

**Анализ
работы районного методического объединения учителей **биологии и химии**
образовательных учреждений Городищенского района Пензенской области за 2021–
2022 учебный год**

1. **Тема работы МО** - «Современные образовательные технологии деятельностного типа на уроках биологии и химии как средство повышения мотивации и качества образования в условиях современной школы»

Цель – создание условий для повышения учебно-познавательной мотивации, качества знаний обучающихся, через применение современных образовательных технологий в учебном процессе.

Задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей РМО биологии и химии современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии проектной деятельности, здоровьесберегающая, проблемного обучения, критического мышления.

2. Совершенствовать работу по подготовке с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ.

4. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла через изучения существующего опыта успешных практик по подготовке ГИА.

5. Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты.

6. Повышать уровень профессионального мастерства учителей, через активное участие в методических мероприятиях разного уровня, проблемно-творческих групп, курсы повышения квалификации, публикации в периодической печати.

Задачи, поставленные перед методическим объединением на учебный год, частично выполнены. Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения удовлетворительной.

2. Краткие сведения о кадровом составе:

В Послании Федеральному собранию Президент отметил, что «современная школа – это современный учитель, его высокий статус и общественный престиж». В образовательных организациях Городищенского района трудятся более **25** педагогических работников. Профессионализм педагога – основной ресурс повышения качества регионального образования.

Список педагогических работников Городищенского района

на период 2021-2022 учебный год.

№п. п.	Фамилия Имя Отчество	школа	Год рожде ния	Занимаема я должность	категор ия	Год прохож дения курсово й подгото вки	Образовани е (специальн ость по диплому, что окончено, №документ а (если заочник ф- тет,курс)
1	Вирясова Лариса Дмитриевна	МБОУ СОШ г.Городище	1971	Учитель биологии и географии	В	2020	Учитель географии и биологии, ПГПИ им. В.Г. Белинского, 1993
2	Сташкова Елена Петровна	МБОУ СОШ г.Городище	1971	Учитель биологии и географии	В	2019 2021	Учитель географии и биологии, ПГПИ им. В.Г. Белинского, 1995
3	Кузнецова Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ г.Городище	1960	Учитель химии, биологии	1	2020	высшее. ПГПУ им. Белинского, учитель химии 1983 Диплом № 832845
4	Акимова Наталья Андреевна	МБОУ СОШ г.Городище	1960	Учитель химии, биологии	В	2018	высшее. ПГПУ им. Белинского, учитель химии 1983 Диплом № 632832 2005
5	Бахтеева Нурия	МБОУ СОШ №2 с.С.Елюзань	1977	Учитель Биологии и	-		Высшее педагогичес кое,

	Вильдановна			химии			ПГПУ,ЕГФ, 2003г., д.№0617664, биолог.
6	Галкина Раиса Зуфьяровна	МБОУ СОШ №1 с.С.Елюзань		Учитель Биологии и химии	В	2019	
7	Янгуразова Лариса Флюсовна	МБОУ СОШ №1 с.С.Елюзань		Учитель биологии	В	2020	
8	Бикмаева Галия Умяровна	МБОУ СОШ №1 с.С.Елюзань		Учитель химии	В	2020	
9	Бикмаева Марьям Зуфьяровна	МБОУ СОШ №1 с.С.Елюзань		Учитель биологии	1	2019	
10	Якупова Вясиля Аббясовна	МБОУ СОШ №1 с.С.Елюзань		Учитель химии	1	2021	
11	Халенёва Татьяна Ивановна	МБОУ СОШ с.Чаадаевка	1973	Учитель географии и биологии	1	2019	Высшее ПГПУ, поступила 1996 г., закончила 2001 г.Диплом № 0810898,Гео графия
12	Кузнецова Надежда Викторовна	МБОУ СОШ с.Чаадаевка	1976	Учитель биологии и химии	1	2019	Высшее ПГПУ Поступила 2004 г. Закончила 2009 г. Диплом № Биология
13	Исляева Галия	МБОУ СОШ с.В.Елюзань		Учитель химии	1	2020	

	Касимовна						
14	Юртаева Рузалия Фатиховна	МБОУ СОШ с.В.Елюзань	1967	Учитель биологии	В	2020	
15	Цибизова Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ с.Канаевка		Учитель биологии	1		ПГПИ, ЕГФ, учитель биологии и химии, 178583, 1987
16	Новикова Валентина Анатольевна (совместитель)	МБОУ ООШ г. Сурска имени В.В. Анисимова	1966	Учитель биологии и химии	1		Карельский ордена «Знак Почета» государстве нный педагогичес кий институт
17	Ремзина Галина Николаевна	МБОУ ООШ г.Сурск им. В.В. Анисисова		Учитель биологии	1		
18	Алёхина Екатерина Александровн а	МБОУ ООШ р. п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н. Ф. Горюнова		Химия, биология, география	Соответ ствие	2020	
19	Медведева Ольга Викторовна	МБОУ ООШ с.Ст. Турдаки	1975	Учитель биологии	1	2017	
20	Селекаева Ряфика Абдуллоевна	МБОУ СОШ с.Н.Елюзань им. Т.К Кержнева		Учитель биологии и химии	В		
21	Адикаева	МБОУ СОШ с. Архангельск	01.02.1 985	Учитель биологии и	1	2019	

	Алеу Фатиховна	ое		химии			
22	Арбузова Наталья Геннадьевна	МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка	1969	Биология География	1	нет	ПГУ г.Пенза №105832000 0525 диплом бакалавра 44.03.01 педагогичес кое образование. Направленн ость- биология ,2020г.
23	Еникеева Гульнур Рашидовна	МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка	1997	химия	-	-	ПГУ г.Пенза №105832000 0574 диплом бакалавра 44.03.05 педагогичес кое образование. Направленн ость- биолгия,хим ия ,2020г.

Сведения о педагогических работниках филиалов МБОУСОШ г.Городище

Городищенского района Пензенской области.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	школа	образова ние	предмет	категор ия	Дата прохожд ения последн их	Стаж работы
----------	----------------	-------	-----------------	---------	---------------	--	----------------

						курсов	
1	Пронькина Анна Тихоновна	МБОУООШ с.Дигилевка	Высшее	Биология, химия	нет	-	С 1976 года
2	Спирина Елена Владимировна	МБОУООШ с.В.Шкафт	Высшее	География, биология, химия	нет	2021	С 1999 года
3	Касынкина Марина Сергеевна	МБОУООШ с.Р.Ишим	Высшее	География, биология, химия	нет	2021	С 2015 года
4	Федосина Елена Николаевна	МБОУООШ с.Вышилей	Среднее спец.	Биология, химия		2020,202 1	С 1996 года
5	Корягина Елизавета Валерьевна	МБОУООШ с.Н.Забалки	Высшее	География, биология	нет	нет	С 2020 года

ОУ	Молодые специалисты		Стаж работы в должности учитель	категория	Курсовая переподготовка (год прохождения)
	1-3 года	4-5 лет			
МБОУООШ с.Н.Забалки	1		1	нет	нет
МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка	1		30	1	Нет
МБОУ СОШ с.П.Куракин о	1		1	нет	нет

Вывод: ежегодно в образовательные организации приходит молодежь. Тем не менее, школы продолжают испытывать дефицит квалифицированных кадров, так как значительная доля учителей дисциплин естественного цикла – люди старших возрастных категорий. Необходимо активнее привлекать к преподавательской деятельности молодых специалистов – выпускников профильных вузов.

В Пензенской области работает Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе областного Института регионального развития. Здесь реализуется 38 программ. За прошлый учебный год в Центре повысили квалификацию 4 педагогов ОУ Городищенского района.

Расширяется география организаций дополнительного профессионального образования, в которых наши педагоги повышают квалификацию. Это ведущие учреждения Москвы, Санкт-Петербурга, Казани.

3. Программно - методическое обеспечение.

Министерством просвещения РФ утвержден в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На заседании методического объединения учителей естественного цикла 16.02.21. было принято решение о выборе учебников на 2021-22 учебный год.

Перечень учебников, планируемых использовать
в ОУ Городищенского района в 2021-2022 учебном году.

Порядковый номер учебника	автор	Наименование учебника	класс	Наименование издателя учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя
1.2.4.2.5.1	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Биология	5	Дрофа	http://www.drofa.ru
1.2.4.2.9.2	Сонин Н.И.	биология	6	Дрофа	http://www.drofa.ru
1.2.4.2.9.3	В.Б.Захаров, Сонин Н.И	биология	7	Дрофа	http://www.drofa.ru
1.2.4.2.9.4	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	биология	8	Дрофа	http://www.drofa.ru
1.2.4.2.9.5	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др.	биология	9	Дрофа	http://www.drofa.ru
1.3.5.6.2.1	В.Б.Захаров , Мамонтов С.Г.	Биология. «Общие закономерности»	10	М., «Дрофа»	http://www.drofa.ru

1.3.5.4.1.2	В.Б.Захаров , Мамонтов С.Г.	Биология Общая биология	11	Дрофа	http://www.drofa.ru
1.2.4.3.8.1	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издате льство «Просв ещение »	www.prosv.ru/umk
1.2.4.3.8.2	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издате льство «Просв ещение »	www.prosv.ru/umk
1.3.5.3.4.1	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	Издате льство «Просв ещение »	www.prosv.ru/umk
1.3.5.3.4.2	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	11	Издате льство «Просв ещение »	www.prosv.ru/umk

В ОУ с.Чаадаевка занятия проводят с использованием УМК В. В. Пасечника. Биология(5-9),линейная структура.

В Городищенском районе расширена доступность качественного образования для школьников, проживающих в сельской местности. В рамках проекта «Современная школа» в 2020 году на базе МБОУСОШ г. Городище Городищенского района Пензенской области создана «Точка роста». Она стала центром цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного образования. Осуществляется их оснащение оборудованием для изучения технологии, информатики и ОБЖ.

4. Анализ работы МО

тема заседания, семинара, где проходил	дата	Цели, задачи	Методы решения данных задач	результат
День открытых дверей в институте менеджмента и экономике	27.11.2021.	Мастер-класс педагогов ПГУАС для абитуриентов «Деловые коммуникации»	Как помочь выбрать профессию и построить успешную карьеру.	Участие
онлайн-семинар	30.11.2021	Повышение	Развитие кадрового	Участие

ГАОУ ДПО ИРР ПО «Качество общего образования в Городищенском районе. Результаты, факторы роста, механизмы управления».		эффективности муниципальных механизмов управления качеством образовательных процессов и результатов в муниципальном районе/городском округе	потенциала, создание условий для профессионального становления каждого педагога.	всех педагогов по секциям
Семинар - заседание в форме мастерской критического мышления «Технологии обучения на уроках в условиях реализации ФГОС».	16.12.2021.	Распространение педагогического опыта учителей МБОУСОШ с.В.Елюзань.	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС.	Участие
Вебинар «Индивидуальный итоговый проект в старшей школе. От планирования до оценки результатов»	20. 04. 2022 года	Распространение педагогического опыта.	Развитие кадрового потенциала, создание условий для профессионального становления каждого педагога.	Участие

Росту мастерства педагогов способствует участие в профессиональных конкурсах. В ноябре 2021 года в г.Пенза состоялся **региональный фестиваль «ПриродаФест»**. Вирясова Л.Д., учитель МБОУСОШ г.Городище, приняла участие в научно-практической конференции учителей «Поиск», на которой презентовала эффективный опыт работы по отбору содержания и методике организации образовательного процесса и получила **диплом III степени**.

5. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта

ФИО	Тема опыта	Где заслушивался	Открытые уроки	На каком уровне обобщен /дата обобщения опыта
Юртаева Р.Ф.	доклад «Использование КИМ в учебном процессе»	Вебинар «Качество общего образования»		11.11.2021 год
Учителя ОУ района	привлечь общественное внимание	XX Всероссийский детский		II полугодие учебного года

	приоритетно национальному проекту «Экология»	экологический форум «Зелёная планета- 2022»		
--	--	---	--	--

6. Работа с одаренными детьми.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – это организация работы с одаренными и способными учащимися. «Успех каждого ребенка» – это проект, направленный на самоопределение и профессиональную ориентацию. К этой работе предстоит подключить «точки роста». У ребят появится возможность заниматься 3D-моделированием, осваивать работу с квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности, оказывать первую медицинскую помощь, отрабатывая навыки на современных тренажерах-манекенах.

Важным индикатором качественной работы с одаренными детьми являются достижения на олимпиадах и конкурсах. Наиболее значимыми являются результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Это – самое массовое конкурсное мероприятие, в котором участвовали **46** обучающихся района, **13** человек стали победителями и призерами муниципального этапа.

ОУ	Кол-во участников муниципального этапа олимпиады 2021-2022 уч.год	Кол-во участников регионального этапа олимпиады 2021-2022 уч.год	Участие в других олимпиадах регионального, всероссийского уровня	результат
МБОУСОШ г.Городище	8	-	3	Диплом победителя и призера
МБОУСОШ с.В.Елюзань	3	-		
МБОУСОШ с.Н.Елюзань	4	-		
МБОУСОШ с.С.Елюзань №1	7	-		
МБОУСОШ с.С.Елюзань №2	6	1		
МБОУСОШ с.Канаевка	2	-		
МБОУСОШ с.П.Куракино	1	-		
МБОУСОШ г.Сурск	7	1		
МБОУСОШ с.Ст. Турдаки	2	-		
МБОУСОШ р.п. Чадаевка	4	-		
МБОУСОШ с.Чадаевка	2	-		

«Старт в науку-2022».

ОУ	Кол-во участников муниципального этапа олимпиады 2021-2022 уч.год	результат
МБОУСОШ г.Городище	10	Призовые места 7 человек, 3 – участие.
МБОУСОШ с.Н.Елюзань	1	участие
МБОУСОШ с.С.Елюзань №1	1	1 место
МБОУСОШ с.П.Куракино	1	1 место.

Вывод: участие в олимпиадах, конкурсах дает отличный толчок для дальнейшего развития в той или иной области знаний. Мониторинг участия в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиадам и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные используются для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

В октябре 2021 года прошел **Всероссийский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»**. В этом конкурсе приняла участие Корнюхина А., уч-ся 10-б класса МБОУСОШ г.Городище.

15-19 ноября 2021 г. проходила **Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»**. Цель олимпиады: выявление наиболее экологически грамотных учащихся, повышение естественнонаучной грамотности.

17 ноября учащиеся 11-15 лет выполняли задания по темам «Среда обитания. Секреты этологии. Правильное питание», 18 ноября учащимся 16-18 лет были предложены задания по темам «Зеленые технологии. Школа экологического актива. Цели в области устойчивого развития». Все участники получили именные сертификаты.

Всероссийский экологический диктант – это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. Это мероприятие проходило в онлайн-формате на портале Экодиктант.рус. В данном мероприятии приняли участие школьники среднего и старшего звена.

В рамках подготовки к единому государственному экзамену по биологии обучающиеся 11-х классов были активными слушателями курсов, организованными преподавателями Пензенского Губернского лицея. Курсы проходили в онлайн - формате в ноябре-декабре 2021 года. Материалы курсов также использовали обучающиеся, которые принимают участие в предметной олимпиаде по биологии.

В марте 2022 года Экологическая станция Пензенской области проводила **региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп»**.

В этом учебном году в нем приняли участие 1012 обучающихся Пензенской области в возрасте от 5 до 18 лет. От МБОУСОШ г.Городище участвовала команда учеников 6 - В класса: Давыдкина А., Якупов И., Янгуразов И., Леонтьева М.(рук.Вирясова Л.Д.). Предварительно были изучены материалы по блокам «Ихтиология», «Особо охраняемые территории», «Микология», «Минералогия». Конкурс проходил с применением дистанционных технологий в режиме online с учетом времени, потраченного на выполнение заданий. Ребята уверенно включились в работу и получили заслуженную награду - **диплом в номинации «Ихтиология»**. Обучающиеся МБОУСОШ № 1 р.п. Чаадаевка Заушников М., Волкова З., Подогова А., Юнкина С. (рук. Суменкова Е.Г.) также получили **диплом в номинации «Ихтиология»**. Обучающиеся филиала МБОУСОШ г. Городище основной общеобразовательной школы с. Новые Забалки Журавлева Е., Ищенко Ю., Никодимова А., Чупрунова Ю. (рук. Зоткина Р.Г.) получили **диплом в номинации «Особо охраняемые территории»**.

28 марта 2022 года на базе школы № 59 города Пензы состоялась **областная географо-краеведческая олимпиада школьников, посвящённая памяти Лаврентия Алексеевича Загоскина**. На олимпиаде были представлены вопросы по географии, этнографии, биологии, краеведению. **Организаторами олимпиады являются:** Министерство образования Пензенской области, Пензенское областное отделение Русского географического общества, Пензенский государственный университет, Пензенский областной фонд научно-технического развития, АНО «Зелёная волна», МБОУ СОШ №59 г. Пензы. В данном мероприятии приняли участие обучающиеся МБОУСОШ г.Городище: Дорофеева Валерия (10- Б класс) и Сухорукова Татьяна (8-Г класс).

21 апреля 2022 года в Пензенской области прошла **XII Губернская естественно-математическая олимпиада «Весенниада»** для учащихся 5-9 классов. Её проводит Государственное бюджетное нетиповое учреждение Пензенской области «Губернский лицей» по согласованию с Министерством образования Пензенской области. Целью проведения Весенниады является поиск и поддержка одаренных детей Пензенской области. В данном мероприятии принял участие ученик 6-б класса МБОУСОШ г.Городище Бородин А., он является **призером**. В мае 2022 года Артем прошел вступительные экзамены по биологии и математике, в данное время приглашен на летние вступительные сборы, впоследствии он становится обучающимся химико-биологического класса Губернского лицея.

В марте 2022 года ученики школ района приняли участие в **Межрегиональной научно-практической конференции учащихся – участников краеведческого движения Пензенских школьников «Люблю тебя, мой край родной»** в следующих номинациях:

- в секции «Литературное краеведение – стихотворения, рассказы, сказки моего региона» Бахтеева Гузель МБОУСОШ №2 с. Средняя Елюзань, 5 класс, Бахтеева Н.В., учитель химии и биологии, **3 место**;
- в секции «Творческая работа «Мой идеальный город – город будущего» (рисунок)- Бахтеева Гузель МБОУСОШ №2 с. Средняя Елюзань, 5 класс, Бахтеева Н.В., учитель химии и биологии, **3 место**;

- в секции «Мой знаменитый земляк»- Баширова Наталья., ученица 10-б класса МБОУСОШ г.Городище, учитель биологии и географии Вирясова Л.Д., сертификат участника.

Все работы будут размещены в электронном сборнике конференции.

В марте-апреле 2022 года на базе финансово-экономического лицея №29 города Пензы проводилась **IX Региональная научно-практическая конференция учащихся «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»**. Организатором конференции выступают ГБОУ ДПО «Пензенский институт развития образования», ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», Министерство культуры и туризма Пензенской области, Управление образования г. Пензы, Пензенское областное отделение Русского географического общества.

К настоящему времени в мировой науке и цивилизованном сообществе в целом созрело представление о природном и культурном наследии как приоритетной социальной ценности. Пензенская область представляет собой уникальное историко-культурное, природное пространство, наследие которого составляет значительную и весомую часть наследия народов многонациональной России. Целью проведения конференции является активное вовлечение школьников в исследования объектов природного и культурного наследия Пензенской области, их популяризации, а также участие школьников в решении вопросов экологических проблем региона.

В апреле 2022 года обучающиеся 10-Б класса МБОУСОШ г.Городище (учитель Вирясова Л.Д.), являющиеся авторами исследовательских работ, приняли активное участие в конференции и получили свои заслуженные награды. В секции «Экологические проблемы Пензенской области» Корнюхина А. диплом в номинации **«Лучшее экспериментальное исследование»**, в секции «Исследовательские проекты» Горбунова М.- **диплом III степени**. Дорофеева В. и Баширова Н. получили диплом участника (в настоящее время дипломы находятся в Министерстве образования Пензенской области).

Обучающиеся 11-х классов написали ВПР-2022 по географии и химии, с работой справились 100 %.

26 мая 2022 года проходила государственная итоговая аттестация по химии, результаты следующие: из 48 человек успешно прошли испытание 40 человек (83% из 100), 8 человек (17 %) не смогли преодолеть порог, который в 2022 году по предметам «химия» и «биология» составляет 39 баллов. Средний балл в районе по предмету «химия» составил 59 баллов. При этом есть результат в 100 баллов, 99 баллов, 95 баллов и 90 баллов.

7. Анализ посещения уроков коллег.

ФИО педагога	Тема урока (внеклассного мероприятия), класс	Цель посещения урока (внеурочного мероприятия)	выводы
Акимова Н.А., учитель МБОУСОШ г.Городище	Алканы: метан и его гомологи, 10 «б» класс.	Подготовка учащихся к итоговой аттестации.	Применение информационных технологий оправдано, способствует оптимизации самостоятельной познавательной деятельности с учётом построения индивидуальной образовательной

			<p>траектории. На протяжении всего урока учитель способствовал формированию умения решать поставленную проблему: закреплял навыки самостоятельной работы, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, развивал логическое мышление обучающихся, воспитывал бережное отношение к природе.</p>
--	--	--	---

В ходе анализа работы РМО выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно инноваций в проектно-исследовательской деятельности школьников.
2. Повысить познавательную самостоятельность учащихся на уроках.

Вывод: Деятельность РМО оценить как хорошую.

Проанализировав работу РМО учителей биологии и химии, определена проблемная тема на 2022-2023 учебный год «Развитие познавательной активности учащихся на уроках биологии и химии».

Цель работы РМО на 2022-2023 учебный год:

повышение эффективности методической работы на уровне отдельной образовательной организации, муниципалитета, механизмах их взаимодействия.

Задачи работы МО на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование профессиональной компетенции учителей по реализации содержания и современных методических подходов в преподавании учебного предмета.
2. Методическая поддержка педагогов по организации исследовательской деятельности учащихся для выявления, развития поддержки одарённых и высокомотивированных детей, обеспечения их личностной, социальной самореализации их профессионального самоопределения.
3. Выявление, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта творчески работающих учителей в использования эффективных образовательных практик по реализации образования учащихся.

31.05.22.

Руководитель МО Вирясова Л.Д.