

**Анализ
работы районного методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных учреждений Городищенского района
Пензенской области за 2021–2022 учебный год**

1. Выполнение задач, поставленных перед методическим объединением на учебный год.

№	Задачи 2021-2022 учебного года	Выполнение
1	Представление опыта деятельности образовательных организаций по оценке качества образования и формированию функциональной грамотности обучающихся	<p>В течение учебного года было проведено 3 рабочих совещания, где рассматривались организационные, методические вопросы по актуальным проблемам образования.</p> <p>На совещании 11 января 2022 года был представлен опыт работы по проблеме «Результаты внешних независимых экспертиз – основа для организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся». Опыт работы представила Вяслева А.М., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ р.п. Чаадаевка в ходе методического семинара на базе школы.</p> <p>Запланированный на базе МБОУ СОШ г.Городище семинар «Организация методической работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся» был перенесен на следующий учебный год.</p> <p>Была продолжена работа по созданию школьных управленческих механизмов управления качеством образования в ОО. По данной проблеме информационно-разъяснительная работа регулярно проводилась заведующей методическим кабинетом Маховой О.В.</p>
2	Обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения введения ФГОС ООО, ФГОС СОО	<p>Вопросам организационного и информационно-методического сопровождения введения ФГОС ООО, ФГОС СОО уделялось достаточное внимание. Обсуждались изменения в ООП школ в связи с введением в 2022-2022 учебном году обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также изменениями действующего законодательства. Особое внимание было уделено формированию учебных планов, реализации рабочих программ воспитания как составной части ООП.</p> <p>Данные вопросы рассматривались на протяжении всего учебного года, на каждом совещании.</p>

3	Изучение нормативной и методической документации по вопросам организации и реализации образовательной деятельности в ОО, аттестации педагогических кадров в пределах компетенции	На совещаниях освещались новые нормативно-правовые акты, направления их действия в образовании, а также необходимость приведения школьных локальных актов в соответствие с действующим законодательством в сфере образования. По данным вопросам большая работа проводилась Маховой О.В., заведующей РМК.
---	--	---

Решение вышестоящих задач будет актуальным и в следующем учебном году. По-прежнему остаются главными следующие направления деятельности:

- Работа по повышению качества образовательных результатов. Здесь целесообразно продумать и внести изменения в планы работы школ по подготовке к ГИА-9, ГИА-11 для достижения более высоких результатов работы;
- эффективное сопровождение и поддержка профессионального развития начинающих заместителей директоров школ и молодых учителей, развитие наставничества;
- Обеспечение выполнения плана мероприятий по реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2. Краткие сведения о кадровом составе (таблицы):

ОУ	ФИО	Стаж работы в должности	Курсовая переподготовка (год прохождения)
МБОУ СОШ г.Городище Городищенского района Пензенской области	Чунихина Наталья Владимировна	14 лет	2020 год - повышение квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании».
	Рыбакова Ирина Алексеевна	16 лет	2020 год - повышение квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании».
МБОУ СОШ г.Сурска	Маслова Людмила Викторовна	15 лет	2020 год - повышение квалификации в

			ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе « Менеджмент в образовании».
МБОУ ООШ г.Сурска	Чернятьева Валентина Васильевна	16 лет	2020 год - повышение квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе « Менеджмент в образовании».
МБОУ СОШ с.Канаевка	Ледина Наталья Валерьевна	4 года	2020 год - повышение квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе « Менеджмент в образовании».
МБОУ ООШ с.Турдаки	Флоркина Лариса Александровна	11 лет	2020 год - повышение квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе « Менеджмент в образовании».
МБОУ ООШ с.Павло- Куракино	Кокорина Светлана Геннадьевна	8 лет	2020 год - повышение квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по

			дополнительной профессиональной программе « Менеджмент в образовании».
МБОУ СОШ с.Архангельское	Баранникова Юлия Александровна	1 года	
МБОУ СОШ р.п.Чаадаевка	Вяслева Альфия Мияссяровна	4 года	2020 год - повышение квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе « Менеджмент в образовании».
МБОУ ООШ р.п.Чаадаевка	Горелова Анна Александровна	1 год	
МБОУ СОШ с. Чаадаевка	Кузнецова Надежда Светославовна	1 год	
МБОУ СОШ с.Нижняя Елюзань	Долотина Тянзиля Сяитовна	14 лет	2020 год - повышение квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе « Менеджмент в образовании».
МБОУ СОШ №1 с.Средняя Елюзань	Кленкова Хавва Габдуловна	16 лет	2020 год - повышение квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе « Менеджмент в образовании».
МБОУ СОШ №2 с.Средняя Елюзань	Богдалова Рямзия Фаттяховна	16 лет	2020 год - повышение квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской

			области» по дополнительной профессиональной программе « Менеджмент в образовании».
МБОУ СОШ с.Верхняя Елюзань	Исляева Мярьям Рустямовна	14 лет	2020 год - повышение квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе « Менеджмент в образовании».

3. Анализ работы РМО

тема заседания, семинара, где проходил	дата	Цели, задачи	Методы решения данных задач	результат
1.«Современные подходы к оценке качества образования в школе» - МБОУ СОШ г.Городище	27.09.2021	1.Проанализировать работу за прошедший год, выявить недочеты, запланировать работу по их устранению; внести корректировки в план работы РМО. 2. Обсудить реализацию рабочей программы воспитания в школе в 2020-2021 учебном году, обозначить проблемы в ее реализации. 3.Обсудить проблемы в реализации основных направлений	1.Анализ, обсуждение имеющихся проблем, внесение корректировок в план работы. 2.Изучение и обсуждение нормативно-правовых документов по данному вопросу, учет предложений из опыта работы школ. 3. Выработка общих подходов к решению проблемы.	1.План работы РМО на 2021-2022 учебный год с учетом корректировок. 2.Разработка и внедрение школьных локальных актов. 3. Модели работы по разным направлениям создания системы оценки качества образования.

		<p>работы по созданию школьных управленческих механизмов системы качества образования и выявить пути решения.</p> <p>4. Подготовка к введению ФГОС - 2021.</p>	<p>4. Обзор новых нормативных документов. Обсуждение изменений, вносимых в школьные локальные акты.</p>	<p>4. Проекты школьных локальных актов</p>
<p>2. «Результаты внешних независимых экспертиз – основа для организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся» МБОУ СОШ р.п. Чаадаевка</p>	11.01.2022	<p>Познакомиться с опытом работы школы по данной проблеме</p>	<p>1.Участие в мастер-классе по применению заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, анализ открытого урока русского языка, анализ и обсуждение работы школы. Анализ работы школьного сайта по размещению необходимой информации в рамках ВСОКО</p>	<p>Определение перспектив работы по данному направлению</p>
<p>3.Организация образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году в рамках введения новых ФГОС МБОУ СОШ г.Городище</p>	18 марта 2022 года	<p>1.Информирование об изменениях в действующем законодательстве в сфере образования в связи с введением с 01.09.2022 года обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО</p>	<p>1.Изучение изменений, вносимых в стандарты , обсуждение проекта ООП НОО, ООП ООО</p>	<p>Проект ООП НОО, ООП ООО</p>
<p>4.Обсуждение учебного плана на 2021-2022 у.г. МБОУ СОШ г.Городище</p>	8 июня 2022 года	<p>Обсудить информационно-методические письма Минпросвещения</p>	<p>Обсуждение содержания инструктивно-методического Письма</p>	<p>Внесение изменений в локальные акты школ: ООП НОО,</p>

		России	Минпросвещения России от 15 февраля 2022 года №АЗ-113/03«О направлении Методических рекомендаций» по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Обсуждение Письма Минпросвещения России от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)обучающихся в 2022/23 уч. году»	ООП ООО
		Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год	Наметить основные направления работы на следующий учебный год	Проект плана работы на 2022-2023 учебный год

Следует отметить, что реализованы не все возможности деятельности РМО. Имеются существенные проблемы в обновлении нормативно-правовой базы на уровне школы, организации контрольно-оценочной деятельности в школах в соответствии с требованиями ФГОС, причём как на уровне учителя, так и на уровне организации (администрации). «Слабым звеном» в нашей работе остаётся вопрос об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в большинстве школ, а именно, затруднения в разработке адаптированных образовательных программ для обучающихся с различными ограничениями, отсутствие необходимых специалистов. Эти и другие вопросы должны быть в центре внимания в следующем учебном году.

Руководитель РМО

Н.В.Чунихина