

**Анализ работы районного методического объединения
учителей математики**

Городищенского района за 2021-2022 учебный год

В соответствии с утвержденным планом работы на 2021-2022 учебный год проведено 2 из 3 заседания РМО. В Павло-Куракинской школе не проведён семинар по причине болезни учителя Захарова Д.В.

№	Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Организационная деятельность						
1.1	Заседания РМО	Учителя математики ОО Городищенского района	Август 2021 г., ноябрь 2021 г., февраль 2022 г. март 2022г.	МБОУ СОШ г. Городище Городищенского района Пензенской области	И.А. Косицына, руководитель РМО, учитель математики МБОУ СОШ г. Городище Городищенского района Пензенской области	Изучение и распространение опыта работы педагогов
1.1.1	Семинар «Анализ работы за 2020-2021 учебный год и планирование работы на следующий учебный год»		Август 2021 г.			Составление и утверждение плана работы РМО на учебный год Создание проблемно-исследовательской группы с целью выявления и решения актуальных проблем по формированию ФГ
II. Информационно-аналитическая деятельность						
2.1	Изучение нормативно – правовых документов					
2.1.1.	Профессиональный стандарт педагога, обновление ФГОС. Нормативные	Учителя математики ОО Городищенского района	Август 2021 г.	МБОУ СОШ г. Городище Городищенского района Пензенской области	И.А. Косицына, руководитель РМО, учитель математики МБОУ СОШ г. Городище Городищенского района Пензенской области	Знание основных нормативно-правовых документов, необходимых в работе педагога

	документы. Ход реализации национального проекта «Образование»	района			ого района Пензенской области	
2.1.2	Изучение нормативно-правовых документов по формированию функциональной грамотности		В течение года	ОО Городищенского района	Учителя математики	Знание специфики содержания предмета «Математика» при формировании ФГ
2.2	Подготовка информационных и методических материалов		В течение года	ОО Городищенского района	Учителя математики	Распространение опыта работы педагогов
2.3	Сбор данных/формирование баз данных		Август, сентябрь 2021 г.	МБОУ СОШ г. Городище Городищенского района Пензенской области	И.А. Косицына, руководитель РМО, учитель математики МБОУ СОШ г. Городище Городищенского района Пензенской области	Созданный банк данных учителей математики ОО Городищенского района
2.4	Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, других оценочных процедур		Ноябрь 2021 г.			Знакомство учителей математики с мониторингом оценки образовательных результатов обучающихся с дальнейшей корректировкой работы в данном направлении
2.4.1	Анализ результатов диагностики уровня сформированности ключевых видов ФГ		Сентябрь 2021 г.			Выявление и решение актуальных проблем по формированию ФГ

	обучающихс я					
III.						
Деятельность по реализации концепций преподавания учебных предметов						
3.1.	Реализация предметных концепций в практической деятельности и учителя	Учителя математики ОО Городищенского района	В течение года	ОО Городищенского района	И.А. Косицына, руководитель РМО, учитель математики МБОУ СОШ г. Городище Городищенского района Пензенской области	Повышение уровня профессионального мастерства
3.1.1	Консультации по вопросам методического сопровождения ФГОС				Руководители ШМО	Оказание методической помощи
3.2.	Информационно-методическое сопровождение реализации учебных предметов					
3.2.1	Компетенции и российских учителей: цифровая грамотность, гибкие навыки и умение развивать функциональную грамотность	Учителя математики ОО Городищенского района	Август, 2021 г.	МБОУ СОШ г. Городище Городищенского района Пензенской области	И.А. Косицына, руководитель РМО, учитель математики МБОУ СОШ г. Городище Городищенского района Пензенской области	Оказание методической помощи, развитие и совершенствование педагогического мастерства
3.2.2	Ярмарка педагогических идей «Есть Идея!»		В течение года	ОО Городищенского	Руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов
3.2.3.	Семинар «Формирова		Ноябрь, 2021 г.	МБОУ СОШ с.	Учителя математики	Оказание методической

	ние и оценка функциональной грамотности обучающихся»			Канаевка	МБОУ СОШ с. Канаевка	помощи, развитие и совершенствование педагогического мастерства
3.2.4	Семинар «Создание условий для формирования учебных компетенций на уроках математики»		Февраль 2022 г.	МБОУ ООШ с. Павло-Куракино	Учителя математики МБОУ ООШ с. Павло-Куракино	Обобщение опыта работы

Протокол №1

заседания РМО учителей математики

Городищенского района Пензенской области

от 24 августа 2021 года

Присутствовало 20 человек.

Тема заседания:

«Анализ работы за 2020-2021 учебный год и планирование работы на следующий учебный год»

1. Анализ работы РМО учителей математики за 2020-2021 учебный год. /Руководитель РМО учителей математики Косицына И.А.
2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике. Из опыта работы. / Кадерова Н.Д., учитель МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань; Малькова Н.М., учитель МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань
3. Современные подходы к проектированию урока математики. / Зубанова С.В., учитель МБОУ СОШ с. Канаевка
4. Новая модель ЕГЭ по математике. / Шаталаева О.В., учитель МБОУ СОШ г. Городище
5. Система работы учителя математики по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. / Суменкова Е.Г., учитель МБОУ СОШ №1 р.п. Чаадаевка
6. Новые ФГОСы для начального и основного общего образования.
7. Планирование работы на новый учебный год.

Ход работы РМО:

1. Заслушали руководителя РМО Косицыну И.А. отчёт о работе районного методического объединения учителей математики в 2020-21 уч.году. Были озвучены положительные и отрицательные моменты работы, результаты ВПР, ЕГЭ и ОГЭ, результаты участия в конкурсах и олимпиадах.
2. Учителя математики поделились своим опытом работы к ОГЭ и ЕГЭ, рассказали о своих приемах и методиках.
3. Чтобы урок был качественным, к нему нужно особенно готовиться. Было рассказано о технологиях, типах уроков, видах работы на уроке. Приведены примеры из опыта работы.
4. Рассмотрели и обсудили проект новой модели ЕГЭ по математике. Задания изменились и усложнились. Продумали как вести подготовку к экзамену в новом учебном году.
5. Из своего опыта работы учитель показала систему ликвидации пробелов в знаниях. Это и ведение тетради учёта ошибок, и составление матрицы знаний, и составление заданий на устранение пробелов в знаниях, умение предугадать ошибку.
6. Прослушали о нововведениях в ФГОСах.
7. План работы на следующий 2020-2021 учебный год.

Постановление:

- 1. Использовать рекомендации, данные учителям на заседании РМО, для повышения уровня математической подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по математике в 2021-22 уч.году;
- 2. Усилить работу по подготовке к ЕГЭ и ГИА учащихся 9 и 11 классах в 2021-22 уч. году.

- 3. Использовать (по возможности) в своей работе опыт учителей математики школы по вопросу внедрения методик и инновационных технологий к успешной реализации внедрения оптимальных условий для развития детей.
- 4. Признать работу РМО в 2020-2021 уч.году удовлетворительной.
- 5. Принять план работы на следующий 2021-2022 уч.год.

24.08.2021 г.



Руководитель РМО

Косицына И.А.

Протокол №2
заседания РМО учителей математики
Городищенского района Пензенской области
от 24 ноября 2021 года

Присутствовало 12 человек.

Тема заседания:

«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»

1. Выступление руководителя районного МО учителей математики Косицыной И.А. о ходе проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, о привлечении школьников к участию в различных конкурсных мероприятиях по математике регионального уровня.
2. Посещение урока в 7 классе по теме «Умножение и деление степеней». Учитель Зубанова С.В.
3. Посещение внеурочного занятия в 5 классе по теме «Наглядная геометрия». Учитель Цибизова С.Н.
4. Посещение внеклассного мероприятия для 4 класса, подготовленного учащимися 8 класса. Учитель Хлыстова Ю.Н.
5. Анализ посещенных урока и мероприятий.

6. Разное.

Ход работы РМО:

8. Заслушали руководителя РМО Косицыну И.А. о ходе проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, о привлечении школьников к участию в различных конкурсных мероприятиях по математике регионального уровня. Озвучены результаты некоторых завершившихся конкурсов.
9. Урок в 7 классе подготовлен учителем Зубановой С.В., который проводился в соответствии с ФГОС, применялись интересные технологии, различные виды работы на уроке.
10. Внеурочное занятие проходило с привлечением платформы «Учи.ру»
11. Внеклассное мероприятие для 4 класса проводили ученики 8 класса, под руководством учителя.
12. Прослушали сначала самоанализы учителей своих занятий. Затем выслушаны мнения гостей. Некоторые замечания – отсутствие физминутки на уроке в 7 классе. Немного медленный темп в начале урока. Но потом дети работали в группах, у каждого было своё задание, за помощью могли обратиться к консультантам или учителю. Урок проходил в соответствии с ФГОС.

Внеурочное занятие также соответствовало ФГОС. Дети познакомились с новыми видами треугольников и с интересом выполняли задания учителя на платформе «Учи.ру»

Внеклассное мероприятие было направлено на привлечение детей к занятию математикой. Были подобраны занимательные задачи, что вызвало интерес четвероклассников. Наблюдалась преемственность между старшекласниками и младшими школьниками.
13. Прослушали о нововведениях в ФГОСах. Рассмотрели изменения в материалах ОГЭ и ЕГЭ. Обсудили подготовку к ВПР.

Постановление:

1. Для успешного формирования функциональной грамотности учителям математики необходимо обратить внимание:

на усвоение учащимися содержания всех разделов школьного курса по предметам, умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

способность четко формулировать свои мысли;

при проведении контрольных работ больше внимания уделять анализу ошибок и отрабатывать пробелы в знаниях

с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

2. Использовать рекомендации, данные учителям на заседании РМО, для повышения уровня функциональной грамотности, для математической подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по математике в 2021-22 уч.году;

3. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ и ГИА учащихся 9 и 11 классах в 2021-22 уч. году.

4. Использовать (по возможности) в своей работе опыт учителей математики школы по вопросу внедрения методик и инновационных технологий к успешной реализации внедрения оптимальных условий для развития детей.

24.11.2021 г.



Руководитель РМО

Косицына И.А.

Результаты участия школ района

в методической деятельности

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
ФИО педагога	Наименование конкурса (место)	ФИО педагога	Наименование конкурса (место)	ФИО педагога	Наименование конкурса (место)
Шаталаева О.В. (МБОУСОШ г. Городище)	Научно-практическая конференция «Старт в науку», 1 место (Зудилов С.)	Косицына И.А. (МБОУСОШ г. Городище)	Фестиваль технического творчества для школьников области в номинации Cuborgo, 3 место	МБОУСОШ с. Верхняя Елюзань	Международный математический флешмоб – Mathcat, дипломы
Кадеркаева Н.К. (МБОУСОШ г. Сурск)	Максутов Юсеф, победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.	Косицына И.А. (МБОУСОШ г. Городище)	Региональный Дистанционный конкурс проектов «Математика вокруг нас», 3 место (Чиркин С)	Керженова М.З. (МБОУСОШ с. Нижняя Елюзань)	XIV Международный конкурс научных и творческих работ учащихся «Старт в науке», 3 место (Севастопольева Г.)
Исляева К.Д. (МБОУСОШ с. Верхняя Елюзань)	победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.	Кадеркаева Н.К. (МБОУСОШ г. Сурск)	Кадеркаев Ринат, призер олимпиады по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности, областной этап	МБОУСОШ №1 с. Средняя Елюзань	Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус»
Бикинева Н.Р. (МБОУСОШ с. Верхняя Елюзань)	2 место муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.	Кадеркаева Н.К. (МБОУСОШ г. Сурск)	Карнопов Вадим, финалист XVII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.	МБОУСОШ №1 с. Средняя Елюзань	Общероссийская предметная олимпиада по математике «Школьные дни»

Бармакова Галия Касимовна (МБОУСОШ с. Нижняя Елюзань)	Участие в конкурсе Учитель Года 2022 номинация «Педагогическая перспектива»	Кадеркаева Н.К. (МБОУСОШ г. Сурск)	Максutow Юсеф, призер областной математической олимпиады школьников Педагогического института им. В.Г. Белинского.	МБОУСО Ш №1 с. Средняя Елюзань	Общероссийск ий конкурс по математике «Мультитест»
	Научно- практическая конференция «Старт в науку», 3 место (Гурдина Рахима)	Кадеркаева Н.К. (МБОУСОШ г. Сурск)	Боричев Матвей, конкурс дистанционных проектов «Математика вокруг нас», 3 место	МБОУСО Ш №1 с. Средняя Елюзань	Общероссийск ий конкурс «Логическое мышление
Кирасирова Р.Л. (МБОУСОШ №2 с. Средняя Елюзань)		Трунова Н.В. (МБОУСОШ г. Сурск)	Областной конкурс программ и методических разработок «Внеурочная деятельность в образовательном процессе - 2022», 3 место	МБОУСО Ш №1 с. Средняя Елюзань	Общероссийск ий конкурс по математике «Альбус»
		Керженова М.З. (МБОУСОШ с. Нижняя Елюзань)	Севастополева Гузель, конкурс дистанционных проектов «Математика вокруг нас», 3 место		
		МБОУСОШ с. Средняя Елюзань МБОУСОШ №1, с. Средняя Елюзань МБОУСОШ №2, г. Сурск, МБОУСОШ г. Городище	Областная дистанционная олимпиада по математике «Школа Архимеда», победители и призёры		

Все учителя математики школ района активно работали на платформе «УЧИРУ»: участвовали в проводимых там олимпиадах, мониторингах, применяли на уроках и подготовке к ГИА.