

Анализ работы РМО учителей технологии Городищенского района в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году районное методическое объединение учителей технологии работало над методической темой "Повышение компетентности педагогов как условие качества реализации требований ФГОС основного общего образования".

Цель РМО: развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Внедрять персонифицированную модель повышения квалификации педагогов, включая формы удовлетворения запросов педагогов через участие в форумах, дистанционных семинарах, сетевых профессиональных сообществ по тематикам введения ФГОС основного образования.
2. Осуществлять удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений. Формирование информационной компетентности по учебному предмету «Технология».
3. Оказывать учебно-методическую и научную поддержку всем участникам образовательного процесса.
4. Обобщать опыт педагогов в области применения информационно-коммуникативных технологий, проектных и исследовательских методик в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
5. Осуществлять методическое сопровождение введения ФГОС основного образования.
6. Оказывать методическую помощь педагогам в вопросах организации и ведения опытно - экспериментальной деятельности в образовательном учреждении.

Повышение профессионального уровня педагогов

Проводилось изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Продолжались изучение передового педагогического опыта, выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предметам.

По мере необходимости проводилось информационное обеспечение учителей нормативными документами, а также информацией, связанной с профессиональной деятельностью учителей (семинары, конференции, олимпиады, конкурсы и т.п.).

Каждый учитель работал над определенной темой самообразования.

Основные вопросы обсуждались на методическом объединении учителей.

На заседаниях РМО были рассмотрены теоретические вопросы преподавания технологии в современных условиях школы, проведены открытые уроки с последующим обсуждением.

Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

Было запланировано 4 районных методических семинара, в связи с карантинными мероприятиями было проведено 2 на базе МБОУ СОШ г. Городище и 1 заседание в МБОУ СОШ с. Канаевка.

Заседание 1 было проведено 12 сентября 2019 года в МБОУ СОШ г.Городище.

По вопросу «Концепция развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации» выступил руководитель РМО Евстифеев Н.И. Было отмечено, что на современном этапе развития школы важным вопросом является уровень методической подготовки учителя, способность вносить изменения в свою работу в соответствии с требованиями стандартов нового поколения, грамотно и результативно организовывать работу учеников на уроках. Был проведен мастер-класс « Современный урок технологии», где особое внимание было уделено подготовке к уроку и структуре урока технологии.

В выступлении учителя МБОУ СОШ г.Сурск Корчажиной Г.В. было заострено внимание на проблеме использования учебников (в том числе электронных) и учебных пособий, а также особенностям проведения уроков в школах, где не реализуется гендерный подход и уроки проводятся без деления класса.

На заседании была отмечена сохраняющаяся проблема – снижение активности учителей технологии по обмену опытом работы. В связи с этим было принято решение об активизации работы в плане взаимопосещения уроков как в ОО, так и в рамках РМО. Это позволит лучше изучить работу других учителей, позаимствовать лучшие методики работы по преподаванию предмета.

Заседание 2 было проведено 14 декабря 2021 года в МБОУ СОШ с. Канаевка.

Были проведены открытые уроки: в 5 классе учителем Альмяшевой Н.Р. по теме « Терминология.Технология выполнения ручных стежков и строчек», в 6 классе учителем Моисейченковым В.А. по теме « Пиломатериалы и их получение. Экономный раскрой древесины, безотходная технология раскроя». При обсуждении уроков обсуждались следующие вопросы:

1. Формирование УУд на уроках технологии.
2. Реализация личностного подхода в педагогической деятельности учителя.

3. Технология обработки древесины как конструкционного материала в технологическом образовании школьников.

При рассмотрении данных вопросов учителя отметили, что образовательная область «Технология», как никакой другой предмет, выполняет системообразующую функцию формирования универсальных учебных действий и объединяет все, что делается в отдельных учебных предметах в этом направлении. Именно на уроках технологии учащиеся выдвигают и обосновывают идеи, моделируют, конструируют, выполняют экономические расчеты, подбирают необходимые материалы, инструменты и определяют технологические этапы изготовления того или иного изделия, актуализируя и применяя на практике знания по многим другим предметам. Эти учебные действия заложены, структурированы и хорошо прописаны в концепции ныне действующих программ образовательной области «Технология» и проверены многолетней практикой.

В выступлении учителя Альмяшевой Н.Р. была отмечена важность и необходимость личностного подхода в педагогической деятельности учителя, а также организации самостоятельной работы учеников на уроке, что позволяет решать проблемы формирования различных учебных компетенций.

Из-за введения режима повышенной готовности в связи с распространением коронавирусной инфекции, введенного Губернатором Пензенской области, не был проведен семинар, запланированный на базе МБОУ СОШ с.Архангельское. Данный семинар запланирован на следующий учебный год.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить сохраняющиеся проблемы, требующие решения в следующем году. Это низкая активность некоторых школ в участии в методической работе, нежелание многих общеобразовательных учреждений участвовать в конкурсах. В связи с этим возникает необходимость активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах разного уровня, а также способных учащихся общеобразовательных учреждений района. По прежнему отмечается невысокая активность учащихся школ в районных олимпиадах по предмету.

Основными проблемами в работе учителей являлись трудности в освоении новых педагогических технологий, в формировании умений

анализировать и отслеживать результаты собственной работы и составлять программу развития своего педагогического мастерства.

Поэтому целью РМО учителей технологии на следующий учебный год остается совершенствование профессиональной компетентности педагогов при реализации ФГОС основного общего образования.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Внедрять персонифицированную модель повышения квалификации педагогов, включая формы удовлетворения запросов педагогов через участие в форумах, дистанционных семинарах, сетевых профессиональных сообществ по тематикам введения ФГОС основного образования.

2. Осуществлять удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений. Формирование информационной компетентности по учебному предмету «Технология».

3. Оказывать учебно-методическую и научную поддержку всем участникам образовательного процесса.

4. Обобщать опыт педагогов в области применения информационно-коммуникативных технологий, проектных и исследовательских методик в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

5. Осуществлять методическое сопровождение введения ФГОС основного образования.

6. Оказывать методическую помощь педагогам в вопросах организации и ведения опытно - экспериментальной деятельности в образовательном учреждении.

Руководитель РМО

Евстифеев Н.И.