответствии с ФГОС строить структуру уроков: « История» и «Обществознание»</p> |
| <p>2.Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Проблемы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.</p> | <p>мастер - класс Ягудина С.Н.</p>      | <p>“ Работа с одаренными детьми” Ягудина С.Н. провела мастер -класс по подготовке обучающихся к научно - практическим конференциям и исследовательским проектам. Особое внимание, по мнению педагога, следует уделять: формулировке темы и правильно выдвигать гипотезу.</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>- помогать обучающимся в формулировании темы; -обращать внимание на цель и задачи работы ( в конце работы цель и задачи должны быть достигнуты)</p>                                                                  |
| <p>3.Организационно-педагогическое сопровождение учебно-</p>                                                                                                                              | <p>Главный методист РОО Махова О.В.</p> | <p>Был сделан анализ проведенных мероприятий, дана</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>- продолжить изучение наиболее эффективных методов и приемов,</p>                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС( анализ посещенных уроков и занятий, обмен опытом и мнениями).</p> <p>4.Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.) (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).</p> <p>.</p> |  | <p>высокая оценка деятельности учителей и обучающихся в работе по изучению истории и обществознания ,намечены пути изучения данных дисциплин в школах Городищенского района</p> | <p>технологий, вариативных подходов , позволяющих осуществлять успешное обучение</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

Руководитель РМО учителей истории и обществознания :

Заушникова В.М.

**Протокол №4**  
**заседания районного методического объединения**  
**учителей истории и обществознания Городищенского района Пензенской области**

Место проведения: МБОУСОШ с. Нижняя Елюзань им. Героя Советского Союза Т.К. Кержнева

Дата проведения: 21.04.2022

Присутствовали: 10 человек

Школы:

МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань, МБОУ СОШ с.Верхняя Елюзань, МБОУ СОШ №1 р/п Чаадаевка, МБОУООШ р.п. Чаадаевка, МБОУСОШ с.Чаадаевка

| Обсуждаемые вопросы                                                                                                                 | ФИО выступавших                  | Содержание выступления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Принятые решения                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. “ Патриотическое воспитание подрастающего поколения, как одна из важнейших задач современной школы”                              | Сайфетдинова Э.Х.                | В школе накоплен богатый материал по организации патриотического воспитания, сложились определенные традиции.                                                                                                                                                                                                                           | - учителям использовать в работе опыт патриотического воспитания, развивать и обогащать.                                                                                                                                                                                                   |
| 2.Научно-практическая конференция Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания. Урок Мужества | Халилова Д.М.                    | Презентация лучших исследовательских работ по патриотическому воспитанию: “Герой земли Пензенской Кержнев Тагир Калюкович- Герой Советского Союза”, “ Последний свидетель войны”, “ Мы обязательно тебя найдем , наш солдат”, “ Учитель с большой буквы” “ Вечная память воинам - защитникам”- участвовавшим в спецоперации на Украине. | - использовать опыт подготовки к исследовательским работам.<br>-использовать на уроках Мужества, кл. часах краеведческий материал.<br>- помогать обучающимся систематизировать имеющийся у них материал.<br>- патриотическое воспитание является важнейшим аспектом в современных реалиях. |
| 3.Анализ деятельности МО в 2021/2022 учебном году.                                                                                  | Руководитель РМО Заушникова В.М. | Был сделан анализ проведенных мероприятий, семинараи работы РМО за 2021-2022уч. год. Дана высокая оценка деятельности учителей и обучающихся в работе по изучению истории и обществознания ,намечены пути изучения данных дисциплин.                                                                                                    | - продолжить изучение наиболее эффективных методов и приемов, технологий, вариативных подходов , позволяющих осуществлять успешное обучение<br><br>- продолжить обмен опытом                                                                                                               |

Руководитель РМО учителей истории и обществознания :

Заушникова В.М.

