

Анализ
работы РМО учителей начальных классов
образовательных учреждений Городищенского района Пензенской области
за 2021-2022 учебный год

1. В 2021--2022 учебном году РМО учителей начальных классов Городищенского района работало над **методической темой:** «Профессиональная компетентность учителя начальных классов».

Цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника, создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов.

Задачи:

совершенствование профессиональных теоретических и практических знаний учителей начальных классов;

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО

развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов через овладение новым содержанием, современными образовательными технологиями и новой системой оценки достижения планируемых результатов освоения в связи с введением ФГОС.

применение и использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках в начальной школе для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса, выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение на территории района

изучение педагогических потребностей учителей посредством диагностики учебных достижений обучающихся и мониторинга кадрового и программно – методического обеспечения учебного плана ОУ.

активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность; профессиональные конкурсы педагогов, предметные олимпиады и конкурсы школьников.

Приоритетные направления деятельности РМО:

информационная деятельность;

образовательная;

организационно-педагогическая;

Направления методической работы:

- * заседания МО;
- * аттестация учителей;
- * повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- * участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- * проведение мониторинговых мероприятий;
- * внеурочная деятельность по предмету;
- * обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- * обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- * организация работы с одаренными детьми организация инклюзивного обучения.

2.Сведения о кадровом составе учителей начальных классов школ Городищенского района на 2021-2022 учебный год

№	Название школы	Ф.И. О. учителя	Год рождения	образование			Категория				курсы	
				в ы с	с/ с	З/О	В ы с	1	со от в	б ез		
1	МБОУ СОШ г. Городище	Барашкова Ирина Николаевна 3 Б кл.	1969г	В	-	-	В	-	-	-	2019г	Учитель года
		Жаткина Любовь Никаноровна 3 А кл	1959г	В	-	-	В	-	-	-	2019г	пенс
		Журова Елена Геннадьевна 3В кл	1969г	-	с/ с	-	-	1	-	-	2019г	
		Климушкина Клара Михайловна	1985г	В	-	-	-	1	-	-	2019г	
		Зудилова Ольга Николаевна 4 Б кл ОРКСЭ	1978г	В	-	-	-	1	-	-	2019г	Учитель года
		Каржина Елена Юрьевна 3 В кл	1977г	В	-	-	-	1	-	-	2019г	
		Кулигина Вера Петровна 2 А кл.	1961г	В	-	-	-	1	-	-	2020г	пенс
		Вирясова Наталья Павловна	1978г	В	-	-	-	1			2019г	
		Норкина Вера Васильевна 1Б кл ОДНКНР	1969г	-	с/ с			1			2020г	
		Пескова Нина Ивановна Обучение на дому	1967г	-	с/ с	-		1			2019г	
		Саранцева Елена Васильевна 1Б кл.	1963г	В	-	-	В				2021г	Учитель года
		Ширина Людмила Михайловна	1962г	В	-	-	В				2020г	Учитель года
		Пескова Екатерина Николаевна 2,4 кл ОРКСЭ	1983г	В	-	-			с		2021г	
	Филиал МБОУ СОШ г. Городище ООШ с. Вышилей	Базыгина Светлана Владимировна ОРКСЭ	19	В							2021г	
		Федосина Елена Николаевна	19	В							2021г	
	Филиал МБОУ СОШ г. Городище ООШ с. Верхний Шкафт	Яничкина Елена Викторовна 1,2,4 кл. ОРКСЭ	1972г	-	с/ с	-	-				2020г	

	Филиал МБОУ СОШ г. Городище ООШ с. Русский Ишим	Боброва Ирина Викторовна 1-3кл. ОРКСЭ	1967г	В	-	-	-	-	с		2021г	
		Климова Светлана Викторовна 4 кл	1970г	-	с/ с	-	-	-	с		2021г	
	Филиал МБОУ СОШ г. Городище ООШ с. Новые Забалки	Зорина Надежда Николаевна 1-3 кл	1966г	-	с/ с	-	-	1	-	-	2019г	
		Зюрина Ирина Николаевна 2-4 кл ОРКСЭ	1965г	В	-	-	-	1			2021г, ОРКС Э в 2018г	пенс
	Филиал МБОУ СОШ г. Городище НОШ с. Юлово	Стенина Ольга Викторовна 2-3 кл ОРКСЭ	1968г	-	с/ с	-	-	-	с		2019г	
		Кичаева Елена Николаевна 1,4 кл	1979г	В И н. яз	-	-			с		2021г	
2	МБОУ СОШ г. Сурск	Тренькина Ольга Васильевна 3 Б кл.	1961г	-	с/ с	-	-	1	-	-	2021г	пенс
		Маркина Наталья Геннадьевна 4А кл. ОРКСЭ	1971г	-	с/ с			1	-	-	2019 2020	
		Нуштаева Татьяна Александровна 1Б кл. 4Б кл.	1967г	-	с/ с	-	-	-	с	-	2021г	
		Кивишева Светлана Александровна 2Б кл	1976г	-	с/ с	-	-	1	-	-	2021г	
		Адикаева Дина Рифатовна 3А кл	1991г М	В	-	-	-	1	-	-	2020г	
		Макарова Кристина Сергеевна 2 В кл	2000г М	-	-	3/0	-	-	-	1	-	
		Бахтуева Марина Николаевна 1 А кл	1982г М	В	-				с		2020г	Учитель года
	Филиал МБОУ СОШ г. Сурск НОШп.	Тренкина Светлана Борисовна	19	-	с/ с		-	1	-	-	2021г	

	Затон											
		Иконникова Вера Петровна ОРКСЭ	19		с/ с			1			2021г	
3	МБОУ СОШ №1 р. п. Чаадаевка	Смольянова Ольга Викторовна 4 кл	1970г	В	-	-	В				2017г	
		Сысоева Валентина Сергеевна 1 кл	1963г	В	-	-	-	1			2021г	пенс
		Биксалева Светлана Михайловна 2 кл.	1966г	В	-	-	-	1	-	-	2021г	
		Емельяненко Светлана Сергеевна 3 кл. ОРКСЭ	1963г	В	-	-	В	-	-	-	2021г	пенс
4	МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань	Абушаева Равиля Кязымовна 2 А кл.	1964г		с/ с		-	1			2019г	пенс
		Бахтеева Алия Харисовна	1962г	В				1			2019г	пенс
		Бикмаева Накия Джафяровна 2 В кл.	1963г	-	с/ с			1			2019г	пенс
		Пятаева Галия Аббясовна	1971г		с/ с			1			2019г	Учитель года
		Курмаева Назыфя Мянсуровна 3 А кл	1961г		с/ с			1			2019г	пенс
		Чигилева Гульсиня Фяритовна 3 Б кл	1964г		с/ с			1			2019г	пенс
		Тажетдинова Накия Искяндяровна 3 В кл	1968г	В				1			2019г	
		Бибарсова Алия Вафовна 4Б кл	1962г		с/ с			1			2019г	пенс
		Гурдина Хавва Фяттяховна 4 В кл	1968г	В	-	-		1			2020г	
		Гурдина Фаиля Рауфовна 4 Г кл	1979г		с/ с			1			2019г	
		Бикмаева Галия Давлетшиновна 4 А кл	1973г	В				1			2019г	
		Бикмаева Кадрия Фяттяховна 1 В кл	1969г		с/ с			1			2019г	
		Бикмаева Нажия Зуфяровна 1 А кл	1961г		с/ с			1			2019г	пенс
		Сенжапова Румия Диганшиновна 1 Б кл	1964г	В				1			2019г	пенс
		Дебердеева Марьям	1994г	В					с		-	

		Юсефовна Окружающий мир, физическая культура									
		Портузенкова Хавва Хайруллоевна 1Г кл	1973г	В				1			2021г
		Бичурина Кадрия Ахмеджановна Окружающий мир внеурочная работа	1960г		с/ с			1			2020г пенс
		Чигилева Сара Джафяровна Окружающий мир внеурочная работа	1961г		с/ с				с		2020г пенс
		Соколова Наиля Сайтовна Окружающий мир Внеурочная работа	1963г		с/ с			1			2020г пенс
		Кирасирова Асия Харисовна Окружающий мир внеурочная работа	1959г		с/ с			1			2020г пенс
5	МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань	Бибарсова Алия Зякярьевна 3 А кл	1970г	-	с/ с			1			2019г
		Бибарсова Раиса Ханяфиевна 3Бкл	1966г	-	с/ с			1			2019г
		Бикмаева Гюзаль Яткаревна 4 А кл	1986г	В	-			1			2019г
		Салдаева Нурия Джафяровна 4 Б кл.	1963г	-	с/ с	-	-	1			2019г пенс
		Бараева Найля Исхаковна	1968г	-	с/ с			1			2019г
		Сукрова Гузедь Хайруллоевна 1 А кл.	1971г	-	с/ с			1			2019г
		Янгуразова Марьям Мукадясовна 1 Б кл	1977г	В				1			2019г
		Дашкина Накия Муталыповна 2 Б кл	1968г	-	с/ с			1			2019г
		Янгуразова Дания Юрьевна 2 В кл	1973г					1			2019г
		Дулатова Голлия Фатиховна	1966г	-	с/ /с			1			2019г
		Куряева Раиса Ислямовна Родная литература	1963 г	-	с/ с			1			2019г пенс
		Асанова Рушания Абдуллоевна Русский язык и литературное чтение	1963г		с/ с			1			2019г пенс

		ОРКСЭ										
		Тугушева Голлия Рифатьевна музыка	1966г		с/ с			1			2019г	
		Бараева Раися Ханяфиевна	1966г	В	-	-		1			2019г	
		Пятаева Хавва Анваровна Родной язык	1977г		с/ с		В				2019г	
		Дебердеева Накия Джавдятовна ИЗО	1965г		с/ с			1			2019г	пенс
		Дашкина Дина Анваровна Английский язык	1981г	В				1			2019г	
6	МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань	Назирова Гюзель Равилевна 1 А кл	1984г	В				1			2019г	
		Яхина Венера Рифатовна 1 Б кл	1976г	В	-	-	-	1			2018г	
		Сенжапова Наиля Самитуллоевна 2 А кл-	1961г	-	с/ с			1			2020г	пенс
		Мекаева Алия Шагазамовна 2 Б кл	1962г	-	с/ с			1			2021г	пенс
		Бибарсова Асия Адельшиновна 3 А кл	1966г	В			В	-	-		2020г	
		Ханбекова Румия Хафизовна 3Б кл	1962г	-	с/ с			1			2021г	пенс
		Пякшева Голлия Фяттиховна 4Б кл	1979г		с/ с	3/0		1			2021г	
		Яргаева Нурия Шакировна 4 А кл ОРКСЭ	1966г	В	-	-	В				2021г	
		Юртаева Асия Ханяфиевна 2 В кл	1961г	-	с/ с	-		1			2021г	пенс
		Измаилова Гульсиня Равилевна Физическая культура	1981г	В	-			1			2019г	
7	МБОУ СОШ с. Нижняя Елюзань имени Героя Советског о Союза Т. К. Кержнева	Соколова Наиля Абдульмяновна 1 кл. ОРКСЭ	1969г	-	с/ с	-	-	1	-	-	2021г	
		Кадеркаева Сания	1962г	В	-	-	-	1			2021г	пенс

		Иматьевна 2 кл											
		Кудюшкина Назиря Ряшидовна 3 кл	1971г	-	с/ с				1			2019г	
		Сальякаева Галия Рустямовна 4 кл	1987г	В	-	-	-		1			2019г	
8	МБОУ СОШ с. Чаадаевка	Чванова Ольга Евгеньевна 4 кл	1978г	В						с		2021г	
		Жандарова Светлана Павловна 3 кл	1960г	-	с/ с				1			2021г	пенс
		Ерофеева Анжелика Константиновна 2 кл	1972г	-	с/ с				1			2021г	
		Ибрагимова Ирина Георгиевна 1 кл ОРКСЭ	1953г	В	-	-			1			2021г	пенс
9	МБОУ СОШ с. Архангель ское	Колотилова Ирина Николаевна 1 кл	1965г	-	с/ с	-	-		1			2021г	
		Семенова Ирина Викторовна 3 кл. ОРКСЭ	1978г	-	с/ /с	-	-		1			2021г 2021г ОРКС Э	
		Шестерина Людмила Геннадьевна 4 кл	1970г	-	с, с	-		В	-			2019г	Учитель года- 2021
		Нанеташвили Ирина Васильевна 1 кл	1968г	В	-	-	-	-	-		1	2020г	
10	МБОУ СОШ с. Канаевка	Митяшова Лариса Николаевна 1 кл. ОРКСЭ	1971г	-	с/ с	-	-		1	-	-	2019г	
		Хлыстова Юлия Николаевна 4 кл	1975г	В					1			2021г	
		Зенкина Валентина Владимировна 3 кл	1966	-	с/ с				1			2019г	
		Дусканова Светлана Виктровна 2 кл	1971г	В	-	-			1				
11	МБОУ ООШ р. п. Чаадаевка имени Героя Советског о Союза Н. Ф. Горюнова	Горелова Анна Александровна 4 кл	1980г	В	-	-	-		1				Учитель года
		Савельева Нина Андреевна 3 кл	1964г	-	с/ с	-	-		1				пенс

		Роганова Елена Сергеевна 2 кл	1965г	В	-	-		1				пенс
		Пушанина Ольга Вячеславовна 1 кл	1982г	В	-	-	-	-		Б ез		
12	МБОУ ООШ г. Сурск имени В. В. Анисимов а	Алехина Светлана Валентиновна 4 кл	1968г	В	-	-	В	-	-		2019г	Учитель года
		Белоногова Ольга Ивановна 3 кл	1972г	В	-	-	-	1			2019г	
		Присягина Гульсиня Исмаиловна. 2 кл	1985г	В				1			2021г	Учитель года
		Головяшкина Татьяна Николаевна 3 кл	1968г	-	с/ с	-		1			2020г	
13	МБОУ ООШ с. Павло- Куракино	Кокорина Светлана Геннадьевна 1,3 кл	1974г	В					с		2020г	
		Новикова Светлана Евгеньевна 2,4 кл	1971г					1			2019г	
14	МБОУ ООШ с. Старые Турдаки	Белова Татьяна Валентиновна 2,3 кл	1967г	В				1			2021г	
		Фролкина Галина Александровна 1,4 кл	1976г	В				1			2019г	
15	МБОУ НОШ г. Городище	Касынкина Людмила Васильевна директор Информатика, ОРКСЭ	1979г	В					с		2020г	
		Капьева Наиля Канбяровна 2 кл	1974г	В				1			2019г	Учитель года
		Костырко Эллада Валерьевна 4 кл.	1969г	В				1			2021г	
		Вантяева Наталья Александровна 1 кл.	1971г	В				1			2019г	
		Корягина Людмила Сергеевна 3 кл	1989г	В				1				
16	МБОУ НОШ – детский сад р. п. Чаадаевка	Белова Наталья Геннадьевна 3 кл	1972г	В	-	-	-	1			2021г	
		Новичкова Галина Валерьевна	1970г	-	с/ с			1			2020г	

		1 кл										
		Сладкова Ольга Александровна 4 кл	1972г	В	-	-		1			2021г	
		Огарева Елена Викторовна 2 кл	1980г	В				1			2020г	

3. Программно-методическое обеспечение.

Все начальные классы образовательных учреждений Городищенского района Пензенской области в 2021-2022 учебном году работали по учебникам (Система учебников «Гармония» и « Школа России»), внесенным в в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый 21 от 20 мая 2020 г. № 254» Все школы учебниками полностью укомплектованы.

4. Анализ работы РМО на 2020/2021 уч. год

Обмен профессиональным педагогическим опытом - важный вид методической работы и эффективный путь повышения уровня подготовки учителя.

Тема семинара, место проведения	Дата проведения	Цели и задачи	Методы и формы решения данных задач	Результат
Тема: «Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС». МБОУ СОШ г. Городище	25.08.2021	Цель: обсудить основные направления работы по плану РМО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год. -поделиться опытом использования электронных образовательных ресурсов в начальной школе -ознакомиться с особенностями организации внеурочной деятельности в условиях цифровизации начального общего образования	1. Анализ РМО за 2020-2021 учебный год. Согласование и утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год. 2. Практикум Дистанционное обучение: организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на онлайн платформах: учи.ру, гугл класс, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа», Zoom). 3. Компетенции педагога в современной начальной школе.	Проанализировав работу РМО за 2020-2021 учебный год, согласовали и утвердили план работы РМО на 2021-2022 учебный год. -ознакомились с приёмами организации учебной деятельности младших школьников средствами цифровых образовательных ресурсов на онлайн платформах: учи.ру, гугл класс, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа», Zoom - поделились опытом использования активных методов обучения при работе с младшими школьниками и при формировании УУД в процессе изучения математики, русского языка, и при диагностике

		-научиться пользоваться цифровым образовательным ресурсом как инструментом воспитания и общего развития детей младшего школьного возраста	4.Использование активных методов обучения при работе с младшими школьниками. 5. Формирование и диагностика УУД в процессе изучения математики, русского языка. 6. Контрольно-оценочные действия на уроке по ФГОС НОО. (учителя нач. классов школ Городищенского района)	
<p>«Тема: «Обмен опытом в области преподавания предметов « Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»»</p> <p>МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань</p>	23.12.2021	<p>Цель: «Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов « Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»</p> <p>-рассмотреть особенности структуры уроков « Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»в начальной школе в соответствии ФГОС НОО.</p>	<p>Уроки родного языка в 3-А классе «Часть речи. Имя существительное» и ОГ в 1-А классе « Буква Ф и звук {ф}»</p> <p>Урок литературного чтения на родном языке во 2-Г классе по теме: «Народная татарская сказка «Три дочери» и внеклассное мероприятия в 4-А классе «Габдула Тукай в наших сердцах»</p>	<p>Ознакомились с методами и приемами, которые используются при изучении предметов:</p> <p>« Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»</p> <p>- рассмотрели особенности структуры уроков « Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе в соответствии с ФГОС</p>
<p>Тема : «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС»</p>	3.03.2022	<p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагога, личностного роста, знакомство с разнообразными вариативными подходами для успешного обучения и воспитания детей.</p>	<p>1. Урок окружающего мира « Как учили в старину» в 4 «А» классе (форма проведения- краткосрочный проект) 2. Урок русского языка « Корень- значимая часть слова.</p>	<p>Ознакомились с современными образовательными технологиями , которые используют учителя при изучении данных предметов, с разнообразными вариативными подходами успешного обучения и воспитания детей.</p>

			Однокоренные слова» во 2 «Б» классе. (форма проведения- урок-исследование) 3.Выступление агитбригады юнармейцев 3 «Б» « Мы-дети мира» (внеурочная деятельность)	
<p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 - 2022 учебный год».</p> <p>МБОУ СОШ г. Городище</p>	20.05.2022	<p>Цель: проанализировать работу РМО учителей начальных классов за 2020/2021 учебный год - скорректировать и утвердить методическую тему и план работы районного методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год -ознакомить с нормативно-правовой базой образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2022-2023 учебном году, с учебно - методическим обеспечением преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.</p>	<p>- доклад «Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2021/2022 учебный год .Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 - 2023учебный год». -выступление «Организация образовательной деятельности на ступени начального обучения в рамках введения новых ФГОС. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году» -практикум по работе с конструктором по созданию рабочих программ по новым ФГОС - мастер- класс « Активные методы обучения»</p>	<p>-проанализировали работу РМО учителей начальных классов за 2021/2022 учебный год -ознакомились с нормативно-правовой базой образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2022-2023 учебном году, с учебно - методическим обеспечением преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.</p> <p>- скорректировали и утвердили методическую тему и план работы районного методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год</p>

Протокол №1
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов Городищенского района Пензенской области

Место проведения: МБОУ СОШ г. Городище

Дата проведения: 25.08.2021

Присутствовали: 121 человек

(учителя начальных классов всех школ Городищенского района Пензенской области)

Обсуждаемые вопросы	ФИО выступавших	Содержание выступления	Принятые решения
<p>Тема: «Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС».</p> <p>1. Анализ РМО за 2020-2021 учебный год. Согласование и утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Практикум .Дистанционное обучение: организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на онлайн платформах: учи.ру, гугл класс, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа», Zoom).</p> <p>3. Компетенции педагога в современной начальной школе.</p> <p>4.Использование активных методов обучения при работе с младшими школьниками.</p> <p>5. Формирование и диагностика УУД в процессе изучения математики, русского языка.</p> <p>6. Контрольно-оценочные действия на уроке по ФГОС НОО.</p>	<p>Заседания по секциям :</p> <p>секция учителей 1-х классов – Саранцева Е.В.</p> <p>секция учителей 2-х классов – Кулигина В.П.</p> <p>секция учителей 3-х классов – Барашкова И.Н.</p> <p>секция учителей 4-х классов – Зудилова О.Н.</p>	<p>-основные направления работы по плану РМО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>- использование электронных образовательных ресурсов в начальной школе</p> <p>-знакомство с особенностями организации внеурочной деятельности в условиях цифровизации начального общего образования</p> <p>-использование цифровых образовательных ресурсов как инструмента воспитания и общего развития детей младшего школьного возраста</p> <p>-использование активных методов обучения при работе с младшими школьниками.</p> <p>-формирование и диагностика УУД в процессе изучения математики, русского языка.</p>	<p>-проанализировав работу РМО за 2020-2021 учебный год, согласовали и утвердили план работы РМО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>-ознакомились с приемами организации учебной деятельности младших школьников средствами цифровых образовательных ресурсов на онлайн платформах: учи.ру, гугл класс, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа», Zoom и приняли решение об организации активной деятельности на данных платформах</p> <p>-использовать активные методы обучения при работе с младшими школьниками и при формировании ,и диагностике УУД в процессе изучения математики, русского языка.</p> <p>-продолжить изучение наиболее эффективных методов, приемов, технологий, вариативных подходов , позволяющих осуществлять успешное обучение и воспитание обучающихся</p>

Протокол №2
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов Городищенского района области

Место проведения: МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань

Дата проведения: 23.12.2021

Присутствовали: 13 человек

Школы: МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань, МБОУ СОШ №2 с.Средняя Елюзань, МБОУ СОШ с.Верхняя Елюзань, МБОУ СОШ с. Нижняя Елюзань, МБОУ СОШ г. Сурск, МБОУ СОШ г. Городище, МБОУ СОШ №1 р/п Чаадаевка, МБОУ НОШ г. Городище.

Обсуждаемые вопросы	ФИО выступавших	Содержание выступления	Принятые решения
1.Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов « Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Директор МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань Гурдина З.Д.	Было отмечено, что в МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань накоплен большой опыт в области преподавания предметов « Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Учителя начальных классов используют разнообразные технологии, позволяющие успешно осуществлять обучение на родном языке.	- учителям использовать в работе современные образовательные технологии при изучении предметов « Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» - в соответствии с ФГОС НОО строить структуру уроков « Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе
2.Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС НОО.	Курмаева Н.З. Бикмаева Н. З. учитель начальных классов	На уроках родного языка в 3-А классе «Часть речи. Имя существительное» и ОГ в 1-А классе « Буква Ф и звук {ф}» учителя продемонстрировали особенности структуры урока по данному предмету, применение ИКТ , внутрипредметную и межпредметную интеграцию	- проводить кустовые и школьные методические семинары по проблемам преподавания данных дисциплин с учетом специфики школы и особенностей изучаемого языка
3.Использование современных образовательных технологий на уроках « Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Бикмаева Н.Д. учитель начальных классов	Во время проведения урока литературного чтения на родном языке во 2-Г классе по теме: «Народная татарская сказка «Три дочери» и внеклассного мероприятия в 4-А классе «Габдула Тукай в наших сердцах»	

	Бикмаева Г.Д. учитель начальных классов	учителя начальных классов школы показали вариативные подходы обучения и воспитания, успешное использование современных и классических образовательных технологий при изучении данных предметов	
4.Разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей на родном языке	Методист РОО Мамелина Л.М.	Был сделан анализ проведенных мероприятий, дана высокая оценка работе учителей и обучающихся по изучению данных предметов ,намечены пути успешного преподавания данных дисциплин в образовательных учреждениях Городищенского района с учетом специфики школ.	- продолжить изучение наиболее эффективных методов и приемов, технологий, вариативных подходов , позволяющих осуществлять успешное обучение и воспитание детей на родном языке

Протокол №3
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов Городищенского района Пензенской области

Место проведения: МБОУ СОШ г.Сурск

Дата проведения: 03.03.2022 г.

Присутствовали: 12 человек

Школы: МБОУ СОШ г. Городище, МБОУ ООШ г. Сурск, МБОУ ООШ с. Старые Турдаки, МБОУ ООШ с. Павло-Куракино, МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань, МБОУ СОШ №1 и №2 с. Средняя Елюзань, МБОУ СОШ №1 р.п. Чаадаевка, МБОУ СОШ с. Чаадаевка.

Тема: « Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагога, личностного роста, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Обсуждаемые вопросы	ФИО педагога	Содержание выступления	Принятые решения
1. Урок окружающего мира « Как учили в старину» в 4 «А» классе (форма проведения- краткосрочный проект)	Маркина Н.Г. учитель начальных классов	Структура урока предполагала: -мотивационный этап; -этап актуализации знаний по предложенной теме и осуществление первого пробного действия;	Использовать в работе современные образовательные технологии при изучении предметов; - использовать на уроках групповую работу как средство формирования УУД.

<p>2. Урок русского языка « Корень- значимая часть слова. Однокоренные слова» во 2 « Б » классе. (форма проведения- урок-исследование)</p>	<p>Кивишева С.А. учитель начальных классов</p>	<p>-выявление затруднения: в чем сложность нового материала, что именно создает проблему, поиск противоречия; -разработка проекта, рассмотрения множества вариантов, поиск оптимального решения; -реализация выбранного плана по разрешению затруднения. Это главный этап урока, на котором и происходит "открытие" нового знания. -первичное закрепление нового знания; -самостоятельная работа и проверка. Включение в систему знаний и умений. -рефлексия, включающая в себя и рефлексию учебной деятельности, и самоанализ, и рефлексию чувств и эмоций.</p> <p>Учитель показал вариативные подходы обучения, успешное использование современных и классических образовательных технологий при изучении предмета. Мобилизующее начало урока позволило учителю вовлечь детей в работу с первой минуты. Наряду с расширением кругозора, учитель работал над формированием коммуникативных УУД обучающихся. На уроке использованы здоровьесберегающие</p>	<p>- применять в своей практике разнообразные приемы и методы активизации ПДУ.</p> <p>Активно использовать системно-деятельностный подход при обучении младших школьников по ФГОС, взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников.</p>
---	--	--	--

		технологии: дыхательная гимнастика, физминутки. Все поставленные задачи на уроке успешно решены	
3. Выступление агитбригады юнармейцев 3 «Б» «Мы -дети мира» (форма проведения-внеурочная деятельность)	Тренькина О.В. учитель начальных классов	Данная форма работы раскрывает особенности проведения школьных агитбригад как элемент гражданско-патриотического воспитания. Оригинальность формы заключается в новизне, актуальности, педагогической целесообразности. По словам педагога, в рядах юнармии состоит 105 человек (3-7 кл.). Они проводят акции, флешмобы	Использовать в работе с учащимися данную форму внеурочной деятельности как эффективный метод формирования гражданско-правового воспитания в соответствии с ФГОС.
4.Представление проектов «Музей в чемодане», «Армейский чемоданчик»	Яшина Е.Ю.	Цель проекта: создание вокруг ребёнка одухотворённой среды, приобретение личного опыта соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир. Задачи: -формирование чувства истории, чувства времени, ощущение неразрывной связи прошлого с настоящим и будущим. -развитие чувства духовности и патриотизма у подрастающего поколения. -воспитание музейной культуры. -выработка навыков общения с музейными предметами. Педагог отметила, что такой проект является одной из интерактивных форм работы с музейными предметами, документами, материалами и сегодня активно внедряется в	Рекомендации: завести «Книгу отзывов», в которой желающие могут написать в ней отзыв. Использовать в работе с учащимися данную форму внеурочной деятельности.

		практику. Часто применяется на значимых датах- Блокадный хлеб, Афганская война, т.п.	
--	--	--	--

Протокол №4
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов Городищенского района Пензенской области

Место проведения: МБОУ СОШ г. Городище

Дата проведения: 20.05.2022 г.

Присутствовали: 26 человек

Школы: МБОУ СОШ г. Городище, МБОУ ООШ с. Старые Турдаки, МБОУ ООШ с. Павло-Куракино, МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань, МБОУ СОШ №1 и №2 с. Средняя Елюзань, МБОУ СОШ №1 р.п. Чаадаевка, МБОУ СОШ с. Чаадаевка, МБОУ СОШ с. Нижняя Елюзань, МБОУ СОШ с. Архангельское, МБОУ СОШ с. Канаевка, МБОУ НОШ г. Городище, МБОУ НОШ-ДС р.п. Чаадаевка,

методист МКУ « ЦПОО Городищенского района» Мамелина Л.М.

Тема: «Организация образовательной деятельности на ступени начального обучения в рамках введения новых ФГОС.

Цель: непрерывное повышение компетенции учителя в области преподаваемых предметов и методики преподавания, способствующих формированию учебно - познавательных навыков младших школьников.

Обсуждаемые вопросы	ФИО педагога	Содержание выступления	Принятые решения
1. Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2021/2022 учебный год	руководитель РМО Барашкова И.Н.)	дала полный анализ работы РМО учителей начальных классов за 2021/2022 учебный год по реализации поставленных в начале года задач, проведенных семинаров РМО, познакомила с результатами успешного участия педагогов и обучающихся начальных классов в муниципальных, региональных, всероссийских проектах, конкурсах, соревнованиях ,объективно оценив деятельность учителей нач.кл. за прошедший учебный год сообщила об особенностях работы на ступени начального обучения в рамках	-учителя района оценили работу РМО за 2021/2022 учебный год на « хорошо»

<p>2. Организация образовательной деятельности на ступени начального обучения в рамках введения новых ФГОС. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году</p>	<p>учитель нач. классов Каржина Е.Ю.</p>	<p>введения новых ФГОС, познакомила с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в 2022-2023 учебном году</p>	<p>- организовывать свою деятельность в новом учебном году согласно нововведениям в нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса в 2022-2023 учебном году</p>
<p>3. Практикум по работе с конструктором по созданию рабочих программ по новым ФГОС</p>	<p>учитель нач. классов Климушкина К.М.</p>	<p>провела обучающийся практикум по работе с конструктором по созданию рабочих программ по новым ФГОС</p>	<p>- применять данный конструктор при создании рабочих программ по новым ФГОС</p>
<p>4. Использование активных методов обучения при работе с младшими школьниками. Мастер- класс « Активные методы обучения»</p>	<p>учитель нач. классов Ширина Л.М.</p>	<p>используя электронные образовательные ресурсы, приемы формирования читательской грамотности на уроках, учитель показала, как можно сделать процесс обучения более интересным, более результативным. Участники семинара могли увидеть разнообразные методы и приемы работы с текстом, использование технологии критического мышления групповой работы, методы активизации деятельности учащихся через реализацию деятельностных принципов взаимодействия учителя и учащихся на урочных занятиях. Групповая работа была очень интересной и содержательной как для учителей, так и для участников семинара.</p>	<p>-использовать в работе современные образовательные технологии при изучении предметов; - использовать на уроках групповую форму для успешного формирования УУД; - применять в своей практике разнообразные приемы и методы активизации ПДУ.</p>

<p>5 «Музыкальный калейдоскоп»</p> <p>(Внеурочная деятельность)</p>	<p>учителя нач. классов. Саранцева Е.В. и Жаткина Л.</p>	<p>выступления победителей районного смотр-конкурса «Городищенская звездочка-2022». Хор «Ветер детства» (1-ое место) и хор «Капельки солнца»(3-е место)</p>	<p>Использовать в работе с учащимися данную форму внеурочной деятельности как эффективный метод формирования эстетического воспитания обучающихся в соответствии с ФГОС</p>
<p>6.Корректировка и утверждение методической темы и плана работы секций районного методического объединения учителей начальных классов на август 2022 года (учитель нач. классов Кулигина В.П.)</p>	<p>учитель нач. классов Кулигина В.П.</p>	<p>проинформировала своих коллег о новом формате проведения методических объединений в августе 2022 года и предложила для обсуждения тематику выступлений.</p>	<p>-провести августовские секции в форме круглого стола по темам: 1 классы- « Формирование навыка смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальной школе» 2 классы- «Создание благоприятного микроклимата в классном коллективе. Есть ли у вас в классах какие- то традиции?» 3 классы – «Нестандартные уроки в начальной школе» 4 классы – « Патриотическое воспитание детей через социально – коммуникативное направление внеурочной деятельности»</p>

5.Выявление ,изучение и обобщение передового педагогического опыта.

ФИО	Тема опыта	Где заслушивал и	Открытые уроки	На каком уровне обобщение(дата)
Ширина Л.М.	Использование активных методов обучения при работе с младшими школьниками.	Районное методическое заседание	Мастер- класс « Активные методы обучения»	На районном МО 20.05.2022
Кивишева	«Современн	Районный	2.Урок русского языка во 2 « Б»	На районном МО 3.03..2022.

С.А.	ый урок в начальной школе. В соответствии с требованиями ФГОС»	методический семинар	классе. «Корень-значимая часть слова. Однокоренные слова» (форма проведения-урок-исследование)	
Маркина Н.Г.	«Нестандартные уроки в начальной школе»	Районный методический семинар	Урок окружающего мира в 4 «А» классе «Как учили в старину» (форма проведения-краткосрочный проект)	На районном МО 3.03.2022
Бикмаева Н.Д. Бикмаева Г.Д.	Использование современных образовательных технологий на уроках «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Районный методический семинар	Урок литературного чтения на родном языке во 2-Г классе по теме: «Народная татарская сказка «Три дочери» и внеклассное мероприятие в 4-А классе «Габдула Тукай в наших сердцах»	На районном МО 23.12.2021

6. Работа с одаренными детьми

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – это организация работы с одаренными обучающимися

ОУ	Победитель и муниципальный этап олимпиады	Победители регионального этапа XI Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Победители муниципального этапа научно-практической конференции младших школьников «Мои первые исследования».	Победители региональных и всероссийских конкурсов
МБОУ СОШ г. Сурск	2 место – Яна Полянская, ученица 4 «А» класс	Номинация «Литературное чтение» 2 место Яна Полянская,	1-место «Какой след оставила Великая Отечественная	Региональный онлайн-конкурс видеоматериалов (видеоотчетов) «Мой Культурный дневник». Никита Козинский,

	Наталья Маркина.	Наталья Маркина, учитель начальных классов	война в судьбе моего прадедушки?» Пулин Максим (Маркина Н. Г.)	Диплом 1 степени обучающий 3 класса Диплом III степени Ильнур Акмаев, обучающий 3 класса (наставник – Ольга Тренькина, классный руководитель);
МБОУ СОШ г.Городище	1 место – Кристина Давыдова, ученица 4 «Б» класс, учитель Ольга Зудилова;		«Использованные заимствованные слов в русском языке» 1 место Кузина Алина (Зудилова О.Н.), 1 место « Муравьиная ферма» Каракаси Степан (Зудилова О.Н.) . 2 место « Зачем костям молоко?» Климушкин Георгий (Каржина ЕЮ.)	Дипломом 1 степени - Полина Ганюшкина, обучающаяся 4 класса (наставник – Ольга Зудилова, классный руководитель). Призеры регионального этапа Международного конкурса для школьников и преподавателей «Кубок ТРИЗ Саммита 2021/2022 в номинации » Знание инструментов ТРИЗ» - учащиеся 3в класса Тимофей Давыдов и Кирилл Сорокин (учитель Е.Г.Журова) Призеры регионального интеллектуально-творческого марафона «Сурские эрудиты» март- апрель 2022 Давыдова Кристина (учитель О.Н.Зудилова), Колбасин Кирилл (учитель Е.Ю. Каржина) Областной этап Всероссийского конкурса «Пожарная безопасность глазами детей» учащийся Зюзин Роман -2 место (учитель О.Н.Зудилова), Областная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом-Земля», Лауреат 3степени Арина Пудовкина, учащаяся 3- Б класса (учитель Барашкова И.Н.) Областной конкурс «Мир глазами детей» лауреат 3 степени в номинации « Жанровый снимок» - Якупова Малика(учитель Е.Г.Журова)
МБОУ	3 место -			

СОШ с. Канаевка,	Вера Сосновская, ученица 4 класса учитель Юлия Хлыстова			
МБОУ ООШ р.п. Чадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова			3- место «Покормите птиц зимой» Потихенская Елизавета (Горелова А.А.)	
МБОУ СОШ с. Архангельское,			2- место «Мой прадед-участник Великой Отечественной войны» Сметанин Богдан (Шестерина Л.Г.) 3-место «Наши земляки- дети войны» Беляшова Олеся Никитина Злата (Шестерина Л.Г.)	
МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань,			1 место «Моя родословная» Асяева Амина (Бикмаева Г.Д.) 2- место «Улицы-хранители истории моего	

			<p>села» Якупова Айша (ГурдинаФ. Р.) 3- место « Что такое радуга?» ЕникееваАмира (ГурдинаХ. Ф.) « «Мой домашний питомец-африканская улитка Ахатина» Портузенкова Ясмина (Дашкина З. Р.) 2-место « Чайный гриб. Чудо-напиток» Кирасирова Амина (Чигилева С.Д.)</p> <p>3-место « Соль в нашей жизни» Куряева Хамида(Бибарсова А. В.)</p>	
МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань			<p>3- место « Волонтеры в детской художественной литературе» Кадеркаева Амина (Пякшева Г.Ф.) 2- место « Витамины в нашей жизни» Медведева Айша (ЯргаеваН.Ш.)</p>	
Филиал МБОУ СОШ г.Городище ООШ с.Новые Забалки			<p>1 место « Сладости для радости» Чупрунова Жанна (КорягинаЕ.В.)</p>	

МБОУ НОШ г. Городи ще			« Чем заменить заимствованн е слова?» Наумкина 2-место (БузловаТ.С.) 3- место « С чем едят лук?» Бузлов Роман (Климушкина К. М.)	.
МБОУ СОШ №2 с.Средн яя Елюзань			1место « Загрязнение окружающей среды автозаправочн ыми станциями» Кленкова Марьям Кленков Самир (Бараева Н.И.)	
МБОУ СОШ с.Нижня я Елюзань имени Героя Советск ого Союза Т.К.Кер жнева			1-место « Полезная химия» Дитняева Хадиджа (СалякаеваГ.Р.)	

7.Анализ посещения уроков коллег

ФИО педагога	Тема урока (внеклассного мероприятия) класс	Цель посещения урока (внеклассного мероприятия).	Выводы
Кивишева С.А. МБОУ СОШ г. Сурск	Урок русского языка во 2 « Б» классе. « Корень- значимая часть	Раскрыть влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации	Учитель показал вариативные подходы обучения, успешное использование современных

	<p>слова. Однокоренные слова» (форма проведения-урок-исследование)</p>	<p>учащихся</p>	<p>образовательных технологий при изучении предмета. Мобилизующее начало урока позволило учителю вовлечь детей в работу с первой минуты. В течение всего урока учитель работал над формированием у обучающихся познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД. На уроке использованы разнообразные здоровьесберегающие технологии.</p>
<p>Бикмаева Н.Д. МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань</p> <p>Бикмаева Г.Д МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань</p>	<p>урок литературного чтения на родном языке во 2-Г классе по теме: «Народная татарская сказка «Три дочери» и внеклассное мероприятие в 4-А классе «Габдула Тукай в наших сердцах»</p>	<p>-ознакомиться с инновационными подходами в обучении на родной татарском языке</p>	<p>Во время проведения урока литературного чтения на родном языке во 2-Г классе по теме: «Народная татарская сказка «Три дочери» и внеклассного мероприятия в 4-А классе «Габдула Тукай в наших сердцах» учителя начальных классов школы показали вариативные подходы обучения и воспитания, успешное использование современных и классических образовательных технологий при изучении данных предметов . Отмечены профессионализм и активная творческая позиция учителей в реализации педагогических идей и в решении задач обучения и воспитания подрастающего поколения</p>
<p>Маркина Н.Г. МБОУ СОШ г. Сурск</p>	<p>Урок окружающего мира « Как учили в старину» в 4 «А» классе (форма проведения- краткосрочный проект)</p>	<p>Проанализировать структуру урока с использованием проектной технологии</p>	<p>Структура урока предполагала: -мотивационный этап; -этап актуализации знаний по предложенной теме и осуществление первого пробного действия; -выявление затруднения: в чем</p>

			<p>сложность нового материала, что именно создает проблему, поиск противоречия;</p> <p>-разработка проекта, рассмотрения множества вариантов, поиск оптимального решения;</p> <p>-реализация выбранного плана по разрешению затруднения. Это главный этап урока, на котором и происходит "открытие" нового знания.</p> <p>-первичное закрепление нового знания;</p> <p>-самостоятельная работа и проверка. Включение в систему знаний и умений.</p> <p>-рефлексия, включающая в себя и рефлексию учебной деятельности, и самоанализ, и рефлексию чувств и эмоций</p>
--	--	--	--

В ходе анализа работы РМО выявлены следующие проблемы:

- проблемы психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся, совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми
- снижение процента участия учителей начальных классов в творческих и профессиональных конкурсах.

Вывод: В этом учебном году вся работа РМО учителей начальных классов была направлена на решение проблемы : «Выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника, создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов»

Анализ проведенных мероприятий, результатов творческих работ обучающихся начальных классов показывает, что учителя активно внедряют в практику современные средства, технологии, методы, формы взаимодействия педагога и ребенка, способствующие формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника, активно ведут работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников; успешно применяют мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста, совершенствуют систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования, активизируют работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах регионального, всероссийского, международного значения.

31.05.2022

Руководитель РМО Барашкова И.Н.



