

Отдел образования Городищенского района  
Пензенской области

ПРИКАЗ

От 22.07.2021

№ 494/2

г.Городище

**Об утверждении Положения  
о мониторинге системы организации воспитания обучающихся  
Городищенского района Пензенской области**

В целях организации своевременной и качественной работы по внедрению механизмов оценки качества образования и совершенствования муниципальной оценки качества образования в Городищенском районе Пензенской области, во исполнение Концепции муниципальной системы оценки качества образования Городищенского района Пензенской области, утвержденной приказом Отдела образования Городищенского района Пензенской области от 22.07.2021 № 493.

приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся Городищенского района Пензенской области (приложение 1).
2. Разместить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся Городищенского района Пензенской области на официальном сайте Отдела образования Городищенского района Пензенской области.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего методическим кабинетом МКУ «ЦПОО Городищенского района Пензенской области Махову О.В.

Начальник Отдела образования  
Городищенского района



Л.М.Михайлова

С приказом ознакомлена:

/О.В.Махова/



## ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы организации воспитания обучающихся  
на территории Городищенского района Пензенской области.

### I. Общие положения.

- 1.1 Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся на территории Городищенского района Пензенской области является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы и содержание проведения мониторинга организации воспитания обучающихся на территории Городищенского района Пензенской области (далее – Положение).
- 1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжением Правительства Пензенской области от 5 июля 2021 года №356-рП Об утверждении плана мероприятий по реализации на территории Пензенской области в 2021-2025 г.г. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р; Концепцией региональной системы оценки качества образования Пензенской области (приказ Министерства образования Пензенской области № 287/01-7 от 02.07.2020); Концепцией муниципальной системы оценки качества образования Городищенского района Пензенской области (приказ Отдела образования Городищенского района от 22.07.2021 № 493).
- 1.3 Мониторинг системы организации воспитания обучающихся основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

### 2. Цели и основные задачи мониторинга.

**Цель мониторинга** - оценка и прогнозирование тенденций развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся, принятие на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений.

**Основные задачи:**

- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга;
- разработка рекомендаций по организации воспитания и социализации обучающихся.

### 3. Показатели мониторинга, методика их расчёта

- 3.1 Показатели системы организации воспитания обучающихся в таблице 1



Таблица 1

## Показатели мониторинга организации воспитания обучающихся.

№ п/п	Критерии мониторинга	Индикативные показатели мониторинга	Единицы измерения, баллы
1.	Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	<p>1. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений обучающихся на базе образовательных организаций от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД и т.д.)</p> <p>2. Наличие в образовательных организациях органов ученического самоуправления.</p> <p>3. Доля учащихся, включённых в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) гражданско – патриотической тематики.</p> <p>4. Доля учащихся, включённых в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) экологической тематики.</p> <p>5. Доля учащихся, включённых в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных), направленных на приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>6. Доля учащихся, включённых в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по физическому воспитанию и формированию культуры ЗДОРОВЬЯ.</p> <p>7. Доля учащихся, включённых в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей.</p>	<p>до 20% -0 баллов; свыше 20% -1 балл</p> <p>да-1, нет- 0</p> <p>до 10%-0 баллов; свыше 10%-1 балл.</p> <p>до 10%-0 баллов; свыше 10%-1 балл.</p> <p>До 10%-0 баллов;свыше 10%-1 балл</p> <p>До 10%-0 баллов, свыше 10%-1 балл</p> <p>До 10% -0 баллов; свыше 10%- 1 балл</p>
2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.	<p>1. Наличие несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, от общего числа обучающихся.</p> <p>2. Наличие несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учёте, охваченных внеурочной деятельностью от общего числа стоящих на учёте за отчётный период.</p> <p>3. Наличие в возрасте от 7 до 18 лет, совершивших правонарушения и (или) иные антиобщественные действия от общего числа стоящих на профилактическом учёте за отчётный период.</p>	<p>Да-0, Нет-1</p> <p>Да-1,нет-0</p> <p>Да-0,нет-1</p>
3.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся.	<p>1. Наличие общеобразовательных организаций, в которых работают методические объединения классных руководителей на основании положения и плана работы.</p> <p>2. Доля педагогических работников, принявших участие в образовательных мероприятиях муниципального, регионального уровня (обучающих семинарах, вебинарах ,</p>	<p>Да-1,нет-0</p> <p>До 10% - 0 баллов ,свыше 10%-1балл</p>



		мастер-классах и т.п.) для педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	
		3.Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства по воспитательной работе: «Воспитать человека», «Самый классный классный » и др.	Да-1,нет-0
4.	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.	1.Доля обучающихся, вовлечённых в добровольческое ( волонтерское) движение.	До 5% -0 баллов; свыше 5%-1балл
		2.Наличие реализованных добровольческих проектов (мероприятий).	Да-1,нет-0
		3.Наличие обучающихся, вовлечённых в реализацию региональных и Всероссийских добровольческих проектов.	Да-1,нет-0
5.	Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным.	1.Наличие обучающихся с родным языком, отличным от русского языка.	Да-1,нет-0

#### 4.Методы сбора и анализа информации.

4.1 В качестве методов сбора информации выступают:

- информация о подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся собирается путём анализа сведений , представленных в отчётах о самообследовании , с помощью анкетирования педагогов, а также путём анализа информации, внесённой образовательными организациями в таблицы модуля «Мониторинг» региональной информационной системы «Электронная система образования Пензенской области»;
- информация о профилактике безнадзорности и профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся собирается путём анализа информации, внесённой образовательными организациями в таблицы модуля «Мониторинг» региональной информационной системы « Электронная система образования Пензенской области», а также при анализе отчётов о самообследовании, других документов, в ходе проведения инспекторских и тематических проверок.

4.2 Собранная информация может быть, как в бумажной ,так и в электронной форме. Объём собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.