

# **Программа тренинга для обучающихся 1-4 классов «Познавательное путешествие с Золушкой»**

**Составитель:** Гусева Надежда Ивановна, социальный педагог  
ППМС центра Пензенской области

**Пенза, 2016**

## **Пояснительная записка.**

Нет ничего важнее человеческой жизни, а детские жизни – это самое ценное. По своей природе дети доверчивы и беспечны. Сегодняшняя жизнь требует от родителей, воспитателей, учителей с малолетнего возраста развивать в детях осторожность и бдительность, ведь на улице ребёнок может столкнуться с неожиданной ситуацией или опасностью, и то, как он на нее отреагирует, будет зависеть его здоровье и, вполне может быть, – жизнь.

Важно не только оберегать ребёнка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, для чего ребёнку необходимо рассказывать о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения. С целью сохранения жизни дети должны знать простые, но очень полезные правила, которые помогут избежать опасных ситуаций и преступлений в отношении их.

Тренинг «Познавательное путешествие с Золушкой» предназначен для групповых занятий с учащимися младших классов на базе учреждений системы образования. Данное занятие направлено на формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, навыков безопасного поведения, приобретению ими способности развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. В ходе занятия происходит информирование: сообщение необходимых сведений, которые обязательно должны проигрываться и подкрепляться. Таким образом, ребята учатся правильно вести себя в ситуациях риска и отстаивать свое мнение, высказывать свою позицию, быть внимательным к чужому поведению и знакомятся с ситуациями, в которых единственно возможным вариантом поведения – отказ! Тренируются в умении принимать правильные решения и отстаивать свою точку зрения в сложных ситуациях, которые случаются в жизни и при общении в Интернет.

Занятия могут проводить психологи, социальные педагоги, классные руководители.

## **Занятие «Познавательное путешествие с Золушкой».**

**Цель** – дать четкое представление о ценностях, касающихся принятия решений в ситуациях высокого риска.

### **Задачи:**

- Формирование навыков оценки опасности чужого поведения.
- Отработка навыков объективной оценки собственных действий.

### **Ведущий:**

Ребята, вы любите сказки? А вы знаете сказку про Золушку? Давайте сегодня мы с вами сами сочиним новую сказку, в про Золушку. Послушайте новую историю, которая более подробно рассказывает о событиях, происходящих на сказочном балу. А каждый из вас в конце занятия придумает свое завершение этой истории. Золушка, получив указание от своей крестной феи, прекрасно знала, что должна вернуться домой в 24 часа. Иначе ее прекрасное платье превратится в лохмотья, карета в тыкву, лошади — в мышей, а кучер — в крысу. Беседуя с принцем, она поглядывала на часы и видела, что до полуночи осталось два часа. Золушка вежливо попросила принца принести ей мороженое, а сама направилась в сад, понимая, что времени еще предостаточно, но на лестнице встретила Фею с Интернешкой, который прилетел из будущего. Интернешка обратился к Феи с просьбой помочь жителям леса, которые совершенно не умеют общаться, постоянно ссорятся и попадают в различные непредвиденные ситуации. Из-за этого им стало казаться, что ни они, ни их жизнь никому вокруг не интересна. Яркая жизнь где-то рядом, но их она не уже давно не касается. Люди общаются, ходят в кино, посещают театры, занимаются спортом, а звери только наблюдают за всем этим со стороны. Конечно, иногда и им приходится контактировать друг с другом, но эти контакты всегда получаются неуклюжими и быстро прерываются. И фея предложила Золушке отправиться в этот странный лес и вместе с Интернешкой помочь им – рассказать о взаимоотношениях и интересной жизни людей. Золушка согласилась и через несколько минут они уже были в странном лесу. Жители леса очень рады были приходу Золушки и Интернешки и стали задавать им различные вопросы. Их очень интересовало: «Как люди узнают хороший это человек или плохой? Как определяют с кем можно дружить, а с кем нельзя? Как общаются друг с другом и интересно проводят время?»

Первым Золушке задал вопрос, конечно же, царь зверей - лев.

***А можно ли определить по внешнему виду человека? Какой он хороший или плохой?***

А давайте попробуем определить сказала Золушка и показала несколько фотографий людей. А давайте, ребята, и мы попробуем определить по фотографии какой человек и назовем его качества.

### **Упражнение «Физиономист»**

**Цель:** Невозможность определения индивидуальных особенностей человека по внешнему виду.

Показываются портреты различных людей приятной внешности. По фотографии надо определить, что это за человек, какой он, какова его работа, профессия, досуг, наличие семьи, черты характера, чего добился в жизни и т. д. Каждый учащийся предполагает свой вариант. В их числе, например, Валентина Терешкова, Ник Вуйчич, Эдвард Сноуден, и Андерс Беринг Брейвик - норвежский националист-террорист.

### **Ведущий:**

«Теперь мы с вами видим, что только по внешности невозможно предсказать поведение человека и довольно приятный внешне человек может оказаться опасным преступником а иногда и наоборот, неприятный с виду человек может оказаться достойным членом общества»-сказала Золушка.

**«А почему же это происходит?» – спросила хитрая лиса.**

Есть такая пословица «Встречают по одежке, а провожают по уму» Говоря об этом мы, люди, имеем ввиду первое впечатление о человеке. Внешне привлекательного человека люди склонны переоценивать. Если им человек понравился, люди склонны приписывать ему много положительных качеств. Они могут считать его более уверенным в себе, счастливым, искренним, заботливым, добрым и порядочным. Это может оказаться ошибкой и человек окажется злым и жестоким.

**«А что же нужно сделать, чтоб хорошо узнать человека?» - спросил медведь.**

«Конечно же, много общаться и дружить друг с другом. У людей есть такая пословица «Чтобы узнать человека – нужно съесть пуд соли». А пуд это 16 килограмм. Представляете это сколько –целый мешок» -ответила Золушка.

**«А можно ли определить человека по его поведению?»- спросили зайцы, перебивая друг друга.**

А давайте попробуем сыграть в игру «Заколдованные звери» предложила Золушка.

### **Игра «Заколдованные звери»**

#### **Цели:**

- формирование навыков совместной деятельности;
- тренировка умений быть убедительным и доказывать свою точку зрения;
- развитие наблюдательности и логического мышления;
- умение говорить «нет».

#### **Ведущий**

В наших краях есть два леса, разделенные лугом. В одном лесу живут только зайцы, а в другом — только волки. И зайцы, и волки жили - не тужили, в чужой лес не ходили, да и незваных гостей в своем лесу не привечали. Но однажды прилетела в лес сорока и рассказала жителям обоих лесов, что на самом деле не все из них настоящие зайцы и настоящие волки. Заколдовала часть зверей Баба-яга, превратив зайцев в волков, а волков в зайцев. Пройдет ночь, и спадет колдовство. И уже на ближайшее утро, «ненастоящие» зайцы и волки узнают, кто они такие. Каждый будет знать, заколдован он или нет, но про других ему не будет известно. Выдавать себя нельзя. Улетела сорока. А

тем временем наступил вечер, а следом — наступит ночь. Все звери должны лечь спать....

*Ведущий делит всех участников на две команды (волки и зайцы) и из каждой команды отбираются по 3 участника. У ведущего должно быть заранее заготовлено шесть карточек по два комплекта. В каждом комплекте на трех написано «Заяц», а на трех — «Волк».*

### **Ведущий**

Наступила ночь, закройте все глаза. (Ведущий перемешивает карточки и кладет на пол перед каждым отобранным участником карточку «рубашкой» вверх, чтобы не было видно надписи.) Следом наступило утро. Звери просыпаются. Можно открыть глаза. Перед вами на полу лежат карточки. По моей команде — и только по команде, никак не раньше! — вы должны поднять свою карточку и посмотреть, что на ней написано. Только ни в коем случае не произносите вслух и никому не показывайте карточку! Когда вы узнаете, кто вы на самом деле — волк или заяц, сразу спрячьте карту в карман. Приготовились... Посмотрели карточки! *(Все шесть участников берут карточки)*

Теперь вы знаете, заколдованы вы или нет.

Итак, сегодня днем вам, жители каждого леса, нужно попытаться определить заколдованных зверей. Посмотрите внимательно, поговорите друг с другом. Что изменилось в их поведении, в словах? Может быть, по каким-то деталям вы сумеете догадаться, кто из шести участников «ненастоящий» волк или заяц.

*Примерно в течение 5 минут дети взаимодействуют друг с другом с целью «вычисления» заколдованных зверей. Детям совсем непросто и прятать «свое истинное лицо», и раскрывать его. Далеко не все еще обладают нужными навыками наблюдения и анализа. Если подозреваемых несколько, то выбирается тот, кто набрал больше голосов. Иногда «заколдованные» участники быстро сами сознаются кто они*

### **Групповое обсуждение:**

- *Трудно ли было определить заколдованного зверя?*
- *Что вам помогло в этом и что помешало?*
- *Какие чувства вы испытывали во время игры?*
- *В чем секрет прозорливости волков и зайцев (в случае, если все заколдованные звери были определены правильно)?*
- *Почему не удалось догадаться, кто из зверей ненастоящий (в случае, если некоторые выборы оказались ошибочными)?*
- *Какие особенности поведения, речи ваших товарищей помогли вам узнать, что они заколдованы?*
- *Как вы убеждали своих товарищей в своей точке зрения?*
- *Кто из ребят был наиболее убедительным? Что помогло ему в этом? Какие способы он использовал?*
- *Можно ли определить человека по его поведению?*

### **Ведущий.**

Золушка решила проверить усвоили ли зверята все то, что она им рассказала и рассказала две истории.

**История 1.** Представьте себе, что вы гуляете по улице, у вас много свободного времени и к вам на улице подходит не очень опрятно одетый парень и довольно развязно спрашивает, где тут в вашем городе можно прилично поесть и какие есть достопримечательности. А заодно предлагает быть его гидом. Ваши действия, ребята. А как поступили бы вы? (выслушиваются ответы)

**История 2.** А теперь представьте себе, что вы гуляете по улице, у вас много свободного времени и к вам на улице подходит очень опрятно одетый парень и очень вежливо просит показать ему достопримечательности, потому что он впервые в вашем городе. А как поступили бы вы в этом случае? (выслушиваются ответы).

А как вы считаете, ребята, как ответили зверята - жители леса? (выслушиваются ответы).

Они сказали, что никогда, никогда не пошли бы с незнакомым человеком, а если бы он их попытался уговорить, позвали бы взрослых или убежали и рассказали обо всем родителям.

*« А теперь попробуем разобрать еще ситуации, которые могут происходить у людей» - предложила Золушка. Мы сейчас с вами, ребята, поиграем в эту игру.*

**Упражнение «За» и «против».**

**Цель:** умение принимать самостоятельные решения, умение убедить, умение сказать “нет”, умение противостоять группе.

Поделите участников на три-четыре малые группы. Раздаются или зачитываются ситуации.

**Ведущий.**

Ребята, перед вами ситуации, в которых предложила разобраться зверятам Золушка.

Задачи каждой группы обсудить и записать аргументы «За», и аргументы «Против». Потом ситуации обсуждаются. Итак, ситуация:

1. Ты в новой компании, попасть в которую ты стремился очень долго. Вы собрались вместе и прекрасно проводите время. Вдруг одному из ваших новых приятелей приходит идея развлечься. Его сосед по дому уехал в командировку, а его новый автомобиль стоит под окнами, и он предлагает стукнуть по машине и убежать. Все загорелись этой идеей. Естественно тебя тоже приглашают поучаствовать.

2. Твой знакомый предлагает тебе подзаработать. Задача несложная: доставить небольшой пакет до адресата.

Ты точно не знаешь, что в пакете, но догадываешься о том, что речь идет о чем-то противозаконном. Что ты будешь делать?

3. Ты на дне рождения своего друга. Все веселятся, а тебя накануне наказали родители за невыполненные уроки и тебе грустно. Один из приятелей замечает твое настроение и говорит: «Да забей, смотри, что у меня есть. И предлагает поиграть в игру в интернете, за которую нужно заплатить. Но у

тебя нет денег, родители после ссоры тебе денег, конечно же не дадут. И друг предлагает тебе взять без разрешения». Как ты поступишь?

4. Ты с другом играешь в школьном дворе в футбол. Случайно попадаешь в окно мячом и разбиваешь стекло. Друг предлагает убежать. Что ты сделаешь? (Происходит обсуждение в каждой группе).

### **Упражнение «Что почувствует мама и папа?».**

(Из участников упражнения «За» и «против» в каждой группе выбирается доброволец, желательно выбрать активного участника. Ситуация для добровольца взята из предыдущего занятия).

Ты согласился, и - о, ужас! - вас поймали

Задача остальных участников - вжиться в роль родителей и рассказать, а что же, по их мнению, почувствуют родители, если произойдет такая ситуация.

«А кого же слушать еще, кроме родителей?» - удивилась белочка, перепрыгивая с ветки на ветку.

И Золушка рассказала им притчу про осла.

### **Притча про осла**

Отец со своим сыном и ослом в полуденную жару путешествовал по пыльным переулкам города. Отец сидел верхом на осле, а сын вел его за уздечку.

«Бедный мальчик, — сказал прохожий, — его маленькие ножки едва поспевают за ослом. Как ты можешь лениво восседать на осле, когда видишь, что мальчишка совсем выбился из сил?». Отец принял его слова близко к сердцу. Когда они завернули за угол, он слез с осла и велел сыну сесть на него.

Очень скоро повстречался им другой человек. Громким голосом он сказал: «Как не стыдно! Мальчик сидит верхом на осле, как султан, а его бедный старый отец бежит следом». Мальчик очень огорчился от этих слов и попросил отца сесть на осла позади него.

«Люди добрые, видали вы что-либо подобное? — заголосила женщина под чадрой. — Так мучить животное! У бедного осла уже провисла спина, а старый и молодой бездельники восседают на нем, будто он диван, бедное существо!» Не говоря ни слова отец и сын, посрамленные, слезли с осла. Едва они сделали несколько шагов, как встретившийся им человек стал насмехаться над ними: «Чего это ваш осел ничего не делает, не приносит никакой пользы и даже не везет кого-нибудь из вас на себе?».

Отец сунул ослу полную пригоршню соломы и положил руку на плечо сына. «Что бы мы ни делали, — сказал он, — обязательно найдется кто-то, кто с нами будет не согласен. Я думаю, мы сами должны решать, что нам надо делать».

А вы, ребята, согласны с мнением отца? (выслушиваются ответы)

А как вы считаете кого еще нужно слушать кроме родителей?

А всегда ли можно слушать мнения друзей?

(необходимо подвести участников занятия к мнению, что необходимо еще слушать учителей и людей, которые достигли многого в жизни и

пользуются авторитетом, а вот друзья могут ошибаться, так как у них еще очень мало жизненного опыта. Возможны какие-то еще варианты, которые даст группа.)

**«А иногда люди отправляются в путешествие со мной по всемирной сети Интернет»** - сказал Интерешка.

**«А что такое Интернет»**- спросили все звери хором?

**Ведущий.**

А вы ребята знаете, что такое Интернет? Для чего нужно пользоваться Интернетом? Что положительного и отрицательного в Интернете?

*(Выслушиваются ответы. Возможно использование Приложения 1)*

**Ведущий:**

А давайте вместе с Интернешкой отправимся в Интернет. Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты, которые предложил зверятам Интернешка, когда рассказал им все про Интернет.

#### **Анкета**

1. Неизвестный человек спрашивает, как тебя зовут, где ты живешь, просит твою фотографию, телефон и адрес. Как ты поступишь?

*Ответ.*

2. На неизвестном сайте тебе предлагают скачать новую игру бесплатно и просят прислать смс на чужой номер телефона. Что ты будешь делать?

*Ответ*

3. Тебе пришло от незнакомого человека письмо или приглашение пообщаться на чате. Что ты будешь делать?

*Ответ*

4. Во время каникул ты ездил с родителями в другой город и у тебя получилось много красивых фотографий. Тебе не терпится тут же показать их друзьям. Как лучше это сделать?

*Ответ*

5. Незнакомец в интернет предложил тебе встретиться. Что ты будешь делать?

*Ответ.*

6. Тебе на почту пришло письмо с угрозами. Что ты будешь делать?

*Ответ*

7. Тебе нужно на завтра подготовить сообщение по предмету на тему «Окружающая среда». Времени осталось совсем мало. Как лучше поступить?

*Ответ*

8. На сайте, на котором ты находишься, вдруг появилось сообщение. Что твой компьютер заражен вирусом, Что ты будешь делать?

*Ответ*

*(Происходит групповое обсуждение ответов)*

**Ведущий.**

**Молодцы, ребята. Ау вас были ситуации, которые похожи на ситуации в анкете?**

**А если были, как вы поступали?**

*(выслушиваются ответы).*

*Необходимо подвести ребят к мнению, что необходимо пользоваться Интернетом только для получения нужной информации, которая необходима им для учебы в школе.*

**Ведущий.**

**А теперь давайте поиграем еще в одну игру: «Выход-вход в круг» », которую предложила зверятам Золушка. Я вас сейчас научу играть в эту игру.**

**Упражнение “Выход - вход в круг”**

Цель: противостояние группе, умение убедить, умение сказать “нет”.

Краткое описание: задача одного из участников любым способом выйти из круга или войти в круг, задача группы не дать ему это сделать. Применимы любые методы - от физических до убеждения (желательно убеждение).

Количество детей: 6-12 участников, остальные подсказывают выходы из создавшейся ситуации.

Групповое обсуждение.

- *Трудно ли было выйти из круга или войти в круг?*
- *Трудно ли было противостоять группе сверстников?*
- *Трудно ли было убедить участников группы выпустить из круга или впустить в круг?*
- *Трудно ли было сказать «нет»?*

**Ведущий.**

Ребята, давайте все вместе подумаем, как же не попасть в сложные ситуации, которые случаются и в жизни и при общении в Интернете?

**Групповое обсуждение.**

*(ведущий записывает варианты участников, варианты обсуждаются. Их нужно подвести к следующим способам):*

1. Говори «Нет!» и все. Твердо, четко, жестко. Не сомневайся в том, что ты говоришь. Нет – это нет, и никак по-другому.
2. Игнорируй сомнительное предложение.
3. Прекрати общение, уйди. Подумай, насколько тебе важно проводить время именно с этими людьми, которые так старательно втягивают тебя в потенциальные неприятности.
4. Попробуй пошутить.
5. Сошлись на какие-нибудь несуществующие, но очень важные причины.
6. Возьми инициативу на себя, предложи что-нибудь социально-приемлемое как вариант времяпрепровождения.
7. Думай, прежде чем сделать.!
8. Если чувствуешь себя не очень уверенно, присоединись к тому человеку из компании, который тоже не настроен участвовать в авантюре. Вместе легче противостоять групповому давлению.

9. Сошлись на негативный опыт прошлого – свой или своего знакомого, пусть даже несуществующего (из серии – «я уже один раз так попал, было то-то и то-то, больше не хочу!»)

10. Учись думать о последствиях!

**Ведущий.**

Надеюсь, теперь мы с вами точно усвоили, как выйти из различных рискованных ситуаций и никогда их не допустим.. А жители леса поблагодарили Золушку за интересный рассказ о жизни людей, за советы, которые она им дала, и помогли Золушке выбраться из леса и добраться из замка. До полуночи оставалось еще полчаса.

А как вы хотите, ребята, чтобы закончилась сказка. Придумайте счастливое окончание сказки (*выслушиваются варианты*).

**Ведущий.**

Молодцы ребята. Вы очень хорошо сегодня поработали. Я надеюсь, что вы никогда теперь не попадете в сложные ситуации

## **Приложение 1.**

### **Бесконечные возможности интернета**

Где найти подружку Олю?

Прочитать, что было в школе?

И узнать про все на свете?

Ну конечно, в интернете!

Там музеи, книги, игры,

Музыка, живые тигры!

Можно все, друзей найти

В этой сказочной сети!

### **Общение без границ**

Расстоянья интернету

Совершенно не страшны.

За секунду он доставит

Сообщенье хоть с луны.

Не печалься, если вдруг

Далеко уехал друг.

Подключаешь интернет-

Расстоянья больше нет!

Электронное письмо

Вмиг домчится до него.

Ну а видео-звонок,

Сократит разлуки срок.

### **Быстрый поиск информации**

Как не сбиться нам с пути?  
Где и что в сети найти?  
Нам поможет непременно  
Поисковая система.  
Ей задай любой вопрос-  
Все, что интересно.  
Вмиг ответ она найдет  
И покажет честно.  
В интернете,  
В интернете,  
Пруд пруди всего на свете!  
Здесь мы можем поучиться,  
Быстро текст перевести,  
А в онлайн библиотеке  
Книжку нужную найти.

### **Мошенничество**

Иногда тебе в сети  
Вдруг встречаются вруны.  
Обещают все на свете:  
Подарить бесплатно детям  
Телефон, щенка, айпод  
И поездку на курорт.  
Их условия не сложны:  
SMS отправить можно  
С телефона папы, мамы-  
И уже ты на Багамах.  
Ты мошенникам не верь,  
Информацию проверь.  
Если рвутся предложить-  
Все обманом может быть.

### **Вирусы**

Вдруг из щели между строк  
Вылезает червячок.  
Безобидный он на вид-  
Но беду в себе таит.

Может файлы он стирать,  
Может деньги воровать.  
Предлагает нам обновки  
Вирус, мастер маскировки.

Не хочу попасть в беду!  
Антивирус заведу!  
Всем, кто ходит в интернет

Пригодится мой совет.

### **Обманчивые друзья**

В интернете, как и в мире,  
Есть и добрые, и злые.  
Полон разных он людей :  
Есть и гений, и злодей.  
По портрету не поймешь  
От кого слезу прольешь.

Чтобы вор к нам не пришел,  
И чужой нас не нашел,  
Телефон свой, адрес, фото  
В интернет не помещай  
И другим не сообщай.

### **Дразнилки и оскорбления**

В интернете злые «тролли»  
Появляются порою.  
Эти злюки- задаваки  
Могут довести до драки.

Им дразнить людей прикольно,  
Знают - это очень больно.  
Только полный их « игнор»  
«Тролля» охладит задор.  
Сам же вежлив оставайся,  
В «тролля» ты не превращайся!

### **Встреча с незнакомцем**

Знаем, детям интересно  
Поиграть с друзьями вместе.  
В интернете - тоже можно,  
Нужно быть лишь осторожным  
И с чужими не играть,  
В гости их к себе не звать,  
И самим не приходить-  
Я прошу вас не забыть.

### **Вредные сайты**

В интернете сайты есть-  
Невозможно глаз отвести!  
Там и игры, и мультфильмы,  
И учеба, и кино.  
Только вдруг ты там находишь  
Иногда совсем не то ...

Чтобы не перепугаться,  
И потом не огорчаться,  
Надо фильтр поискать  
И компьютер подковать!  
Ты родителям скажи-  
Фильтры тут всегда нужны!

### **Страшилки и неприятности**

Если что-то не понятно,  
Страшно или неприятно,  
Быстро к взрослым поспеши,  
Расскажи и покажи.

Есть проблемы в интернете?  
Вместе взрослые и дети  
Могут все решить всегда  
Без особого труда.