

Протокол №1
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов Городищенского района Пензенской области

Место проведения: МБОУ СОШ г. Городище

Дата проведения: 25.08.2021

Присутствовали: 121 человек

(учителя начальных классов всех школ Городищенского района Пензенской области)

Обсуждаемые вопросы	ФИО выступавших	Содержание выступления	Принятые решения
<p>Тема: «Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС».</p> <p>1. Анализ РМО за 2020-2021 учебный год. Согласование и утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Практикум .Дистанционное обучение: организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на онлайн платформах: учи.ру, гугл класс, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа», Zoom).</p> <p>3. Компетенции педагога в современной начальной школе.</p> <p>4.Использование активных методов обучения при работе с младшими школьниками.</p> <p>5. Формирование и диагностика УУД в процессе изучения математики, русского языка.</p> <p>6. Контрольно-</p>	<p>Заседания по секциям :</p> <p>секция учителей 1-х классов – Саранцева Е.В.</p> <p>секция учителей 2-х классов – Кулигина В.П.</p> <p>секция учителей 3-х классов – Барашкова И.Н.</p> <p>секция учителей 4-х классов – Зудилова О.Н.</p>	<p>-основные направления работы по плану РМО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>- использование электронных образовательных ресурсов в начальной школе</p> <p>-знакомство с особенностями организации внеурочной деятельности в условиях цифровизации начального общего образования</p> <p>-использование цифровых образовательных ресурсов как инструмента воспитания и общего развития детей младшего школьного возраста</p> <p>-использование активных методов обучения при работе с младшими школьниками.</p> <p>-формирование и диагностика УУД в процессе изучения математики, русского языка.</p>	<p>-проанализировав работу РМО за 2020-2021 учебный год, согласовали и утвердили план работы РМО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>-ознакомились с приёмами организации учебной деятельности младших школьников средствами цифровых образовательных ресурсов на онлайн платформах: учи.ру, гугл класс, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа», Zoom и приняли решение об организации активной деятельности на данных платформах</p> <p>-использовать активные методы обучения при работе с младшими школьниками и при формировании ,и диагностике УУД в процессе изучения математики, русского языка.</p> <p>-продолжить изучение наиболее эффективных методов, приемов, технологий, вариативных подходов , позволяющих осуществлять успешное обучение и воспитание обучающихся</p>

оценочные действия на уроке по ФГОС НОО.			
--	--	--	--

Руководитель РМО учителей начальных классов : Барашкова И.Н. 

«

Протокол №2
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов Городищенского района Пензенской области

Место проведения: МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань

Дата проведения: 23.12.2021

Присутствовали: 13 человек

Школы: МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань , МБОУ СОШ №2 с.Средняя Елюзань, МБОУ СОШ с.Верхняя Елюзань, МБОУ СОШ с. Нижняя Елюзань, МБОУ СОШ г. Сурск, МБОУ СОШ г. Городище, МБОУ СОШ №1 р/п Чаадаевка, МБОУ НОШ г. Городище.

Обсуждаемые вопросы	ФИО выступавших	Содержание выступления	Принятые решения
1.Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов :« Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Директор МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань Гурдина З.Д.	Было отмечено, что в МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань накоплен большой опыт в области преподавания предметов : « Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Учителя начальных классов используют разнообразные технологии, позволяющие успешно осуществлять обучение на родном языке.	- учителям использовать в работе современные образовательные технологии при изучении предметов : « Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» - в соответствии с ФГОС НОО строить структуру уроков: « Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе
2.Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС НОО.	Курмаева Н.З. Бикмаева Н. З.	На уроках родного языка в 3-А классе «Часть речи. Имя существительное» и ОГ в 1-А классе « Буква Ф и звук {ф}» учителя продемонстрировали особенности структуры урока по данному предмету, применение ИКТ , внутрипредметную и межпредметную интеграцию	- проводить кустовые и школьные методические семинары по проблемам преподавания данных дисциплин с учетом специфики школы и особенностей изучаемого языка -
3.Использование современных образовательных технологий на уроках	Бикмаева Н.Д.	Во время проведения урока литературного чтения на родном языке во 2-Г классе по теме: «Народная татарская	

<p>«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»</p>	<p>Бикмаева Г.Д.</p>	<p>сказка «Три дочери» и внеклассного мероприятия в 4-А классе «Габдула Тукай в наших сердцах» учителя начальных классов школы показали вариативные подходы обучения и воспитания, успешное использование современных и классических образовательных технологий при изучении данных предметов</p>	
<p>4.Разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей на родном языке</p>	<p>Методист РОО Мамелина Л.М..</p>	<p>Был сделан анализ проведенных мероприятий, дана высокая оценка деятельности учителей и обучающихся в работе по изучению данных предметов ,намечены пути изучения данных дисциплин в школах Городищенского района с учетом специфики школ.</p>	<p>- продолжить изучение наиболее эффективных методов и приемов, технологий, вариативных подходов , позволяющих осуществлять успешное обучение и воспитание детей на родном языке</p>

Руководитель РМО учителей начальных классов : Барашкова И.Н.



Протокол №3
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов Городищенского района Пензенской области

Место проведения: МБОУ СОШ г.Сурск

Дата проведения: 03.03.2022 г.

Присутствовали: 12 человек

Школы: МБОУ СОШ г.Городище, МБОУ ООШ г.Сурск, МБОУ ООШ с.Старые Турдаки, МБОУ ООШ с.Павло-Куракино, МБОУ СОШ с.Верхняя Елюзань, МБОУ СОШ №1 и №2 с. Средняя Елюзань, МБОУ СОШ №1 р.п. Чаадаевка, МБОУ СОШ с.Чаадаевка.

Тема : « Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагога, личностного роста, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Обсуждаемые вопросы	ФИО педагога	Содержание выступления	Принятые решения
<p>1. Урок окружающего мира « Как учили в старину» в 4 «А» классе (форма проведения- краткосрочный проект)</p>	<p>Маркина Н.Г.</p>	<p>Структура урока предполагала:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мотивационный этап; -этап актуализации знаний по предложенной теме и осуществление первого пробного действия; -выявление затруднения: в чем сложность нового материала, что именно создает проблему, поиск противоречия; -разработка проекта, рассмотрения множества вариантов,поиск оптимального решения; -реализация выбранного плана по разрешению затруднения. Это главный этап урока, на котором и происходит "открытие" нового знания. -первичное закрепление нового 	<p>Использовать в работе современные образовательные технологии при изучении предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на уроках групповую работу как средство формирования УУД. - применять в своей практике разнообразные приемы и методы активизации ПДУ.

<p>2. Урок русского языка « Корень-значимая часть слова. Однокоренные слова» во 2 « Б» классе. (форма проведения-урок-исследование)</p>	<p>Кивишева С.А.</p>	<p>знания; -самостоятельная работа и проверка. Включение в систему знаний и умений. -рефлексия, включающая в себя и рефлексию учебной деятельности, и самоанализ, и рефлексию чувств и эмоций.</p> <p>Учитель показал вариативные подходы обучения, успешное использование современных и классических образовательных технологий при изучении предмета. Мобилизующее начало урока позволило учителю вовлечь детей в работу с первой минуты. Наряду с расширением кругозора, учитель работал над формированием коммуникативных УУД обучающихся. На уроке использованы здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, физминутки. Урок обучающий, проведён на хорошем уровне.</p>	<p>Активно использовать системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по ФГОС, взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников.</p>
<p>3. Выступление агитбригады юнармейцев 3 «Б» « Мы-дети мира» (форма проведения-</p>	<p>Тренькина О.В.</p>	<p>Данная форма работы раскрывает особенности проведения школьных агитбригад как</p>	<p>Использовать в работе с учащимися данную форму внеурочной деятельности как</p>

внеурочная деятельность)		элемент гражданско-патриотического воспитания. Оригинальность формы заключается в новизне, актуальности, педагогической целесообразности. По словам педагога, в рядах юнармии состоит 105 человек (с3-7 кл.). Они проводят акции, флешмобы («Камилла, мы с тобой!»), информацию выкладывают в Инстаграм.	эффективный метод формирования гражданско- правового воспитания в соответствии с ФГОС.
4.Представление проектов «Музей в чемодане», «Армейский чемоданчик»	Яшина Е.Ю.	Цель проекта: создание вокруг ребёнка одухотворённой среды, приобретение личного опыта соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир. Задачи: -формирование чувства истории, чувства времени, ощущение неразрывной связи прошлого с настоящим и будущим. -развитие чувства духовности и патриотизма у подрастающего поколения. -воспитание музейной культуры. -выработка навыков общения с музейными предметами. Педагог отметила, что такой проект является одной из	Рекомендации: завести «Книгу отзывов», в которой желающие могут написать в ней отзыв. Использовать в работе с учащимися данную форму внеурочной деятельности.

		интерактивных форм работы с музейными предметами, документами, материалами и сегодня активно внедряется в практику. Часто применяется на значимых датах- Блокадный хлеб, Афганская война, т.п.	
--	--	--	--

Методист МКУ «ЦПОО Городищенского района»

Мамелина Л.М.

Протокол №4
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов Городищенского района Пензенской области

Место проведения: МБОУ СОШ г. Городище

Дата проведения: 20.05.2022 г.

Присутствовали: 26 человек

Школы: МБОУ СОШ г. Городище, МБОУ ООШ с. Старые Турдаки, МБОУ ООШ с. Павло-Куракино, МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань, МБОУ СОШ №1 и №2 с. Средняя Елюзань, МБОУ СОШ №1 р.п. Чаадаевка, МБОУ СОШ с. Чаадаевка, МБОУ СОШ с. Нижняя Елюзань, МБОУ СОШ с. Архангельское, МБОУ СОШ с. Канаевка, МБОУ НОШ г. Городище, МБОУ НОШ-ДС р.п. Чаадаевка,

методист МКУ « ЦПОО Городищенского района» Мамелина Л.М.

Тема: «Организация образовательной деятельности на ступени начального обучения в рамках введения новых ФГОС.

Цель: непрерывное повышение компетенции учителя в области преподаваемых предметов и методики преподавания, способствующих формированию учебно–познавательных навыков младших школьников.

Обсуждаемые вопросы	ФИО педагога	Содержание выступления	Принятые решения
1.Организация образовательной деятельности на ступени начального обучения в рамках введения новых ФГОС. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году	учитель нач. классов Каржина Е.Ю.	сообщила об особенностях работы на ступени начального обучения в рамках введения новых ФГОС, познакомила с нормативно-правовом обеспечением образовательного процесса в 2022-2023 учебном году	- организовывать свою деятельность в новом учебном году согласно нововведениям в нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса в 2022-2023 учебном году
2.Практикум по работе с конструктором по созданию рабочих программ по новым ФГОС	учитель нач. классов Климушкина К.М.	провела обучающийся практикум по работе с конструктором по созданию рабочих программ по новым ФГОС	- применять данный конструктор при создании рабочих программ по новым ФГОС
3.Использование активных методов	учитель нач. классов Ширина Л.М.	используя	-использовать в работе современные образовательные

<p>обучения при работе с младшими школьниками. Мастер- класс « Активные методы обучения»</p>		<p>электронные образовательные ресурсы, приемы формирования читательской грамотности на уроках, учитель показала, как можно сделать процесс обучения более интересным, более результативным. Участники семинара могли увидеть разнообразные методы и приемы работы с текстом, использование технологии критического мышления групповой работы, методы активизации деятельности учащихся через реализацию деятельностных принципов взаимодействия учителя и учащихся на урочных занятиях.</p>	<p>технологии при изучении предметов; - использовать на уроках групповую работу как средство формирования УУД. - применять в своей практике разнообразные приемы и методы активизации ПДУ.</p>
<p>4«Музыкальный калейдоскоп» (Внеурочная деятельность)</p>	<p>учителя нач. классов. Саранцева Е.В. и Жаткина Л.Н</p>	<p>выступления победителей районного смотр-конкурса «Городищенская звездочка-2022». Хор «Ветер детства» (1-ое место) и хор «Капельки</p>	<p>Использовать в работе с учащимися данную форму внеурочной деятельности как эффективный метод формирования эстетического воспитания обучающихся в соответствии с ФГОС.</p>

		солнца»(3-е место)	
<p>5. Анализ работы РМО учителей начальных классов образовательных учреждений Городищенского района Пензенской области за 2021-2022 уч.год</p> <p>Корректировка и утверждение методической темы и плана работы секций районного методического объединения учителей начальных классов на август 2022 года (учитель нач. классов Кулигина В.П.)</p>	<p>руководитель РМО Барашкова И.Н.)</p> <p>учитель нач. классов Кулигина В.П.</p>	<p>дала полный анализ работы РМО учителей начальных классов за 2021/2022 учебный год по реализации поставленных в начале года задач, проведенных семинаров РМО, познакомилась с результатами успешного участия педагогов и обучающихся начальных классов в муниципальных, региональных , всероссийских проектах, конкурсах, соревнованиях , объективно оценив деятельность учителей нач.кл. за прошедший учебный год</p> <p>проинформировала своих коллег о новом формате проведения методических объединений в августе 2022 года и предложила для обсуждения тематику выступлений.</p>	<p>- оценить работу РМО учителей начальных за 2021/2022 учебный год на « хорошо»</p> <p>-спланировать работу РМО учителей начальных на 2022/2023 учебный год с учетом решения проблемных задач, возникших в 2021/2022 учебном году</p> <p>-провести августовские секции в форме круглого стола по темам:</p> <p>1 классы- « Формирование навыка смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальной школе»</p> <p>2 классы- «Создание благоприятного микроклимата в классном коллективе. Есть ли у вас в классах какие- то традиции?»</p> <p>3 классы – «Нестандартные уроки в начальной школе»</p> <p>4 классы – « Патриотическое воспитание детей через социально – коммуникативное направление внеурочной деятельности»</p>

Руководитель РМО учителей начальных классов : Барашкова И.Н.



<<