

**Анализ  
работы районного методического объединения педагогов-библиотекарей  
Городищенского района Пензенской области  
за 2021–2022 учебный год**

**1. Выполнение задач, поставленных перед  
методическим объединением на 2021-2022 учебный год:**

**Цель работы РМО школьных библиотекарей в 2021-2022 учебном году:** обеспечить информационно-методическое сопровождение мероприятий, направленных на инновационное развитие содержания и технологий деятельности школьных библиотек Городищенского района.

**Для реализации поставленной цели были поставлены следующие задачи:**

1. Информационно-методическое сопровождение повышения квалификации и профессионализма педагогов – библиотекарей.
2. Продолжить методическое сопровождение «дорожной карты» по реализации Концепции развития ИБЦ (информационно-библиотечный центр) в образовательных организациях Городищенского района
3. Повышение профессиональных компетенций педагогов и библиотечных специалистов через проведение районных массовых методических мероприятий для обучающихся.

**частичное выполнение:** реализация Концепции развития ИБЦ не осуществляется.

**2. Краткие сведения о кадровом составе:**

ОУ	Молодые специалисты		Стаж работы в должности педагог-библиотекарь	категория	Курсовая переподготовка (год прохождения)
	1-3 года	4-5 лет			
МБОУ СОШ г.Городище Степанова И.С.			9	Соответствие должности	2020г
МБОУ СОШ №1 с.Средняя Елюзань Бахтеева Г.Ф.  Тугушева Н.Ф.			30  28 (0,5ставки педагога-библиотекаря)	I  Соответствие должности	2021г  2021г
МБОУ СОШ №2 с.Средняя Елюзань Бахтеева Р.Д.			33	I	2021г
МБОУ СОШ №2 с.Средняя Елюзань Бахтеева Р.Д.			10 (совместитель)	I	2020
<b>Вывод:</b> в остальных образовательных учреждениях района в библиотеке работают учителя-предметники на дополнительную оплату.					

**3. Программно- методическое обеспечение.**

Анализ учебников федерального перечня Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ(начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Качество образования во многом зависит от учебно-методического обеспечения учебного процесса, т.е. от состава учебного фонда библиотеки образовательного учреждения. От того, насколько правильно подобран и сформирован фонд, будет зависеть и дальнейший успех обучения. Поэтому одним из важнейших направлений работы школьной библиотеки, отличающей ее от библиотек других систем и ведомств, является работа с учебным фондом. Учебный фонд библиотеки включает в себя учебники и учебные пособия, в том числе рабочие тетради. В районе отлажена система работы по обеспечению учебной литературой, которая включает в себя инвентаризацию учебников, изучение Федеральных перечней учебников на учебный год, сбор заявок от учителей - предметников в соответствии с Образовательной программой школы, составление заказа школы, муниципального заказа, заключение контрактов с издательствами на поставку учебников. Процесс формирования учебного фонда - процесс непрерывный, который продолжается весь год. Ежегодно формируется дополнительный заказ, в связи с увеличением количества обучающихся, введением новых предметов.

#### 4. Анализ работы МО

тема заседания, семинара, где проходил	дата	Цели, задачи	Методы решения данных задач	результат
1.«Реализация концепции развития ШИБЦ: проблемы, возможности, перспективы».	август	создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.	Составление дорожной карты проекта «Моделирование школьного информационно-библиотечного центра»	Продолжить методическое сопровождение «дорожной карты» по реализации Концепции развития ШИБЦ в образовательных организациях Городищенского района
1.Методический практикум по теме: «Использование современных образовательных технологий для повышения уровня мотивации к чтению и изучению художественной литературы» 2 Неделя детской и юношеской книги.	март	Расширение возможностей школы и библиотеки в развитии и сохранении культуры детского и юношеского чтения.	Составление плана проведения недели детской и юношеской книги в школьных библиотеках района.	За данный период в школьных библиотеках района были проведены массовые мероприятия: выставки, тематические библиотечные уроки, конкурсы, викторины, КВН, квест-игры, урок путешествие – викторина, акции,

				экскурсии в библиотеку, обзоры книг, праздники, рейды по проверке сохранности учебников, мастер-классы по ремонту книг.
3.Повышение профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей библиотечных специалистов через проведение районных массовых методических мероприятий для обучающихся.	В течение года	Организация работы библиотечных специалистов по повышению качества образования учащихся через проведение массовых библиотечных мероприятий.	Проведение массовых мероприятий.	В течение учебного года педагоги-библиотекари приняли участие в организации и проведении мероприятий для обучающихся 1-11 классов областного и муниципального уровней .Для их реализации помимо библиотекарей ОО были привлечены ШМО учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы. Все мероприятия связаны с книгой и чтением.

### 5. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта

<b>ФИО</b>	<b>Тема опыта</b>	<b>Где заслушивался</b>	<b>Открытые уроки</b>	<b>На каком уровне обобщен /дата обобщения опыта</b>
Бахтеева Г.Ф.	Методический практикум по теме: «Использование современных образовательных технологий для повышения уровня мотивации к чтению и изучению художественной	МБОУ СОШ №1 с.Средняя Елюзань		Заседание педагогов-библиотекарей.

	литературы»			
Тугушева Н.Ф.	Подготовка к «Неделе детской и юношеской книги». Обмен опытом. Новые формы.	МБОУ СОШ №1 с.Средняя Елюзань		Заседание педагогов-библиотекарей.

#### 6. Работа с одаренными детьми.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла– это организация работы с одаренными и способными учащимися.

ОУ	Кол-во участников муниципального этапа олимпиады 2021-2022 уч.год	Кол-во участников регионального этапа олимпиады 2021-2022 уч.год	Участие в других олимпиадах Регионального, всероссийского уровня	результат
МБОУ СОШ №1 г.Городище	-	-	-	-
МБОУ СОШ №1 с.Средняя Елюзань	15	1	Участие в региональном конкурсе по творчеству М. Джалиля	Дипломированный участник всероссийского уровня
МБОУ СОШ №2 с.Средняя Елюзань	17	4	9	Растим читателя -II место
МБОУ СОШ с.Верхняя Елюзань	19	7	9	участие

Вывод:

#### 7. Анализ посещения уроков коллег.

ФИО педагога	Тема урока (внеклассного мероприятия), класс	Цель посещения урока (внеурочного мероприятия)	ВЫВОДЫ
Сенжапова Н.С.	«Библио-перемена»	Обмен опытом.	Принять участие в акции «Библио-перемена». Для этого нужно поделиться с детской библиотекой своей школы или села книгами, помочь сотрудникам библиотеки провести творческое занятие для учеников младших классов

**В ходе анализа работы РМО выявлены следующие проблемы:**

1. В школах района нет специалистов библиотечного дела.
2. Учителя-предметники, работающие на дополнительную оплату в основном работают с фондом учебной литературы.

**Вывод: Деятельность РМО оценить как удовлетворительную,**

Все запланированные массовые мероприятия с обучающимися состоялись, прошли на хорошем уровне. Активно использованы дистанционные формы работы. Педагоги-библиотекари тесно сотрудничают с учителями начальных классов, учителями русского языка и литературы и с библиотекарями БДЦ.

**Предложения:**

Продолжать использовать современные формы работы с учащимися в следующем учебном году, в т.ч. дистанционные.

Проанализировав работу РМО педагогов-библиотекарей продолжать использовать различные формы работы с учащимися в следующем учебном году, в т.ч. дистанционные, определена проблемная тема на 2022-2023 учебный год «Развитие творческой инициативы педагогов-библиотекарей и формирование их профессионализма через освоение современных библиотечных и педагогических технологий»

Цель работы РМО на 2022-2023 учебный год: Повышение профессионального уровня школьных педагогов-библиотекарей на основе обобщения, систематизации и передачи библиотечного опыта, применения информационных и коммуникационных технологий

Задачи работы МО на 2022-2023 учебный год:

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей
- 2.Изучение нормативной правовой документации и инструктивно-методической литературы по вопросам образования и профессиональной деятельности педагогов-библиотекарей.
- 3.Совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов профессиональной деятельности педагогов-библиотекарей
- 4.Внедрение креативных форм популяризации книги, чтения.
- 5.Оказание помощи молодым специалистам.

Дата 9.06.2022

Руководитель МО: педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №2 с.Средняя Елюзань

Бахтеева Р.Д.