

**Анализ
работы районного методического
объединения
учителей физики образовательных
учреждений Городищенского района
Пензенской области
за 2021-2022 учебный год**

Руководитель РМО учителей физики

Городищенского района М. А. Самсонова

Анализ работы районного методического объединения учителей физики образовательных учреждений Городищенского района Пензенской области за 2021-2022 учебный год

1. Выполнение задач, поставленных перед методическим объединением на 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году районное методическое объединение учителей физики работали по теме «Современные образовательные технологии деятельностного типа на уроках физики как средство повышения мотивации и качества образования обучающихся в условиях современной школы»

Целями деятельности районного методического объединения в 2021-2022 учебном году являлись создание условий для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для реализации данных целей были поставлены следующие задачи:

1. Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий.
2. Продолжить применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами.
3. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Выполнение задач, поставленных перед методическим объединением на 2021-2022 учебный год полное.

2.Краткие сведения о кадровом составе:

| ОУ | ФИО учителя | Молодые специалисты | | Стаж работы в должности учителя | Категория | Курсовая переподготовка (год прохождения) |
|---|--------------------------------|---------------------|---------|---------------------------------|--------------|---|
| | | 1-3 года | 4-5 лет | | | |
| МБОУ СОШ № 1 с.Средняя Елюзань | Кадрова Асия Ислямовна | 2 | | 2 | — | |
| МБОУ СОШ с.Нижняя Елюзань им. Т.К. Кержнева | Бармакова Галия Касимовна | | | 6 | первая | Февраль 2020г |
| МБОУ СОШ г. Городище | Самсонова Мария Александровна | | | 21 | первая | Июль-ноябрь 2020 г. Москва(дист) |
| МБОУ СОШ г. Городище | Макеев Николай Петрович | | | 31 | первая | Март 2021 |
| МБОУ СОШ № 1 с.Средняя Елюзань | Кирасирова Мярям Давлетшиновна | | | 21 | первая | Июль-ноябрь 2020 г. Москва (дист) |
| МБОУ СОШ № 2 с.Средняя Елюзань | Исляев Равиль Хамзинович | | | 45 | первая | Платформа новой школы. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе Декабрь 2020г |
| | Кирасиров Наил Алфритович | | | 45 | соответствие | Платформа новой школы. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе Декабрь 2020г |
| МБОУ СОШ с.Верхняя Елюзань | Исляева Асия Хамсиновна | | | 33 | высшая | Ноябрь 2020г. |
| МБОУ СОШ с.Архангельское | Карбаева Ирина Николаевна | | | 39 | первая | Ноябрь 2019 г. |
| МБОУ СОШ г. Сурска | Воробьева Вера Алексеевна | | | 41 | первая | Февраль 2022 г. |
| МБОУ ООШ г. Сурска им. В.В.Анисимова | | | | | | |
| МБОУ СОШ | Зубанова | | | 35 | первая | Июль-ноябрь |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|----|--------------|--|
| с.Канаевка | Светлана Валерьевна | | | | 2020 г. Москва(дист) |
| МБОУ ООШ с.Старые Турдаки | Бибикова Марина Алексеевна | | 28 | первая | 2017 |
| МБОУСОШ №1 р.п.Чаадаевка | Дебердеев Ислям Кязимович | | 35 | – | ГАОУ ДПО ПИРО 2020г. |
| МБОУ ООШ п. Чаадаевка им. Н.Ф.Горюнова | Логинова Наталья Викторовна | | 26 | – | Июль-ноябрь 2020 г. Москва(дист) |
| МБОУ ООШ с.Павло- Куракино | Захаров Дмитрий Владимирович | | 18 | первая | 2019 |
| МБОУ ООШ с Дигилёвка | Дюкин Анатолий Николаевич | | 23 | соответствие | 2020 (математика) |
| МБОУ ООШ с.МБОУ ООШ с.Русский Ишим | Пронькин Виктор Дмитриевич | | 31 | первая | 2021 |
| МБОУ ООШ с.Вышилей | | | | | |
| МБОУ ООШ с.В.Шкафт | | | | | |
| МБОУ ООШ с.Н.Забалки | Соколов Валерий Николаевич | | 30 | высшая | 2018 (физика) 2020 (математика) |

3. Программно-методическое обеспечение.

Перечень учебников из Федерального перечня, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ по физике, используемых образовательными учреждениями Городищенского района Пензенской области в 2021-2022 учебном году.

В 7-8 классах

УМК «Физика» Пёрышкина А.В. и др. для 7-9 классов:

- учебник «Физика.7 класс», авт. *Пёрышкин А.В.*;
- учебник «Физика.8 класс», авт. *Пёрышкин А.В.*;
- учебник «Физика.7 класс», авт. Гутник Е.М.

В 10-11 классах

УМК - «Физика 10-11», авт. Мякишев Г.Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. (классический курс:)

- учебник «Физика.10 класс» Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.;
- учебник «Физика.11 класс», авт. Мякишев Г.Я., Буховцев Б. Б.

УМК- «Физика 10-11», (углубленный уровень) авт. В. А. Касьянова:

- учебник «Физика.10 класс», авт. В. А. Касьянов;
- учебник «Физика.11 класс», авт. В. А. Касьянова.

УМК- «Астрономия. 11 класс (10 класс). Базовый уровень. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. "

- учебник "Вертикаль. Астрономия. 11 класс (10 класс). Базовый уровень. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К."

4. Анализ работы МО

| Тема заседания семинара, где проходил. | Дата | Цели и задачи | Методы решения задач | Результат |
|---|-------------------|---|----------------------|---|
| Информационно-аналитический семинар: «Организационно-педагогические и методические аспекты преподавания физики в 2021-2022 учебном году». | 25 августа 2022г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год. 2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2021/2022 учебном году. Обновление содержания образования. 3. Обсуждение результатов оценки качества образования по данным ОГЭ и ЕГЭ -2022, 4. Организация работы учителей по достижению современных образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных) в учебной деятельности по физике в соответствии с ФГОС ООО. 5. Знакомство и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. | Творческий диалог | <ol style="list-style-type: none"> 1.Активизировать работу по внедрению современных образовательных технологий деятельностного типа на уроках физики как средство повышения мотивации и качества образования обучающихся в условиях современной школы 2.Продолжить работу учителей по достижению современных образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных) в учебной деятельности по физике в соответствии с ФГОС ООО. 3.Рекомендуется учителям осуществлять непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. |
| Семинар «Построение новой модели методической работы учителя как необходимое условие введения и реализации ФГОС.» | 7 декабрь, 2021г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Актуальность индивидуального профессионального развития педагога». 2. Обсуждение статьи А. Б. Дамбуева, Л. В. Скокова. Методика организации уроков физики на основе системно- | Семинар-практикум | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуальной образовательной программы. 2. Обмен опытом по внедрению современные образовательные технологии учителями РМО. 3. Рассмотреть и |

| | | | | |
|--|----------------|---|---------------------------------|--|
| | | деятельностного подхода к обучению. | | изучить опыт работы учителей других регионов. |
| Семинар «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» | 17 мая 2022 г. | 1. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и мотивацией на уроках. 2. Ознакомление учителей района с нормативными правовыми основами ФГОС ООО третьего поколения. | Круглый стол. | 1. Рекомендовано изучение изменений ФГОС ООО третьего поколения. 2. Определение основных направлений деятельности РМО, целей, задач на следующий учебный год. 2. Предварительное планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год. |
| Дистанционное семинар-совещание «Проект ПООП по физике» | 26 мая 2022 г. | Изучение и обсуждение проекта примерной основной образовательной программы основного общего образования по физике. | Дистанционное семинар-совещание | С учетом изменений ФГОС и изменений структуры рабочих программ составить рабочую программу по физике |

5. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.

| ФИО | Тема опыта | Где заслушивался | Открытые уроки | На каком уровне |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Учителя РМО | Совершенствование системы индивидуальной учебной помощи учащимся. | <u>Заседание РМО</u> (круглый стол) | Обмен опытом | муниципальный, август 2021г. |
| Кирасирова М.Д. МБОУ СОШ № 1 с.Средняя Елюзань | Использование цифровых лабораторий в образовательном процессе современной школы. | Дистанционный информационный режим работы РМО | Распространение педагогического опыта в «Точке роста» | муниципальный, октябрь 2021г. |
| Учителя РМО | «Качество общего образования в Городищенском | Муниципальное дистанционное семинар- | Адресная рекомендация по повышению | муниципальный, 30.11.2021 Пенза |

| | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------|
| | районе. Результаты, факторы роста, механизмы управления | совещание | эффективности механизмов управления качеством образовательных процессов и снижению образовательных «дефицитов» обучающихся по предмету. | |
| Учителя РМО | «Использование в учебном процессе КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности» | Вебинар ФГБНУ «ФИПИ» | Ознакомление с приемами использования в учебном процессе КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности. | Москва, ноябрь 2021г. |
| Учителя РМО | Формирование и оценка естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. | Вебинар ГАОУ ДПО ИРР ПО, Центр естественно-математического образования, Антонова Елена Вячеславовна | Изучение и обсуждение заданий для оценки естественнонаучной грамотности. | Пенза, ноябрь 2021г. |
| Учителя РМО | Проекта примерной основной образовательной программы основного общего образования по физике. | ГАОУ ДПО ИРР ПО | Апробация программ на сайте ИСРАО (заполнение анкеты и ответы на вопросы) | Региональный, 15 января 2022г. |
| Самсонова М.А., Макеев Н.П. МБОУ СОШ г. Городище | Изменениях в КИМ ЕГЭ 2022 г. Демоверсия ЕГЭ по физике 2022 года. | Дистанционный информационный режим работы РМО | Изучение и обсуждение Информации об изменениях в КИМ ЕГЭ 2022 г. в сравнении с | муниципальный, январь 2022г. |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------|
| | | | КИМ ЕГЭ 2021г. опубликована на официальном сайте ФИПИ. | |
| Бармакова Галия Касимовна МБОУ СОШ с.Нижняя Елюзань им. Т.К. Кержнева | Рефлексия как обязательный этап урока в условиях ФГОС СОО | Дистанционный информационный режим работы РМО | Обсуждение статьи журнала «Физика» №2 Издательский дом «1 сентября» | муниципальный, апрель 2022г. |
| Самсонова М.А. МБОУ СОШ г. Городище | Третье поколение ФГОС | Заседание РМО «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» | Ознакомление учителей района с нормативными правовыми основами ФГОС ООО третьего поколения. | муниципальный, май, 2022г. |

6. Работа с одаренными детьми.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В МО все учителя ведут работу с одаренными школьниками, целью которой является развитие функциональной грамотности в условиях общеобразовательной школы. Задачи: развитие одаренного ребенка с учетом его индивидуальных способностей, воспитание одаренного ребенка в условиях общеобразовательной школы, развитие умений находить применение своим знаниям и способностям, осознавать их значение. Учителя ведут индивидуальные, групповые консультации по подготовке к олимпиадам, к участию в конкурсах.

Имеем результаты:

| ОУ | Количество участников муниципального этапа олимпиады 2021-2022 уч. год | Количество участников регионального этапа олимпиады 2021-2022 уч. год | Участие в других олимпиадах регионального, всероссийского уровня. | Результат. |
|----------------------|--|---|---|-------------------|
| МБОУ СОШ г. Городище | | 3 (7 класс) 4 (8класс) | Дистанционная олимпиада | Призеры Комлев |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------|---|---|
| | | | «Школа Архимеда» | Денис, 7 класс Призер Смирнов Никита, Середнев Илья, 8 класс |
| МБОУ СОШ г. Сурска | | 5 (7 класс) 2 (8класс) | Дистанционная олимпиада «Школа Архимеда» | - |
| МБОУ СОШ г. Городище | 4 | - | Всероссийская предметная олимпиада школьников по физике в 2021-2022 учебном году. | - |
| МБОУ СОШ с.Архангельское | 1 | - | Всероссийская предметная олимпиада школьников по физике в 2021-2022 учебном году. | - |
| МБОУ СОШ с.Верхняя Елюзань | 1 | | Всероссийская предметная олимпиада школьников по физике в 2021-2022 учебном году. | |
| МБОУ СОШ №1 с.Средняя Елюзань | 3 | - | Всероссийская предметная олимпиада школьников по физике в 2021-2022 учебном году. | победитель Тюгаев Дамир Ильясович, 11 |
| МБОУ СОШ №2 с.Средняя Елюзань | 2 | - | Всероссийская предметная олимпиада школьников по физике в 2021-2022 учебном году. | - |
| МБОУ СОШ№1 р.п.Чаадаевка | 1 | - | Всероссийская предметная олимпиада школьников по физике в 2021-2022 учебном году. | - |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|------------------|
| МБОУ СОШ г. Городище | 2 | | Районная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку». | 1 место, 2 место |
| МБОУ СОШ с.Средняя Елюзань | 2 | | Районная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку». | 3 место |
| МБОУ СОШ с.Верхняя Елюзань | 1 | | Районная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку». | 2 место |

Вывод: Важным индикатором качественной работы с одаренными детьми являются увеличение количества учащихся участвующих в олимпиадах и конкурсах, в муниципальном этапе научно-практической конференции школьников «Старт в науку». На протяжении всего учебного года наблюдалась активизация учащихся и педагогических работников в проектной деятельности.

В будущем 2022-2023 учебном году продолжить создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность. К работе с одаренными детьми подключить «Точки роста». У ребят появится возможность заниматься 3D моделированием, осваивать устройство и принципы работы многих устройств, проводить долговременные исследования.

7. Анализ посещения уроков коллег.

| ФИО педагога | Тема урока (внеклассного мероприятия), класс | Цель посещения урока (внеклассного мероприятия) | Выводы |
|--|--|--|---|
| Кадерова Асия Ислямовна МБОУ СОШ № 1 с.Средняя Елюзань | Урок. «Сила упругости. Закон Гука» 7 класс | Методическая помощь молодому специалисту. | Тип, структура, этапы урока соответствуют его содержанию и поставленной цели. Прослеживается логическая связь между этапами урока. Содержание урока соответствует возрастным особенностям обучающихся, требованиям программы. Прослеживается связь теории с практикой. Осуществляются межпредметные связи, нацеленность деятельности на формирование УУД, использование жизненного опыта обучающихся с целью развития познавательной активности и самостоятельности. Для достижения цели были отобраны следующие методы и |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>приёмы современных пед.технологий: проблемнопоисковые, практические, словесно-наглядные, стимулирования и мотивации интереса к учению, контроля и самоконтроля, ИКТ. Оптимально выбраны методы и приёмы для формирования УУД. Использует репродуктивную и продуктивную форму обучения.</p> <p><i>Рекомендации:</i> обратить внимание на заключительный этап урока-рефлексию. Так как рефлексия дает возможность учителю и учащимся проанализировать успешность своей деятельности на уроке.</p> |
| <p>Макеев Николай Петрович МБОУ СОШ г. Городище</p> | <p>Внеурочное занятие «Подготовка к ЕГЭ по физике», 11 класс.</p> | <p>Ознакомиться с работой учителя по подготовке выпускников к ЕГЭ по физике.</p> | <p>Учителем ведется целенаправленная, систематическая работа по подготовке учащихся к экзамену. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителем контрольные работы и мини-тесты. Учитель в ходе разборов вариантов выявляет и стремится устранить пробелы по темам.</p> <p><i>Рекомендации:</i> обращать внимание учащихся на оформление ответов в бланки.</p> |

В ходе анализа работы РМО выявлены следующие проблемы:

1. Средний уровень подготовки и участие в очных и заочных олимпиадах по предмету.
2. В некоторых школах мало применяется внеурочная деятельность по предмету.
3. Низкая активность участия учащихся в различных конкурсах регионального уровня.

Проанализировав работу РМО учителей физики за 2021-2022 учебный год и исходя из выявленных проблем, тема методической работы на следующий 2022-2023 учебный год: «Организация деятельности учителя физики в условиях подготовки к внедрению ФГОС ООО третьего поколения»

Цель: повышение качества образования посредством оказания педагогам адресной методической поддержки в освоении педагогических технологий при реализации ФГОС ООО третьего поколения.

Задачи:

1. Осуществление методического сопровождения реализации ФГОС ООО в части разработки и реализации рабочих программ, проектирования уроков системно-деятельностного типа.
2. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Оказание методической поддержки учителям физики через консультирование, участие в вебинарах различного уровня, сетевых консультациях.
5. Формирование эффективной системы информирования педагогов.
6. Распространение опыта инновационной педагогической деятельности учителей физики по повышению качества образования.

Руководитель РМО учителей физики

Городищенского района М. А. Самсонова