

Протокол №1

заседания районного методического объединения

учителей иностранных языков

образовательных учреждений Городищенского района Пензенской области.

Место проведения – МБОУ СОШ г. Городище Городищенского района Пензенской области.

Дата проведения – 24 августа 2021 года.

Тема занятия - «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».

Присутствовали 18 человек.

Обсуждаемые вопросы	ФИО выступавших	Содержание выступления	Принятые решения
Анализ деятельности РМО учителей иностранных языков образовательных учреждений Городищенского района Пензенской области за 2020-2021 учебный год. 2. Планирование и утверждение плана работы на 2021-2022 уч.г.	Глухова В.В., руководитель РМО	План работы РМО в основном выполнен. Большинство учителей школ района посещали занятия РМО и проявляли активность в обсуждении рассматриваемых вопросов. План работы на 2021-2022 учебный год предложен для утверждения районным методическим объединением.	1.Признать работу РМО учителей иностранных языков образовательных учреждений Городищенского района Пензенской области за 2020-2021 уч. год удовлетворительной. 2.Изучение нормативной и методической документации по вопросам организации и проведения учебно - воспитательной работы на заседаниях РМО, методических семинарах 3.Активизация работы в соответствии с принятым планом
Новые образовательные стандарты в школах: какие изменения ждут школы и учеников с новым ФГОС.	Глухова В.В., руководитель РМО	В июле текущего года были утверждены новые ФГОС для начального и основного общего образования. Они разработаны Министерством просвещения РФ и начнут действовать повсеместно с 1 сентября 2022 года.	1.Информацию принять к сведению.
Современные требования к	Пиманова Е.В., учитель	Были рассмотрены основные требования к	1.Информацию принять в работу

уроку. Типы уроков деятельностной направленности.	МБОУСОШ г. Городище	современному уроку. Пиманова Е.В. особое внимание уделила тому, что вся учебная деятельность должна строиться на основе деятельностного подхода.	
Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии.	Бузлова Т.С., учитель МБОУНОШ г. Городище	Бузлова Т, С. рассказала о разных формах и методах работы с одаренными детьми и поделилась опытом своей работы. В заключение было сказано, что работа педагога с одаренными детьми – это сложный и никогда не прекращающийся процесс.	1. Уделить особое внимание организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению иностранного языка.

Руководитель РМО



В.В.Глухова

Протокол №2

заседания районного методического объединения

учителей иностранных языков

образовательных учреждений Городищенского района Пензенской области.

Место проведения – МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань Городищенского района Пензенской области.

Дата проведения – 16 декабря 2021 года.

Тема занятия - «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования».

Присутствовали 13 человек.

Обсуждаемые вопросы	ФИО выступавших	Содержание выступления	Принятые решения
Демонстрация и анализ урока в 5 классе на тему «Составление монолога в прошедшем времени на основе мультфильма «Shine, little star, shine!»»	Баишева А.И., учитель английского языка МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань	1.Повторить образование глаголов в Past Simple. 2.Составить монолог с использованием ЛЕ в Past Simple.	1.Применять опыт использования электронных образовательных ресурсов. 2. Проводить уроки, учитывая все критерии, предъявляемые к современному уроку.
Демонстрация и анализ театрализованного представления «Ромео и Джульетта»	Пятаева С.Н., Куряева З.И., учителя английского языка МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань	Знакомство со страноведческой информацией и расширение кругозора.	Использовать в своей деятельности игровые технологии как инструмент повышения учебной и творческой мотивации учащихся.
Основные направления развития контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 2022 году	Глухова В.В., руководитель РМО	В экзаменационную работу 2022 г. по английскому языку были внесены изменения в разделы 4 («Письменная речь») и 5 («Говорение»). В задании 39 предлагается написать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке. В задании 40 необходимо создать	1.Информацию принять в работу

		<p>развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы и выразить своё мнение по теме проекта.</p> <p>В задании 2 (условный диалог-расспрос) сокращено количество вопросов, которые должен задать участник экзамена, с 5 до 4.</p> <p>В задании 3 (условный диалог-интервью) необходимо ответить на 5 вопросов интервьюера на актуальную тему.</p> <p>В задании 4 предлагается оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа.</p>	
<p>Федеральные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».</p>	<p>Тимошкина М.А., учитель английского языка филиала МБОУ СОШ г. Городище</p>	<p>Тимошкина М.А. особое внимание уделила проекту «Учитель будущего», в основе которого лежит повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации, новые форматы карьерного роста, отражающие их профессиональные успехи.</p>	<p>1.Информацию принять к сведению.</p>
<p>Использование современных образовательных</p>	<p>Бастылова Ю.Н., учитель МБОУ СОШ г.</p>	<p>Одной из главных задач является повышение педагогического</p>	<p>1.Информацию принять к сведению.</p>

<p>технологий, в т.ч. проектной, игровой, кейс-технологии, технологии развития критического мышления, ИКТ-технологии на разных этапах обучения иностранным языкам.</p>	<p>Городище</p>	<p>мастерства учителя путём освоения современных технологий обучения и воспитания. Как и любая технология, педагогическая технология представляет собой процесс, при котором происходит качественное изменение воздействия на обучаемого. Применяя новые педагогические технологии на уроках, Бастылова Ю.Н. убедилась, что процесс обучения иностранным языкам можно рассматривать с новой точки зрения и осваивать психологические механизмы формирования личности, добиваясь более качественных результатов.</p>	
--	-----------------	---	--

Руководитель РМО



В.В.Глухова

Протокол №3
заседания районного методического объединения
учителей иностранных языков
образовательных учреждений Городищенского района Пензенской области.
Место проведения – МБОУ СОШ г. Городище Городищенского района
Пензенской области.
Дата проведения – 3 марта 2022 года.
Тема занятия - «Повышение эффективности образовательной деятельности через
применение современных подходов, непрерывное совершенствование
профессионального уровня педагогического мастерства учителя».

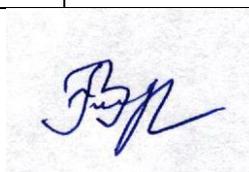
Присутствовали 8 человек.

Обсуждаемые вопросы	ФИО выступавших	Содержание выступления	Принятые решения
<p>Демонстрация и анализ урока в 3 классе на тему «Введение и закрепление новых лексических единиц на основе видеоматериалов»</p>	<p>Бастылова Ю.Н., учитель иностранных языков МБОУ СОШ г. Городище</p>	<p>1.Введение НЛЕ по теме «Путешествие». 2.Закрепление ЛЕ на основе видеоматериалов.</p>	<p>1.Применять опыт использования видеоматериалов. 2. Проводить уроки, учитывая все критерии, предъявляемые к современному уроку.</p>
<p>Демонстрация и анализ урока во 2 классе на тему «Введение и закрепление новых лексических единиц по теме «Части тела»»</p>	<p>Зоткина Р.Г., учитель английского языка филиала МБОУ СОШ г. Городище</p>	<p>1.Введение НЛЕ с использованием электронных образовательных ресурсов. 2. Закрепление НЛЕ. 3. Развитие навыков монологической речи.</p>	<p>1.Применять опыт использования электронных образовательных ресурсов. 2. Использовать на уроках игровые технологии. 3. Проводить уроки, учитывая все</p>

			критерии, предъявляемые к современному уроку.
ЕГЭ - 2022 по английскому языку. Изменения в структуре, подготовка к заданиям нового формата.	Глухова В.В., руководитель РМО	<p>Реальный успех на экзамене обеспечивается необходимым уровнем развития коммуникативной компетенции, что подразумевает: 1.формирование умений в 4-х видах речевой деятельности и владение стратегиями разного рода аудирования и чтения; 2.формирование устойчивых навыков использования лексических единиц и грамматических форм и конструкций в коммуникативно-значимом контексте; 3.знакомством с форматом экзамена;</p> <p>4.некоторой тренировкой в формате экзамена (выполнение инструкций, контроль за временем, заполнение бланков ответов, аудиозапись своего ответа и т.д.)</p> <p>Надо учитывать особенности современных подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиповое сознание • обязательная визуализация • short attention span (короткая продолжительность концентрации внимания) • multiple intelligences (множественность типов интеллекта) 	1.Информацию принять в работу
Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные	Пиманова Е.В., учитель английского языка МБОУ СОШ г. Городище	<p>Системно-деятельностный подход нацелен на развитие личности, на формирование субъектной позиции, помогающей определить ценностные ориентиры, которые могут привести учащихся к самоопределению.</p> <p>Деятельностный подход на уроках иностранного языка реализуется</p>	1.Информацию принять к сведению.

<p>технологии. Технология деятельностного метода.</p>		<p>успешнее через построение и решение учебных ситуаций. Отбор и использование учебных ситуаций встраивается в логику традиционного учебного процесса, позволяя формировать у каждого ученика индивидуальные средства и способы действий, позволяющие ему быть «компетентным» в различных сферах культуры, каждая из которых предполагает особый способ действий относительно специфического содержания.</p>	
---	--	--	--

Руководитель РМО



В.В.Глухова

Протокол №4
заседания районного методического объединения
учителей иностранных языков
образовательных учреждений Городищенского района Пензенской области.
Место проведения – МБОУ СОШ с. Чаадаевка Городищенского района
Пензенской области.
Дата проведения – 18 апреля 2022 года.
Тема занятия - «Развитие творческого потенциала педагога через саморазвитие,
самоанализ и распространение передового опыта».

Присутствовали 10 человек.

Обсуждаемые вопросы	ФИО выступавших	Содержание выступления	Принятые решения
<p>Демонстрация и анализ урока в 7 классе на тему «Взаимо - отношения»</p>	<p>Щекоłodкина А.В., учитель иностранных языков МБОУ СОШ с. Чаадаевка</p>	<p>1.Активизация лексического материала и его использование в ситуациях общения по теме «Взаимоотношения».</p> <p>2.Применение изученного грамматического материала в различных речевых ситуациях.</p> <p>3.Развитие навыков монологической речи .</p>	<p>1.Применять опыт использования QR – кода для выполнения разных видов упражнений.</p> <p>2. Проводить уроки, учитывая все критерии, предъявляемые к современному уроку.</p>
<p>Демонстрация и анализ мастер - класса на тему «Введение новой лексики по теме «Цвета» с использованием игровых технологий»</p>	<p>Кададова Л.Т., учитель иностранных языков МБОУ СОШ с. Чаадаевка</p>	<p>1.Введение НЛЕ с использованием игровых технологий.</p> <p>2. Развитие творческих способностей учащихся.</p> <p>3. Практика в восприятии речи на слух.</p>	<p>1. Использовать на уроках игровые технологии.</p> <p>2. Проводить уроки, учитывая все критерии, предъявляемые к современному</p>

			уроку.
Требования нового ФГОС 2021. Иностранные языки.	Глухова В.В., руководитель РМО	<p>Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык» предметной области « Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной. Перечисленные во ФГОС НОО предметные результаты включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы и объем высказываний; • объем текстов для аудирования и чтения; • типы понимания при аудировании и чтении; • чтение несплошных текстов (таблиц); • типы и объем письменных высказываний; <p>Помимо языковых и социокультурных аспектов, включены умения работы с доступной информацией и электронными ресурсами, умения проектной деятельности, умения применять ИКТ.</p> <p>Сходную структуру планируемых предметных результатов предлагает и ФГОС ООО. Ранее эти результаты определялись ПООП.</p>	1.Информацию принять в работу
Использование проектной технологии на уроках иностранного	Волкова А.А., учитель английского языка МБОУ СОШ №1 р.п.	Использование краеведческого материала является неотъемлемой частью процесса обучения иностранным языкам, так как способствует формированию лингвистически компетентной личности	1.Информацию принять к сведению.

<p>языка и во внеурочной деятельности как действенный способ работы с краеведческим материалом</p>	<p>Чаадаевка</p>	<p>и воспитанию патриотизма и гражданственности. Одной из важных задач, решение которой может и должно быть осуществлено в рамках изучения иностранного языка является развитие и формирование личности, обладающей знаниями о собственной культуре, осознающей себя как носителя определенных культурных ценностей, как часть природной и социальной целостности. В соответствии с ФГОС одной из целей изучения иностранного языка является формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.</p>	
--	------------------	--	--

Руководитель РМО



В.В.Глухова