

**Анализ
работы районного методического
объединения
учителей иностранных языков
образовательных учреждений
Городищенского района Пензенской
области
за 2021-2022 учебный год**

Руководитель РМО: Глухова В.В.

**Анализ
работы районного методического объединения учителей иностранных
языков образовательных учреждений Городищенского района
Пензенской области за 2021–2022 учебный год**

1. В 2021--2022 учебном году РМО учителей иностранных языков Городищенского района работало над **темой**: «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».

Цель работы РМО в 2021-2022 учебном году : «Выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия учителя и обучающегося, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности обучающегося».

Основные задачи, которые решались методическим объединением в этом учебном году, были следующие:

- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у обучающихся;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского, международного значения;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- повышение профессионального уровня педагогов РМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Эти задачи успешно решались в течение учебного года МО учителей иностранных языков Городищенского района. Однако возникающие ситуации, связанные с необходимостью проведения мероприятий в этом учебном году с применением дистанционных образовательных технологий, способствовали внесению корректировки в ранее запланированные заседания и семинары.

2. Краткие сведения о кадровом составе :

ОУ	Стаж работы в должности учитель	Категория	Курсовая переподготовка (год прохождения)
МБОУ ООШ с. Ст. Турдаки Стружкина Ольга Николаевна	11	Первая	3.12.2018-28.02.2019 АНО ДПО «Институт современного образования» Методика преподавания иностранного языка в образовательных организациях(английский язык)
МБОУ ООШ с. Ст. Турдаки Медведева Ольга Викторовна	24	Первая	16.01.2019-13.02.2019 «Методика преподавания немецкого языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»
МБОУ СОШ с. Архангельское Енгибарян Лусинэ Хачатуровна	10	Первая	20.01 -08.02.2020 Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях в условиях введения ФГОС
МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка Волкова Асия Алиевна	14	Высшая	24.03.2021 – 13.04.2021
МБОУСОШ С. Чаадаевка Кададова Людмила Тимофеевна	37	Первая	2019 Иностранные языки
МБОУ ООШ г. Сурска имени В.В. Анисимова Чернятьева Валентина Васильевна	31	Высшая	2020
МБОУ СОШ с.	24	Высшая	2021

Верхняя Елюзань Кадеркаева Гулия Равилевна			
МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань Айсина Рузалия Сяитовна	22	Первая	2020
МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань Бахтеева Галия Равилевна	7	Первая	2019
МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань Бибарсова Альфия Асятовна	38	Высшая	октябрь 2021
МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань Пякшева Наиля Юсуповна	23	Высшая	2020
МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань Кожевникова Гольфия Мустафаевна	20	Высшая	2019
МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань Куряева Каримья Равилевна	19	Первая	октябрь 2021
МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань Янгуразова	18	Первая	2019

Хавва Рафаэловна			
МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань Уразаева Гульсина Яткяровна	19	Первая	апрель 2021
МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань Кирасирова Фатыма Рифатовна	14	Соответств ие должности	2019
МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань Пятаева Карима Юсеговна	15		2020
МБОУНОШ г. Городище Бузлова Татьяна Сергеевна	11		2020
МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань Баишева Альфия Исхаковна	15	Первая	2022
МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань Куряева Зульфия Исхаковна	15	Первая	2022
МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань Партузенкова Дина Рашидовна	10		«Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания учебных дисциплин.

			Обновление содержания и методики обучения английского/немецкого языка в условиях реализации ФГОС с 25.01.2021 по 06.02.2021 г. в объеме 72 часов.
МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань Пятаева Сания Наилевна	17	Первая	2022
МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань Хабибуллина Альфия Мустафаевна	18	Высшая	Центр дополнительного педагогического образования Пензенского государственного университета по программе «Теоретические и практические основы образовательной деятельности в сфере «Филология (английский и немецкий языки)» с 16.09.2019 по 10.10.2019г.
Тимошкина Марина Александровна	34	Высшая	2020
МБОУ СОШ г. Городище Титкина Вера Евгеньевна	42	Соответствие должности	2022
МБОУ СОШ г. Городище Бастылова Юлия Николаевна	9	Первая	2022
МБОУ СОШ г. Городище Пиманова Елена Владимировна	24	Первая	2022
МБОУ СОШ г. Городище Кирасирова Марьям	22	Первая	2019

Юсефовна			
МБОУСОШ г. Городище Дубасова Елена Анатольевна	24	Первая	2021
МБОУСОШ г. Городище Глухова Валентина Владимировна	29	Высшая	2020
Филиал МБОУ СОШ г. Городище Зоткина Р.Г.	14	Первая	2021

3. Программно - методическое обеспечение.

Все образовательные учреждения Городищенского района Пензенской области в 2021-2022 учебном году работали по УМК М.В.Вербицкой, В.П. Кузовлева внесенным в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

4. Анализ работы МО

Протокол №1

заседания районного методического объединения
учителей иностранных языков

образовательных учреждений Городищенского района Пензенской области.

Место проведения – МБОУ СОШ г. Городище Городищенского района Пензенской области.

Дата проведения – 24 августа 2021 года.

Тема занятия - «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».

Присутствовали 18 человек.

Обсуждаемые вопросы	ФИО выступавших	Содержание выступления	Принятые решения
Анализ деятельности РМО учителей иностранных языков	Глухова В.В., руководитель РМО	План работы РМО в основном выполнен. Большинство учителей школ района посещали занятия РМО и проявляли активность в обсуждении	1. Признать работу РМО учителей иностранных языков

<p>образовательных учреждений Городищенского района Пензенской области за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Планирование и утверждение плана работы на 2021-2022 уч.г.</p>		<p>рассматриваемых вопросов. План работы на 2021-2022 учебный год предложен для утверждения районным методическим объединением.</p>	<p>образовательных учреждений Городищенского района Пензенской области за 2020-2021 уч. год удовлетворительной.</p> <p>2.Изучение нормативной и методической документации по вопросам организации и проведения учебно - воспитательной работы на заседаниях РМО, методических семинарах</p> <p>3.Активизация работы в соответствии с принятым планом</p>
<p>Новые образовательные стандарты в школах: какие изменения ждут школы и учеников с новым ФГОС.</p>	<p>Глухова В.В., руководитель РМО</p>	<p>В июле текущего года были утверждены новые ФГОС для начального и основного общего образования. Они разработаны Министерством просвещения РФ и начнут действовать повсеместно с 1 сентября 2022 года.</p>	<p>1.Информацию принять к сведению.</p>
<p>Современные требования к уроку. Типы уроков деятельностной направленности.</p>	<p>Пиманова Е.В., учитель МБОУСОШ г. Городище</p>	<p>Были рассмотрены основные требования к современному уроку. Пиманова Е.В. особое внимание уделила тому, что вся учебная деятельность должна строиться на основе деятельностного подхода.</p>	<p>1.Информацию принять в работу</p>
<p>Организация</p>	<p>Бузлова</p>	<p>Бузлова Т, С. рассказала о</p>	<p>1.Уделить</p>

работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии.	Т.С., учитель МБОУНО Ш г. Городище	разных формах и методах работы с одаренными детьми и поделилась опытом своей работы. В заключение было сказано, что работа педагога с одаренными детьми – это сложный и никогда не прекращающийся процесс.	особое внимание организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению иностранного языка.
--	------------------------------------	--	--

Руководитель РМО



В.В.Глухова

Протокол №2

заседания районного методического объединения учителей иностранных языков

образовательных учреждений Городищенского района Пензенской области.

Место проведения – МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань Городищенского района Пензенской области.

Дата проведения – 16 декабря 2021 года.

Тема занятия - «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования».

Присутствовали 13 человек.

Обсуждаемые вопросы	ФИО выступавших	Содержание выступления	Принятые решения
Демонстрация и анализ урока в 5 классе на тему «Составление монолога в прошедшем времени на основе мультфильма «Shine, little star, shine!»»	Баишева А.И., учитель английского языка МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань	1.Повторить образование глаголов в Past Simple. 2.Составить монолог с использованием ЛЕ в Past Simple.	1.Применять опыт использования электронных образовательных ресурсов. 2. Проводить уроки, учитывая все критерии, предъявляемые к

			современному уроку.
Демонстрация и анализ театрализованного представления «Ромео и Джульетта»	Пятаева С.Н., Куряева З.И., учителя английского языка МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань	Знакомство со страноведческой информацией и расширение кругозора.	Использовать в своей деятельности игровые технологии как инструмент повышения учебной и творческой мотивации учащихся.
Основные направления развития контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 2022 году	Глухова В.В., руководитель РМО	В экзаменационную работу 2022 г. по английскому языку были внесены изменения в разделы 4 («Письменная речь») и 5 («Говорение»). В задании 39 предлагается написать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке. В задании 40 необходимо создать развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы и выразить своё мнение по теме проекта. В задании 2 (условный диалог-расспрос) сокращено количество вопросов, которые должен задать участник экзамена, с 5 до 4. В задании 3 (условный диалог-интервью) необходимо ответить на 5 вопросов интервьюера на актуальную тему. В задании 4 предлагается оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа.	1.Информацию принять в работу
Федеральные проекты национального	Тимошкина М.А., учитель	Тимошкина М.А. особое внимание уделила проекту «Учитель будущего», в основе	1.Информацию принять к сведению.

<p>проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».</p>	<p>английского языка филиала МБОУ СОШ г. Городище</p>	<p>которого лежит повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации, новые форматы карьерного роста, отражающие их профессиональные успехи.</p>	
<p>Использование современных образовательных технологий, в т.ч. проектной, игровой, кейс-технологии, технологии развития критического мышления, ИКТ-технологии на разных этапах обучения иностранным языкам.</p>	<p>Бастылова Ю.Н., учитель МБОУ СОШ г. Городище</p>	<p>Одной из главных задач является повышение педагогического мастерства учителя путём освоения современных технологий обучения и воспитания. Как и любая технология, педагогическая технология представляет собой процесс, при котором происходит качественное изменение воздействия на обучаемого. Применяя новые педагогические технологии на уроках, Бастылова Ю.Н. убедилась, что процесс обучения иностранным языкам можно рассматривать с новой точки зрения и осваивать психологические механизмы формирования личности, добиваясь более качественных результатов.</p>	<p>1. Информацию принять к сведению.</p>

Руководитель РМО



В.В.Глухова

Протокол №3

заседания районного методического объединения
учителей иностранных языков

образовательных учреждений Городищенского района Пензенской области.

Место проведения – МБОУ СОШ г. Городище Городищенского района
Пензенской области.

Дата проведения – 3 марта 2022 года.

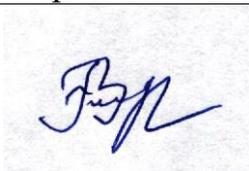
Тема занятия - **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя».**

Присутствовали 8 человек.

Обсуждаемые вопросы	ФИО выступавших	Содержание выступления	Принятые решения
Демонстрация и анализ урока в 3 классе на тему «Введение и закрепление новых лексических единиц на основе видеоматериалов»	Бастылова Ю.Н., учитель иностранных языков МБОУ СОШ г. Городище	1.Введение НЛЕ по теме «Путешествие». 2.Закрепление ЛЕ на основе видеоматериалов.	1.Применять опыт использования видеоматериалов. 2. Проводить уроки, учитывая все критерии, предъявляемые к современному уроку.
Демонстрация и анализ урока во 2 классе на тему «Введение и закрепление новых лексических единиц по теме «Части тела»»	Зоткина Р.Г., учитель английского языка филиала МБОУ СОШ г. Городище	1.Введение НЛЕ с использованием электронных образовательных ресурсов. 2. Закрепление НЛЕ. 3. Развитие навыков монологической речи.	1.Применять опыт использования электронных образовательных ресурсов. 2. Использовать на уроках

			игровые технологии. 3. Проводить уроки, учитывая все критерии, предъявляемые к современному уроку.
ЕГЭ - 2022 по английскому языку. Изменения в структуре, подготовка к заданиям нового формата.	Глухова В.В., руководитель РМО	Реальный успех на экзамене обеспечивается необходимым уровнем развития коммуникативной компетенции, что подразумевает: 1.формирование умений в 4-х видах речевой деятельности и владение стратегиями разного рода аудирования и чтения; 2.формирование устойчивых навыков использования лексических единиц и грамматических форм и конструкций в коммуникативно-значимом контексте; 3.знакомством с форматом экзамена; 4.некоторой тренировкой в формате экзамена (выполнение инструкций, контроль за временем, заполнение бланков ответов, аудиозапись своего ответа и т.д.) Надо учитывать особенности современных подростков: • клиповое сознание • обязательная визуализация • short attention span (короткая продолжительность концентрации внимания) • multiple intelligences (множественность типов интеллекта)	1.Информацию принять в работу
Эффективные педагогические технологии,	Пиманова Е.В., учитель	Системно-деятельностный подход нацелен на развитие личности, на формирование	1.Информацию принять к сведению.

<p>обеспечивающую реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода.</p>	<p>английского языка МБОУ СОШ г. Городище</p>	<p>субъектной позиции, помогающей определить ценностные ориентиры, которые могут привести учащихся к самоопределению. Деятельностный подход на уроках иностранного языка реализуется успешнее через построение и решение учебных ситуаций. Отбор и использование учебных ситуаций встраивается в логику традиционного учебного процесса, позволяя формировать у каждого ученика индивидуальные средства и способы действий, позволяющие ему быть «компетентным» в различных сферах культуры, каждая из которых предполагает особый способ действий относительно специфического содержания.</p>	
--	---	--	--



Руководитель РМО

В.В.Глухова

Протокол №4

заседания районного методического объединения учителей иностранных языков

образовательных учреждений Городищенского района Пензенской области.

Место проведения – МБОУ СОШ с. Чаадаевка Городищенского района Пензенской области.

Дата проведения – 18 апреля 2022 года.

Тема занятия - **«Развитие творческого потенциала педагога через саморазвитие, самоанализ и распространение передового опыта».**

Присутствовали 10 человек.

Обсуждаемые вопросы	ФИО выступавших	Содержание выступления	Принятые решения
<p>Демонстрация и анализ урока в 7 классе на тему «Взаимоотношения»</p>	<p>Щеколкина А.В., учитель иностранных языков МБОУ</p>	<p>1.Активизация лексического материала и его использование в ситуациях общения по теме «Взаимоотношения». 2.Применение изученного грамматического материала в различных речевых ситуациях. 3.Развитие навыков</p>	<p>1.Применять опыт использования QR – кода для выполнения разных видов упражнений.</p>

	СОШ с. Чаадаевка	монологической речи .	2. Проводить уроки, учитывая все критерии, предъявляемые к современному уроку.
Демонстрация и анализ мастер-класса на тему «Введение новой лексики по теме «Цвета» с использованием игровых технологий»	Кададова Л.Т., учитель иностранных языков МБОУ СОШ с. Чаадаевка	1. Введение НЛЕ с использованием игровых технологий. 2. Развитие творческих способностей учащихся. 3. Практика в восприятии речи на слух.	1. Использовать на уроках игровые технологии. 2. Проводить уроки, учитывая все критерии, предъявляемые к современному уроку.
Требования нового ФГОС 2021. Иностранные языки.	Глухова В.В., руководитель РМО	Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной. Перечисленные во ФГОС НОО предметные результаты включают: <ul style="list-style-type: none"> • типы и объем высказываний; • объем текстов для аудирования и чтения; • типы понимания при аудировании и чтении; • чтение несплошных текстов 	1. Информацию принять в работу

		<p>(таблиц);</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы и объем письменных высказываний; <p>Помимо языковых и социокультурных аспектов, включены умения работы с доступной информацией и электронными ресурсами, умения проектной деятельности, умения применять ИКТ.</p> <p>Сходную структуру планируемых предметных результатов предлагает и ФГОС ООО. Ранее эти результаты определялись ПООП.</p>	
Использование проектной технологии на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности как действенный способ работы с краеведческим материалом	Волкова А.А., учитель английского языка МБОУ СОШ №1 р.п. Чаадаевка	Использование краеведческого материала является неотъемлемой частью процесса обучения иностранным языкам, так как способствует формированию лингвистически компетентной личности и воспитанию патриотизма и гражданственности. Одной из важных задач, решение которой может и должно быть осуществлено в рамках изучения иностранного языка является развитие и формирование личности, обладающей знаниями о собственной культуре, осознающей себя как носителя определенных культурных ценностей, как часть природной и социальной целостности. В соответствии с ФГОС одной из целей изучения иностранного языка является формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.	1.Информацию принять к сведению.

Руководитель РМО



В.В.Глухова

5. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта

ФИО	Тема опыта	Где заслушивался	Открытые уроки	На каком уровне обобщен /дата обобщения опыта
Баишева А.И.	Использование электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка	Районный методический семинар	Урок английского языка в 5 классе «Составление монолога в прошедшем времени на основе мультфильма «Shine, little star, shine!»»	муниципальный, 16 декабря 2021г
Зоткина Р.Г.	Использование игры на уроках английского языка	Районный методический семинар	Урок английского языка во 2 классе «Введение и закрепление новых лексических единиц по теме «Части тела»	муниципальный, 3 марта 2022г
Бастылова Ю.Н.	Использование видеоматериалов на уроках английского языка	Районный методический семинар	Урок английского языка в 3 классе «Введение и закрепление новых лексических	муниципальный, 3 марта 2022г

			единиц по теме «Путешествие»	
Кирасирова Ф.Р.	Использование проектной технологии на уроках английского языка	Конкурс «Учитель года»	Урок английского языка в 5 классе «Праздники и фестивали»	муниципальный, март 2022г
Кададова Л.Т.	Использование игровых технологий на уроках английского языка	Районный методический семинар	Мастер – класс на тему «Введение новой лексики по теме «Цвета»»	муниципальный, 18 апреля 2022г

6. Работа с одаренными детьми.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла - это организация работы с одаренными и способными учащимися.

ОУ	Кол-во участников муниципального этапа олимпиады 2021-2022 уч.год	Кол-во участников регионального этапа олимпиады 2021-2022 уч.год	Участие в других олимпиадах Регионального, всероссийского уровня	Результат
МБОУ СОШ г. Городище	4			Анохина Ксения Игоревна, ученица 11 класса – победитель; Умяров Юсеф Ислямович, ученик 10 класса – призер; Юртаев Никита Алексеевич, ученик 8 класса - призер
МБОУ СОШ №1 с.Средняя Елюзань	3			Козылова Дина Рафаэловна, ученица 10 класса - победитель

МБОУ СОШ С. Чаадаевка	1			Кочетова Камиля Алиевна, ученица 9 класса - призер
МБОУ ООШ г. Сурск	2			Игнатов Антон Сергеевич, ученик 8 класса – победитель; Дятняев Алексей Джавдятович, ученик 9 класса - победитель
МБОУ СОШ с.Верхняя Елюзань	2			
МБОУСОШ №2 с.Средняя Елюзань	3			Маликова Фатыма Караматуловна, ученица 8 класса - призер

ОУ	Участники муниципального этапа НПК «Старт в науку» 2021-2022 уч.год	Результат
МБОУ СОШ г. Городище	Хвастунова Ксения	1 место
МБОУ СОШ г. Городище	Якупова Айгуль	2 место
МБОУ СОШ с. В. Елюзань	Назирова Марьям	3 место
МБОУСОШ №1 р.п.Чаадаевка	Вакаев Дмитрий	3 место

7. Анализ посещения уроков коллег.

ФИО педагога	Тема урока (внеклассного мероприятия), класс	Цель посещения урока (внеурочного мероприятия)	Выводы

Пятаева С.Н., Куряева З.И.,	Внеклассное мероприятие «Ромео и Джульетта»	Ознакомиться с работой учителей, которые используют внеурочную деятельность как средство формирования метапредметных умений и навыков.	Внеклассное мероприятие в 10 классе проходило с применением разнообразных современных форм, методов и приемов. На мероприятии развивались универсальные учебные действия учащихся
Щеколodka А.В.	Урок немецкого языка в 7 классе «Взаимоотношения»	Раскрыть влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся	Используя современные технологии на уроке, учитель организовал деятельность обучающихся таким образом, что они с большим увлечением усваивали новый материал.

В ходе анализа работы РМО выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно эффективна деятельность РМО по организации работы с одаренными детьми (мало представлено конкурентно - способных работ на НПК).
2. Проблема активизации познавательных интересов учащихся, в связи с недостаточной работой учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала.

Вывод: Деятельность РМО оценить как удовлетворительную.

Проанализировав работу РМО учителей иностранных языков, определена проблемная тема на 2022-2023 учебный год : «Профессионализм учителя иностранного языка как ведущий фактор успешности обучающихся в условиях обновленных ФГОС».

Задачи работы МО на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение уровня преподавания и качества подготовки учащихся по предмету.

2. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения, ИКТ систем обучения.
3. Сосредоточение основных усилий РМО на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ и поступлении в вузы по избранной специальности.
4. Повышение профессиональной квалификации учителей РМО и их участие в профессиональных конкурсах.
5. Выявление и создание базы одаренных детей и план работы с ними.

14 июня 2022 г.

Руководитель МО Глухова В.В.