

**Анализ
работы районного методического объединения учителей истории и
обществознания образовательных учреждений Городищенского района
Пензенской области за 2021–2022 учебный год**

1. Выполнение задач, поставленных перед методическим объединением на учебный год:

- полное выполнение

2. Краткие сведения о кадровом составе (таблицы):

| ОУ | Ф.И.О. | Стаж работы в должности учитель | категория | Курсовая переподготовка (год прохождения) |
|--|------------------|---------------------------------|-----------|---|
| МБОУ СОШ г.Городище Городищенского района пензенской области | 1.Барашкин а Е.А | 36 | 1 | 2020 |
| | 2.Чунихина Н.В. | 22 | В | 2022 |
| | 3.Кривов М.В. | 26 | В | 2021 |
| Филиал ООШ с. Дигилевка | Пронькина А.Т | 46 | - | 2021 |
| Филиал ООШ с. Верхний Шкафт | Советкина Л.Н. | 35 | - | 2021 |
| Филиал ООШ с. Вышелей | Вдовина В.А. | 41 | - | 2020 |
| Филиал ООШ с.Новые Забалки | Ягудина С.Н. | 34 | В | 2019 |
| Филиал ООШ с. Русский Ишим | Куликова Е.Т. | 14 | 1 | 2022 |
| МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань | Кленкова Х.Г. | 38 | В | 2020 |
| | Бибарсова Г.И. | 38 | В | 2021 |
| | Янгуразов | 32 | Соответст | 2021 |

| | | | | |
|---|---------------------------|----|------------------|------|
| | А.Х. Бухминова А.Р. | 28 | вие в | |
| МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань | Тачукова М.Я. | 20 | В | 2021 |
| | Клатова Г.Р. | 24 | в | 2021 |
| МБОУ СОШ р.п. Чаадаевк а | Вяселева А.М. | 21 | В | 2021 |
| | Заушникова В.М. | 16 | в | 2019 |
| МБОУ СОШ с. Чаадаевка | Грибова Т.В. | 29 | 1 | 201 |
| | Гарина С.В. | 33 | 1 | 2019 |
| | | | - | - |
| МБОУ ООШ р.п. Чаадаевк а | Ханбиков Р.З. | 7 | соответст вие | 2021 |
| МБОУ ООШ г. Сурск | Пулина Н.Н. | 11 | 1 | 2019 |
| МБОУ ООШ с. Турдаки | Сергунина В.А. | 34 | 1 | 2020 |
| МБОУ СОШ г. Сурск | Корчашкина Е.В. | 28 | В | 2020 |
| | Норваткина Н.А. | 8 | соответст вие | 2019 |
| МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань | Акчардаков а Р.М. | 28 | В | 2019 |
| | Кудюшева Н.А. | 32 | в | 2018 |
| МБОУ ООШ с Павло- Куракино | Козылова М.М. | 8 | 1 | 2020 |
| МБОУ ООШ с. Канаевка | Альмяшева Н.Р. | 33 | 1 | 2020 |

Вывод:

3. Программно - методическое обеспечение.

Анализ учебников федерального перечня Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего образования).

| № | Наименование учебника | класс | авторы | издательство |
|---|--------------------------|-------|--------|--------------|
|---|--------------------------|-------|--------|--------------|

| | | | | |
|----|---|-----------|---|-------------|
| 1 | История России | 6 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | Просвещение |
| 2 | | 7 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | |
| 3 | | 8 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | |
| 4 | | 9 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | |
| 5 | | 10- 11 | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | |
| 6 | Всеобщая история. История Древнего мира | 5 | 1. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. под редакцией члена- корреспондента РАН А. А. Искендерова | |
| 7 | Всеобщая история. История средних веков | 6 | Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. редакцией А. А. Сванидзе | |
| 8 | Всеобщая история. История Нового времени. | 7 | А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. под редакцией члена- корреспондента РАН А. А. Искендерова | |
| 9 | Всеобщая история. История Нового времени | 8 | А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, Д. Ю. Бовыкин, А. С. Медяков. под редакцией члена-корреспондента РАН А. А. Искендерова | |
| 10 | Всеобщая история. История Нового времени | 9 | А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, А. С. Медяков. Д. Ю. Бовыкин. под | |

| | | | | |
|----|---|-------|---|--|
| | | | редакцией члена-корреспондента РАН А. А. Искендерова | |
| 11 | История. Всеобщая история. Новейшая история | 10 | О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. «История. Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углублённый уровни. 10 класс» под редакцией член-корреспондента РАН А. А. Искендерова | |
| 12 | Обществознание | 6 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | |
| 13 | | 7 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | |
| 14 | | 8 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. | |
| 15 | | 9 | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. | |
| 16 | | 10,11 | Боголюбов Л.Н. | |

4. Анализ работы МО

| тема заседания, семинара, где проходил | дата | Цели, задачи | Методы решения данных задач | результат |
|--|--------------|---|---|--|
| 1. “Моделирование урока истории и обществознания с точки зрения системно-деятельностно | 29.11.2021г. | 1 Продолжить знакомство с современными образовательными технологиями. 2. Обменяться опытом по | Открытый урок по теме Доклады: “ Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию | -анализ открытого урока; -обмен опытом; - составлен |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|
| <p>го подхода” МБОУООШ р.п. Чаа даевка</p> | | <p>проблеме разработки, управлению подготовкой и защите индивидуально го образовательно го проекта или учебного исследования.</p> | <p>деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технологич Деятельностного метода. “ Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО, СОО.”</p> | <p>ие примерног о плана работы с ИИП.</p> |
| <p>2. “Формирован ие и развитие УУД на уроках истории и обществознан ия средствами УМК” МБОУООШ с. Павло - Куракино</p> | <p>21.02.202 2г.</p> | <p>-рассмотреть организацию образовательно й деятельности учащихся с использование м ресурсов цифрового образования.- обменяться опытом по работе с одаренными детьми</p> | <p>-Открытый урок по теме; - Мастер - класс: “Совершенствован ие форм и методов работы содаренными детьми. Проблемы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно- практических конференциях разного уровня”</p> | <p>-анализ урока; - обмен опытом; - определен ие основных ошибок при подготовк е обучающи хся к НПК.</p> |
| <p>3. “ Формировани е гражданско- патриотическо го сознания учащихся во внеурочной деятельности. Развитие функциональн ой грамотности на уроках истории и обществознан ия” МБОУСОШ с.</p> | <p>21.04.202 2г.</p> | <p>- обмен опытом в формировании гражданско- патриотическог о сознания обучающихся; - анализ работы РМО</p> | <p>Открытое внеклассное мероприяти по теме.(урок Мужества)</p> | <p>-анализ внеклассн ого мероприят ия;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Н.Елюзань им. Героя Советского Союза Т.К. Кержнева | | | Презентация исследовательски х работ по патриотическому воспитанию | - анализ работы РМО за 2021-2022 уч.год. -итоги реализаци и “ дорожной карты” |
|--|--|--|--|--|

5. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта

| ФИО | Тема опыта | Где заслушивалс я | Открытые уроки | На каком уровне обобщен /дата обобщен ия опыта |
|----------------------|--|--|-------------------------------|---|
| Ханбиков Р.З. | “ Моделирование уроков истории и обществознания с точки зрения системно- деятельностного подхода” | семинар учителей истории и обществозна ния | “ Ассирийска я держава” | 29.11.202 1 |
| Норватки на Н.А. | Доклад: “Эффективные педагогиче ские обеспечивающие реализацию деятельностного подхода”. | | | |
| Акчердак ова Р.М. | Доклад: “ Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО, СОО.” | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--------------|
| | | | | |
| Козылова М.М. Ягудина С.Н. | “Формирование и развитие УУД на уроках истории и обществознания” Мастер-класс: “Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Проблемы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.” | семинар учителей истории и обществознания | “Социализация личности. Девиантное поведение” | 21.02.2022г. |
| Халилова Д.М. | “Формирование гражданско-патриотического сознания учащихся во | семинар учителей истории и обществозна | Урок Мужества: “Вечная память - | 21.04.2022г. |

| | | | | |
|--|--------------------------|-----|--|--|
| | внеурочной деятельности” | ния | защитникам”- участвовавшим в спецоперации на Украине | |
|--|--------------------------|-----|--|--|

В ходе анализа работы РМО выявлены следующие проблемы:

1. _____
2. _____
3. _____

Вывод: Деятельность РМО оценить как удовлетворительную

Проанализировав работу РМО учителей истории и обществознания, определена проблемная тема на 2022-2023 учебный год :«Использование современных педагогических технологий как средство реализации деятельностного подхода в образовании»

Цель работы РМО на 2022-2023 учебный год:

-непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, развитие их компетенций, создание образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.

Задачи работы МО на 2022-2023 учебный год:

-обеспечение повышения качества образования и интереса к дисциплинам социально-гуманитарного цикла

-создание условий для непрерывного повышения психолого педагогической, методической и общекультурной компетенции учителя;

-совершенствование педагогического мастерства;

-продолжение работы по освоению и апробации инновационных технологий в педагогической практике;

-работа по накоплению и обогащению методического материала, пополнение информационно- методических ресурсов;

дата

11.06.2022г.

Руководитель МО

Заушникова В.М.