

1. ВСТУПЛЕНИЕ

Добрый день, уважаемые коллеги, участники и гости конференции!

Мы рады приветствовать вас всех перед началом нового учебного года на нашей традиционной августовской педагогической конференции, в ходе которой будут определены приоритетные направления деятельности системы образования и задачи на перспективу. Тема конференции «От задач к решению – ключевые ориентиры развития муниципальной системы образования»».

Августовская педагогическая конференция – особая традиция, пронизанная грустью уходящих летних, беззаботных дней и радостью новых встреч с коллегами и учениками, новых педагогических идей и начинаний. Она дает старт новому учебному году.

В этом году нам предстоит продолжить работу по проблемам, обозначенным в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014-2020 годы. В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона.

Образование – это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества.

Результаты работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой.

В муниципальную образовательную сеть Городищенского района входят 28 образовательных учреждений и 2 дополнительного образования. Количество образовательных организаций осталась неизменной.

В 2018-2019 учебном году в образовательных учреждениях работало 599 педагогических работников: из них 443 в общеобразовательных учреждениях, 138 в дошкольных учреждениях и 18 в дополнительном образовании.

С 01.09.18 за парты сели 4700 учащихся (в 2017-2018 году 4629), из них 524 первоклассника (01.09.2017года - 505человек).

- начальное звено - 2164 человека, - основное звено – 2136 обучающихся;
- старшее звено 330 обучающихся.

На основании медицинских показаний в форме индивидуального обучения на дому получали образование 16 детей-3 ч. дети с ОВЗ и 13 ч. дети-инвалиды.

На основании заявлений родителей по семейной форме обучения обучались 66 детей в с. Средняя Елюзань. Детские сады посещало приблизительно 1251 воспитанников (2018 год - 1287).

Учреждения дополнительного образования посещали 1101 человек в возрасте от 6 до 17 лет (719 воспитанников ДО, 382 – ДЮСШ).

2. ДЕТСКИЕ САДЫ

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в 2018-2019 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги.

Услугу дошкольного образования в районе в истекшем учебном году получали – 1251 чел. (в 2018 году - 1278 человек). Анализ соответствия численности воспитанников детских садов к уровню расчетной мощности (в соответствии с СанПИН) позволяет сделать вывод, что средняя наполняемость муниципальных дошкольных учреждений составила 82,9 %. Высокий процент наполняемости групп отмечен в школе-саду Средней Елюзани №2 (27 человек), самая низкая наполняемость в ДС «Лесная сказка» р.п. Чаадаевка (16,2).

Средняя наполняемость групп остается неизменной в течение двух лет – 19,2 человека.

Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%.

Дополнительное образование в детских садах района направлено на реализацию потребностей семьи и интересов воспитанников. В детских садах реализуются региональные проектные технологии «Здоровый дошкольник», «ПРОчтение», «Моя малая Родина», «Образовательная робототехника». С марта 2019 года все дошкольные учреждения района включились в реализацию регионального проекта «Элементарная математика в детском саду».

Продолжается работа по инклюзивному образованию дошкольников. В 8 дошкольных учреждениях работают 11 логопедических групп. Более 230 воспитанникам оказывается квалифицированная помощь учителями – логопедами, психологом. Также ведется работа по созданию в дошкольных учреждениях консультационных пунктов для детей от 2-х месяцев до 3-х лет и их родителей.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Оплата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях района в 2019 году остаётся неизменной и составляет 86 рублей в день.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате. Льготами пользуются (на 100% освобождены от родительской платы):

- 18 детей - инвалидов;
- 1 ребенок, оставшийся без попечения родителей.

На оплату выделены денежные средства 294,1 тыс.руб.

В 2018/19 учебном году компенсацию части родительской платы в размере 20% получали 691 ребёнок, что составляет 55,2 % от общего количества дошкольников. Сумма компенсационных выплат за 1 полугодие 2019 года составила 1 684,900 тыс. рублей.

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому воспитаннику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе. Должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

С целью усиления контроля над работой дошкольных учреждений в данном направлении считаю, что на уровне района необходимо ввести рейтинговую систему ДОУ, которая включала бы в себя показатели по оценке готовности дошкольников к началу школьного обучения, внедрению здоровьесберегающих технологий, организации инновационной деятельности, кадровой политики.

Поэтому ставлю основные задачи перед руководителями дошкольных учреждений на новый учебный год:

- обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения;
- обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;
- обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Приоритетной задачей школьного образования для нас остается повышение его качества.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников должны предъявляться самые высокие требования.

Анализ количественного состава и качественного кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений педагогическими работниками показывает: общая численность учителей остается стабильной.

Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 1,2% (2017-2018 уч. год-22,8%, 2018-2019 учебный год-24 %). Первую квалификационную категорию имеют 48% педагогов.

Если проанализировать возрастной уровень педагогического состава Городищенского района, то стаж работы до 10 лет у 13,3%, свыше 20 лет – у 69% педработников. Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет.

Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой. Обучение на курсах повышения квалификации работников образования района в 2018-2019 учебном году планировалось в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовки.

Так в 2018-2019 учебном году обучение прошли 122 учителей, 28 дошкольных работников, из них 6 руководителей, 3 заместителя директора, 3 педагога прошли переквалификацию. Курсы педагоги проходили дистанционно, в традиционной форме, по персонифицированной модели.

Активно повышали свою квалификацию учителя - предметники по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах на проблемных и тематических семинарах.

В районе остается актуальной проблема привлечения и создания условий для закрепления выпускников педагогических учебных заведений.

Сегодня особое значение приобретает непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В настоящее время наблюдается устойчивый рост доли педагогических работников образовательных учреждений с высшим образованием. Отмечается активное преодоление дефицита педагогических кадров, однако продолжается процесс старения.

В районе существует практика целевой подготовки педагогических кадров, которая продолжает развиваться. Договоры о целевом приеме заключаются с учетом потребности муниципальной системы образования в педагогических кадрах.

В 2018 году в рамках целевого приема в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» зачислено 2 человека, в 2019 году выдано 8 целевых направлений.

4. ППМС

В 2018-2019 учебном году социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляли 7 специалистов: психолог базового психолого-педагогического кабинета ППМС центра Пензенской области в Городищенском районе, 6 психологов образовательных учреждений. Необходимо отметить, что в общеобразовательных учреждениях района на сегодняшний день остается актуальным вопрос недостаточного количества специалистов данного направления, что не позволяет в полном объеме и качественно оказывать социально-психолого-педагогическую помощь нуждающимся детям.

С 01 сентября 2018 года в Отделе образования создан банк данных о детях-инвалидах, который ежемесячно обновляется. В настоящее время 3 детей-инвалидов обучаются в дошкольных образовательных учреждениях.

В общеобразовательных школах района обучается 86 детей-инвалидов.

Предложение:

создать постоянно действующий семинар педагогов-психологов и социальных педагогов, который целью своей работы ставил: совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов-психологов, их компетенции в области развивающей, просветительской, консультативной и профилактической работы с детьми и педагогическим коллективом учреждения.

Необходимо отметить, что на сегодняшний день остается актуальным вопрос отсутствия в общеобразовательных учреждениях района специалистов дефектологического направления, что не позволяет в полном объеме и качественно оказывать социально-психолого-педагогическую помощь нуждающимся детям.

На 2019-2020 учебный год мы поставили следующие задачи:

- содействие профессиональному развитию и росту психологов и социальных педагогов общеобразовательных учреждений Городищенского района с целью повышения качества социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- обеспечить контроль за эффективностью деятельности дошкольных и школьных психолого-медико-педагогических консилиумов;
- решить вопрос о курсовой подготовки специалистов психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с установленными требованиями;
- продолжить методическую работу с членами психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций.

5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2018-2019 учебном году 8 обучающихся (4,7 % от общего количества учащихся 11 кл.) закончили школу с медалью «За особые успех в учении».

В 2017-2018 году медалистов было 18 человек - 20% от общего количества учащихся 11 кл.

К государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ЕГЭ за курс полного среднего образования в 2019 году в Городищенском районе были допущены все 172 обучающихся 11 классов школ района.

Выпускникам была представлена возможность сдать экзамены по 11 предметам, из них два предмета обязательных (русский язык и математика базового уровня), количество предметов по выбору определялось самими обучающимися.

Из предметов по выбору большое количество обучающихся выбрали:

Математику профильного уровня- 88 чел. – 51% обучающихся,

Обществознание - 78 чел. – 45 % обучающихся,

Биологию - 33 чел. – 19 % обучающихся,

Химию 19 чел. – 11 % обучающихся

Физику- 37 чел. - 21,5 % обучающихся,

историю - 25 чел. -14,5 % обучающихся

английский – 9 чел.- 15,2 %

информатика – 7 чел.- 4 %

литература - 6 чел.- 3,5%

Для получения аттестата за курс полного среднего образования в 2018 году необходимы положительные результаты по двум обязательным предметам (русский язык и математика базового или профильного уровня).

В основной период государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2019 году получили аттестаты 172 обучающиеся (100%). 159 ч – 13 пересдавали математику в резервный день основного периода

Во время проведения Государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2019 году нарушения «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» обучающими школ района не выявлены.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ГИА-9) в 2019 году в Городищенском районе были допущены все 414 обучающихся 9 классов.

Из них 410 человек сдавали экзамен в форме основного государственного экзамена – ОГЭ и 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена - ГВЭ.

Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору.

В разрезе образовательных учреждений лучшие результаты при сдаче всех предметов получили выпускники школ:

МБОУ СОШ № 1 с. Средняя Елюзань;

МБОУ СОШ № 2 с. Средняя Елюзань;

МБОУ СОШ с.Верхняя Елюзань;

МБОУ СОШ с.Нижняя Елюзань.

В этих общеобразовательных учреждениях результаты выше средних оценок по предметам по району.

В 2019 году результаты по обязательным предметам основного государственного экзамена таковы:

Русский язык - на «5» сдали – 99 человек (24 %), средняя оценка по району 3,8 – на уровне прошлого года.

математика - на «5» сдали экзамен 40 обучающихся (9,5 %), средняя оценка по району 3,8 – на уровне прошлого года.

Из предметов по выбору в среднем по району хорошие результаты по химии, литературе, биологии.

Химия - 4;

Физике -4

Биологии- 4

Из 414 выпускников в основной период 5 человек не сдали экзамен по 3 предметам: два обязательных экзамена: русский язык и математику, и по 1 предмету по выбору.

Это обучающиеся ООШ с.Павло-Куракино, СОШ г.Городище (филиал ООШ с.Дигилевка), СОШ с. Канаевка и СОШ с. Чаадаевка.

Для таких обучающихся организована пересдача экзаменов в дополнительные сентябрьские сроки 2019 года.

При получении положительного результата этим выпускникам будут вручены аттестаты об основном общем образовании, и они смогут поступить в учреждения среднего и начального профессионального образования.

По итогам государственной итоговой аттестации 2019 года в Отделе образования проведены совещания с руководителями методических объединений по предметам и с руководителями школ. До руководителей доведена обобщенная информация по результатам экзаменов. Рекомендовано:

- обсудить результаты ГИА 2019 года на педагогических советах школ; заслушать преподавателей, у которых результаты по предметам ниже средних по району и ниже показателей прошлого года;

- изучить, обобщить и распространить опыт работы педагогов, обучающиеся которых, получили высокие баллы и оценки по результатам ГИА;

- провести анализ и обсуждение результатов ГИА на августовских секциях учителей;
- вопрос повышения качества обучения проработать на методических объединениях учителей по предметам.

Принято решение: директорам школ принять все исчерпывающие меры для повышения качества преподавания учебных предметов.

6. ОЛИМПИАДЫ

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

В соответствии с приказом Отдела образования Городищенского района «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» в ноябре-декабре 2018 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 15 учебным предметам: русскому и английскому языкам, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 12 школ. Статистика результатов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

- всего в школьном этапе участвовали 2195 учащихся 4-11 классов;
- общее число победителей и призеров школьного этапа составило 1191 человек (54,2%) – 495 победителей, 696 призер.

Статистика результатов проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- в 2018-2019 учебном году всего в муниципальном этапе приняло участие 274 ученика 7-11 классов.
- общее число победителей и призеров муниципального этапа – 109 учащихся (239,76%) – победителей 38, призеров -71 человек.

Самое большое количество из средних школ у МБОУ СОШ г.Городище (24 места), МБОУ СОШ с.Средняя Елюзань №1 (22 места). Из основных школ лидером по количеству мест стала МБОУ ООШ г.Сурска (6 мест).

Следует отметить, что некоторые учащиеся стали победителями и призерами сразу по нескольким олимпиадам.

На региональный этап олимпиады вышло 15 обучающихся из числа победителей и призеров муниципального этапа, набравших необходимый

проходной балл, утвержденный оргкомитетом, что составляет 13,8% от общего количества принявших участие на муниципальном этапе.

Городищенский район принял участие только в олимпиаде по 4 предметам: русский язык, литература, история, обществознание. Лучшие результаты показали и награждены грамотами Бикмаева Джамиля, ученица 9 класса МБОУ СОШ с.Средняя Елюзань, (7 место из 17 по обществознанию), Чиркина Мария, ученица 10 класса МБОУ СОШ г.Городище (11 место из 23 по обществознанию).

Считаю, что нужно пересмотреть подходы к подготовке участников олимпиад и проанализировать результаты на заседаниях районных методических объединениях учителей-предметников.

Уважаемые коллеги!

В новых образовательных стандартах уделяется большое внимание физическому здоровью и развитию обучающихся. Поэтому при установлении требований к условиям реализации программ руководителям образовательных учреждений необходимо больше внимания уделять качественной организации сбалансированного питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий детей.

Образовательные учреждения имеют все необходимые условия, позволяющие обеспечить право детей на дополнительное образование. В районе достаточное количество спортивных объектов (залов) для занятий физической культурой и спортом: спортивная школа, плавательный бассейн «Бирюза», два физкультурно - оздоровительных комплекса. Капитально отремонтированы спортивные залы МБОУ СОШ с.Нижняя Елюзань, МБОУ СОШ с.Канаевка. К началу учебного 2019-2020 учебного года отремонтирован спортивный зал в МБОУ СОШ с.Архангельское. Но, несмотря на всю проводимую работу по здоровьесбережению, приходится констатировать, что значительную часть времени дети проводят перед телевизором, компьютером. Администрации школ, педагогическим коллективам необходимо продумать вопрос досуга школьников, чтобы компенсировать утомляемость детей и недостаточность двигательной активности, а также возможные варианты включения школьника и его семьи в спортивную жизнь школы и района.

7. ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

Особую актуальность приобретает вопрос занятости детей в летний период.

Традиционной формой отдыха являются пришкольные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием.

В 2018-2019 учебном году в образовательных организациях района функционировали 16 лагерей с дневным пребыванием при школах района, в которых получили оздоровление 1087 детей и подростков, из них 180 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; лагерь труда и отдыха «Форт» при филиале МБОУ СОШ г. Городище Городищенского района Пензенской области ООШ с. Дигилевка, в котором отдохнули и поработали 90 подростков.

Кроме этого организован палаточный лагерь, в котором было задействовано 20 подростков.

В загородных стационарных лагерях с частичной оплатой родителей отдохнуло 25 человек.

159 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдохнули бесплатно в загородных лагерях: ДОЦ «Белка», ДОЛ «Солнечная долина», ДОЛ «Сосновый бор», ДОЛ «Заря», 25 детей в ООО пансионате «Приморский».

Так же были организованы малозатратные формы отдыха: туристические походы, краеведческие экскурсии, акции патриотической, экологической направленности, спортивные соревнования, посещение БДЦ, МБУК ЦРБ, бассейна «Бирюза», организована работа кружков и спортивных секций в МБУ ДО Городищенского района, МБОУ ДЮСШ Городищенского района, ученических производственных бригад, сводных отрядов, дворовых команд.

В сводных отрядах и дворовых командах было занято 2500 детей, в производственных бригадах- 1200 человек, самостоятельно трудоустроены-520 человек.

Таким образом, организованными формами занятости было охвачено 4585 детей.

Охват детей летним трудом и отдыхом в летнюю оздоровительную кампанию 2019 года составил 98,8% (АППГ 98,7%).

В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по качественному проведению летней оздоровительной кампании, увеличив количество разнообразных форм отдыха. В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по качественному проведению летней оздоровительной кампании, увеличив количество разнообразных форм отдыха.

8. ЗАСЛУГИ, УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, т. к. дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом его педагогической деятельности, материальное и моральное поощрение, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания. Конкурсы педагогического мастерства позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного

учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения, которые будут положительно приняты обществом. В конкурсах педагогического мастерства учитель приобретает опыт, который влияет на становление его как специалиста, построение собственной успешной траектории профессионального развития, достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе.

В прошедшем учебном году в районе успешно проведены конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года». Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» Татьяна Викторовна Панина приняла участие в региональном этапе конкурса педагогического мастерства. В конкурсах «Воспитатель года» и «Сердце отдаю детям» представители района приняли участие только в заочном этапе.

Однако, активность педагогов, количество желающих принимать участие в данных конкурсах снижается.

При этом опыт показывает, что значительная часть педагогов участвует в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, где требуется представить дидактическую разработку. Но эти разработки не становятся достоянием педагогов района. А это не менее важно.

Из проведенного опроса руководителей образовательных организаций и педагогических работников выяснился ряд моментов, которые влияют на уменьшение количества участников конкурсов. Из них наиболее важные:

1) Из-за нехватки времени на подготовку к конкурсу, он становится напряженным для педагога. Трудность в определении объема работ, неясность поставленных задач, неумение распланировать процесс подготовки.

2) Педагогические коллективы состоят в основном из педагогов зрелого возраста, очень немногие из которых не готовы участвовать в конкурсе.

3) Нет престижа призеров и победителей конкурса, нет целенаправленного и регулярного озвучивания их достижений, распространения их опыта.

В связи с этим повышается роль методиста и методической службы в оказании помощи и поддержки педагогу, решившему принять участие в профессиональном конкурсе. Специфика методического сопровождения педагога выражается в гибком реагировании на степень профессиональной готовности участника к конкурсу и предполагает непрерывность деятельности сторон, заинтересованных в развитии профессионализма человека; целостный подход к личности педагога, участвующего в конкурсах педагогического мастерства; направленность динамики профессионального развития конкурсанта на формирование мотива достижения успеха в конкурсе и в постконкурсный период.

Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов, как для прохождения процедуры аттестации, так и по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Профессиональный стандарт педагога предполагает расширение пространства педагогического творчества и предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений. Отсюда выстроены трудовые отношения нового типа, которые базируются на системе оценки эффективности деятельности каждого работника. На сегодняшний день дополнительные соглашения к трудовым договорам, во введении эффективного контракта между работником и работодателем, заключены со всеми руководителями и работниками. Конечной целью заключения эффективного контракта является повышение качества оказания образовательных услуг и создание прозрачного механизма оплаты труда работников образования.

Следует отметить, что размер среднемесячной заработной платы педагогических работников района соответствует средней заработной плате, сложившейся в экономике региона.

На сегодняшний день повышение заработной платы для всех категорий педагогических работников является важной задачей, которую ставит перед собой государство.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уважаемые коллеги!

Не могу не затронуть вопросы воспитательного аспекта. В системе образования Городищенского района сохранены и получили дальнейшее развитие все направления и формы воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждениях.

В общеобразовательных учреждениях Городищенского района в 2018 – 2019 учебном году охвачено программами дополнительного образования 3546 учащихся, что составляет 73,5% от общего количества детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

В учреждении дополнительного образования Городищенского района обучаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 738 учащихся по направленностям: художественная, техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, спортивно-оздоровительная. С 2015 года действуют филиалы, где занимаются 423 человека (МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань, МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань, МБОУ СОШ №1 р.п. Чаадаевка).

Учащиеся учреждения дополнительного образования Городищенского района – победители и призеры многих региональных конкурсов:

- региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» (октябрь 2018г.) 1 победитель и 1 призер;
- региональная робототехническая олимпиада «ПЕНЗА - RRO 2018» - призеры;
- XVI Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета» - (ноябрь 2018г.) - лауреаты;
- региональный робототехнический фестиваль «Пенза – Робофест 2019» (декабрь 2018г.) - 1 призер;
- X открытый областной фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Дорога в мир кино и телевидения» - 1 призер (февраль 2019 г.);
- областной конкурс баннеров по безопасности дорожного движения - лауреат 3 степени(ноябрь 2018г), дипломант 2 степени (март 2019г.);
- областной технофестиваль «Твори, выдумывай, пробуй» (апрель 2019г.) - призеры,
- два лауреата 2 степени областной выставки-ярмарки декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных» (апрель 2019г.), посвященный 80 – летию образования Пензенской области;
- областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы - 2019» (май 2019г.) - 1 победитель и призер;
- 3 место в областном конкурсе художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей» (май 2019г.).

За 2018 - 2019 год 20 воспитанникам спортивной секции «Дзюдо» присвоены спортивные разряды различных ступеней, подготовлены 3 кандидата в мастера спорта.

В 2018-2019 учебном году 60 учащихся секции «Дзюдо» приняли участие в межмуниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских, соревнованиях. За отчетный период завоевано 27 золотых наград, 15 серебряных, 17 бронзовых.

Педагогический коллектив учреждения дополнительного образования организует и проводит районные фестивали, конкурсы, соревнования, акции. По

итогах областного зонального этапа фестиваля-конкурса «Успешная семья -2019» семья Пулиных из города Сурска награждена дипломом 2 степени. В финале конкурса данная семья отмечена в номинации «Семейные реликвии», награждена сертификатом губернатора Пензенской области.

Педагоги учреждения дополнительного образования Городищенского района в апреле 2019 года награждены дипломом ГРАН-ПРИ в областном конкурсе экскурсионных проектов учащихся «Карта экскурсионных маршрутов» (в рамках проекта «Культурная суббота»), в октябре 2018 года Вершинина Любовь заняла 2 место в областном конкурсе художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов профсоюза работников народного образования и науки Пензенской области в номинации «Рукоделие». В мае 2019 года методист учреждения дополнительного образования Тарасова Лариса награждена сертификатом оргкомитета участников второго областного педагогического турнира методистов организаций дополнительного образования «Профессионализм методиста – успех педагога»; в декабре 2018 года Вершинина Любовь награждена дипломом международного фестиваля народных художественных промыслов и ремесел.

Учреждением дополнительного образования Городищенского района с 26 июня по 30 июня 2019 года организован и проведен стационарный палаточный лагерь на базе филиала МБОУ СОШ г. Городище ООШ с. Дигилевка. 20 детей в возрасте от 10 до 16 лет имели прекрасную возможность для отдыха и восстановления здоровья. Педагоги дополнительного образования организовали работу на основе взаимоотношений сотрудничества и взаимовыручки.

Под руководством Учреждения дополнительного образования, в целях реализации регионального проекта «Социальная активность» на территории Городищенского района, из числа учащихся старше 11 лет, с января 2019 года на сайте добровольцыроссии.рф было зарегистрировано 703 добровольца, 19 добровольческих отрядов.

Особое внимание в районе уделяется вовлечению учащихся в секции и объединения **физкультурно - спортивной** направленности, в которых занимается 3826 учащихся, что составляет 81,4% от общего числа учащихся района.

В детской юношеской спортивной школе Городищенского района работают 5 секций: «Греко-римская борьба», «Лыжные гонки», «Плавание», «Мини-футбол», «Дзюдо», в которых тренируются -390 детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет. С 1 февраля 2019 года открыта новая секция «Хоккей с шайбой». За текущий учебный год на областных и всероссийских соревнованиях по дзюдо, греко-римской борьбе, плаванию учащиеся выиграли более 20 золотых, 19 серебряных и 20 бронзовых медалей.

Учащиеся секции греко-римской борьбы Александр Кирин и Илья Коптелкин приняли участие во Всероссийском турнире по греко-римской борьбе, который

прошел со 2 по 4 сентября в Нижнем Новгороде. Александр Кирин вошел в восьмерку лучших спортсменов и выполнил норматив Кандидата в мастера спорта.

10.СПОРТ

В рамках реализации программ по развитию физкультуры и спорта на базе общеобразовательных организаций ежегодно проводятся:

- традиционный фестиваль среди школьников «Президентские состязания», в котором в 2018-2019 учебном году приняли участие 4304 школьника (что составляет 93,0 % от общего количества учащихся);

- спартакиада школьников по 10 направлениям; первенство Городищенского района по видам спорта, межрайонные и межшкольные турниры. Всего для детей и подростков проведено 132 мероприятия спортивной направленности.

На протяжении всего учебного года в районе работал проект «Учусь плавать» по обучению плаванию учащихся. Приняло участие в проекте 305 человек. Но итогам мониторингов плавать научились 215 школьников. (70,5%).

В 2018-2019 учебном году проведена Спартакиада работников образования, посвященная 80-летию образования Пензенской области по 8 направлениям. Победителями стали команды средних школ г.Городище, с.Верхняя Елюзань, школы №2 с.Средней Елюзанской школы.

Среди основных школ лучшими стали коллективы школы г.Сурска, школы-детского сада р.п.Чаадаевка, основной школы р.п. Чаадаевка.

Среди детских садов - «Семицветик» г.Городище, «Радуга» г.Сурска, №1и №4 г.Городище

Учащиеся района приняли участие в 40 соревнованиях областного уровня:

- соревнования по борьбе «Корэш»-ноябрь-2018 года;
- по греко-римской борьбе - март-2019 ;
- Кубок Пензенской области по лыжным гонкам;
- лыжный марафон-март -2019 года;
- Первенство области по лыжным гонкам;
- Первенство и Чемпионат Пензенской области по плаванию;
- областные соревнования среди школьников по футболу.

В областных спортивных соревнованиях среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений «Олимпиада начинается в детском саду», посвященных Международному Олимпийскому дню, команда дошколят «Спортики» школы №2 Средней Елюзани заняли первое командное место; 3 место заняли «Верные друзья» детский сад №1 г.Городище.

В региональном этапе XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» 3 место в номинации «Мой любимый вид спорта» заняли

Измайлова Гульсиня Равильевна, учитель физической культуры, и учащиеся средней школы с.Верхняя Елюзань Измайловы Ильнур и Ильшаз.

Учащиеся района принимали участие в 3 соревнованиях на Российском уровне (Первенство Приволжского Федерального Округа по плаванию май 2019 года (участие), по греко-римской борьбе сентябрь 2018 года, Всероссийский турнир по греко-римской борьбе март 2019 года (участие))

Вместе с тем, требуют своего решения проблемы: отсутствуют кадровые, материальные ресурсы для открытия новых объединений. Необходимо оснащение компьютерной техникой, обеспечением выхода в Интернет для обеспечения возможности использования в образовательном процессе современных технологий обучения.

В перспективе развития системы дополнительного образования необходимо решение задач:

- открытие новых направлений;
- увеличение доли дополнительных образовательных программ, рассчитанных на реализацию от 3 лет и более;
- активное освоение различных образовательных технологий.

Задачи воспитания подрастающего поколения решались через реализацию программ развития воспитания образовательных учреждений, программ и проектов по воспитательной деятельности, планов традиционных районных мероприятий.

В образовательных учреждениях происходит обновление содержания воспитательной работы путем внедрения новых технологий, форм и методов воспитательной работы, используются новые формы воспитательной деятельности.

11. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ остается приоритетным направлением в основе воспитательных систем образовательных учреждений района. Основными целями и задачами патриотического воспитания являются развитие у детей гражданственности и патриотизма, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование качеств защитников Отечества, воспитание ответственности конституционному и воинскому долгу, формирование потребности в ведении здорового образа жизни.

В течение учебного года во всех общеобразовательных учреждениях проведены циклы мероприятий, связанными с ключевыми памяtnыми датами:

- в год празднования 74 годовщины освобождения страны от немецко-фашистских захватчиков в школах проведены интересные по форме и содержанию мероприятия, фестивали, конкурсы;
- проведены конкурсы строя и песни;

- в преддверии празднования 23 февраля и 9 мая прошли открытые уроки «Мужество - ради жизни» с участием ветеранов Великой Отечественной и Афганской войн;

- в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет слава!» учащиеся общеобразовательных учреждений района приняли активное участие в районном митинге, акции «Бессмертный полк». Во всех школах района прошли классные часы, выставки книг и рисунков;

- в школах района созданы и работают несколько военно-патриотических клубов: МБОУ СОШ г.Городище – «Патриот», на базе филиала Городищенской школы в основной школе с.Русский Ишим создано объединение юнармии.

В марте 2019 года на базе средней школы г. Городище прошел районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе на тему: «Юнармия как одно из направлений военно-патриотического воспитания школьников. Опыт. Взаимодействие». В ходе семинара обсуждались вопросы гражданско-патриотического воспитания – как важной составляющей будущего страны; актуальности и значимости юнармейского движения в современной школе; формирования активной гражданской позиции учащихся через реализацию комплекса мероприятий движения Юнармия.

- ежегодно проводится районная научно-практическая конференция учащихся «Земля родная», цель которой - привлечение внимания школьников к краеведческой работе, пропаганде ее результатов, воспитанию любви к родному краю, его истории, культуре, природе. В этом учебном году на конференцию было представлено 10 исследовательских работ школьников по направлениям: «Военная история», «Культурное наследие», «Литературное краеведение», «Летопись родного края», «Земляки», «Родословие», «Этнография».

- брендом Городищенского района стал традиционный фестиваль «Смирновские чтения», который проходит ежегодно в основной школе села Русский Ишим.

- в районе хорошо развивается образовательный проект «Культурная суббота». В течение 2018-2019 учебного года состоялось 348 выездов по культурным памятникам Сурского края

- ежегодно с целью совершенствования военно – патриотического воспитания молодежи, пропаганды и популяризации среди молодежи здорового и безопасного образа жизни проводится военно – спортивная игра «Орленок». Эта игра стала достойной школой мужества, воспитания силы воли, характера и патриотизма подрастающего поколения. В мае 2019 года в соревнованиях принимали участие 8 команд из общеобразовательных учреждений района.

В областном финале соревнований военно-спортивной игры "Орленок" (по правилам организации и проведении соревнований обучающихся Российской

Федерации «Школа безопасности) команда средней школы г.Городище на этапе «Маршрут выживания» заняла 2 место, а на рубеже «Помощь» 3 место.

В итоге команда школы заняла 7 место из 24 команд, принявших участие в областном финале.

В соответствии с приказом Отдела образования от 22 апреля 2019 года № 235 в период с 13 по 31 мая 2019 года проведены пятидневные учебно-полевые сборы с юношами десятых классов Городищенского района на базе лагеря труда и отдыха «Форт» с. Дигилёвка

По состоянию здоровья на сборы было допущено 75 из 87 юношей: Начальником сборов назначен Евстифеев Николай Иванович, учитель технологии средней школы г.Городище, руководитель военно - патриотического клуба «Патриот»;

Начальником штаба сборов – Бахтеев Исхак Кяшафович – учитель ОБЖ средней школы №2 с.Средняя Елюзань.

Занятия проходились под руководством преподавателей, осуществляющих подготовку по основам военной службы в школах района.

Занятия проводились по программе учебно-полевых сборов для юношей 10-х классов: по общевоинским уставам, по радиоационной, химической, биологической защите, по строевой, огневой, тактической, физической, военно-медицинской подготовке.

Было проведено 4 марш-броска.

По окончании сборов определены следующие результаты:

Курсантов получивших отличные оценки по всем видам 29чел.(38,7%).

Качество успеваемости -93,3

Качество знаний - 93,3

Средний балл - 4,4

12. ГТО

Активное участие учащиеся района принимают в мероприятиях по реализации Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Количество зарегистрированных участников ГТО (I-Vступени) - 4228 человек. Количество принявших участие в выполнении нормативов комплекса ГТО – 1530, из них получили знаки отличия -150 человек (ЗОЛОТО-86 человек, СЕРЕБРО-33, БРОНЗА-31).

19 мая проведен муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по итогам которого команда из 8 человек 26 июня приняли участие в региональном этапе летнего фестиваля в городе Пенза, команда Городищенского района заняла 6 место.

Проведены мероприятия по пропаганде комплекса ГТО:

- Зимний Фестиваль ГТО,
- Летний Фестиваль ГТО,
- Акция « ГТО в лицах».

Таким образом, в школах района накоплен положительный опыт и традиции по военно-патриотическому воспитанию учащихся. Вместе с тем, анализ проведения конкурсов и викторин патриотической направленности показывает слабое знание учащимися исторических дат Великой Отечественной войны, военных событий регионального значения, истории родного края, что ставит под сомнение достоверность отчетов школ о многочисленных проведенных мероприятиях по данной тематике.

Необходимо усилить внимание к организации значимой для воспитания подрастающего поколения работе по изучению истории нашей страны, родного края, в особенности истории Великой Отечественной войны, активизировать работу детских объединений патриотической направленности.

13. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

В общеобразовательных учреждениях Городищенского района очень слабо продвигается работа по развитию органов ученического самоуправления. Данное направление деятельности заключается в участии лидеров школ в ежегодном районном конкурсе для лидеров детских организаций и объединений и конкурсе «Лидер года».

Вместе с тем, организация работы детских общественных организаций для детей младшего и среднего возраста в школах оставляет желать лучшего.

На сегодняшний день на территории Городищенского района функционирует 19 волонтерских отрядов, из них 18 отрядов создано на базе общеобразовательных школ и один отряд учреждения ДО. Зарегистрировано 703 человека (24,4%). Активнее всех в развитии волонтерского движения участвуют МБОУ СОШ №1 с.Средняя Елюзань и МБОУ СОШ г.Городище.

Волонтеры общеобразовательных учреждений ведут работу в гражданско-патриотическом, художественно – эстетическом, направлениях. Являются активными пропагандистами здорового образа жизни, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, поддерживают талантливую и инициативную молодежь. Согласно плану работы ими проводятся мероприятия с людьми, имеющими ОВЗ многочисленные акции различной направленности.

В целях реализации воспитательных задач в образовательных учреждениях района необходимо:

-организация максимальной занятости школьников в свободное от учебы время, формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни;

-дальнейшее совершенствование работы учреждения дополнительного образования по обеспечению максимального охвата учащихся программами дополнительного образования, расширения сферы взаимодействия с образовательными учреждениями в организации внеурочной деятельности учащихся 1-7 классов в соответствии с ФГОС;

-повышение методической грамотности работников, осуществляющих воспитательный процесс, через организацию методических и практико-ориентированных семинаров для классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе.

14. ОПЕКА

Одним из важных вопросов остается работа с сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей.

За первое полугодие 2019 года продолжилась позитивная тенденция по уменьшению числа выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Городищенского района. Если за АППГ было выявлено и учтено 4 ребёнка, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Городищенского района, то в первом полугодии 2019 г. - 1 ребенок. Данный показатель свидетельствует о принятии своевременных мер, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Сохраняется тенденция передачи детей в семьи граждан, не являющихся родственниками детей – сирот. Так, за 1 полугодие 2018 года из 8 устроенных в семьи детей, 5 переданы в замещающие семьи посторонних граждан (2017 г. – 4). Это свидетельствует о качественно организованной работе по пропаганде семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На территории района развиваются все формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По состоянию на 01.07.2019 года на учете в замещающих семьях состоит и воспитывается 115 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:

- в 11 приемных семьях воспитывается 33 ребёнка;
- в 39 опекунских семьях, под опекой (попечительством) находится 50 детей;
- в семьях усыновителей 32 ребёнка.

В отношении 17 детей оформлена опека по заявлению их родителей (добровольная опека).

Положительная динамика по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устройству в замещающие семьи, достигнута благодаря сотрудничеству органа опеки со СМИ по пропаганде

устройства детей-сирот в замещающие семьи, совместной работе специалистов Отдела образования и школьных инспекторов по охране прав детей.

Входя в систему органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Отдел образования предпринимает решительные меры по профилактике социального сиротства на территории района в соответствии с действующим законодательством. За отчетный период в Отдел образования поступило более 10 сообщений из органов внутренних дел, образовательных и медицинских учреждений района, общественности о нарушении прав детей. Сигналы были своевременные, что позволило принять необходимые меры по защите законных прав детей, их жизнеустройству.

За отчетный период Отделом образования были направлены ходатайства в МБУ «Городищенский КЦСОН» о помещении 5 детей в службу социальной реабилитации несовершеннолетних МБУ «Городищенский КЦСОН». 4 ребёнка помещены под надзор в ГБУЗ «Пензенский дом ребёнка».

В рамках профилактики социального сиротства специалистами органов опеки и попечительства, совместно с межведомственной бригадой Городищенского района было осуществлено 27 рейдов, посещено 128 семей, в которых воспитываются 379 детей, находящихся в социально – опасном положении, что позволило своевременно принять необходимые меры по защите законных прав детей. В ходе такой работы специалистами органа опеки и попечительства оказывалась помощь (в том числе юридическая, консультативная, педагогическая, психологическая), разъяснялось действующее законодательство в части исполнения родительских обязанностей, защиты прав несовершеннолетних и меры ответственности за нарушение действующего законодательства.

В результате деятельности по профилактике социального сиротства наблюдается положительная динамика:

- уменьшение количества лишенных родительских прав по иску отдела образования (2017 г.-5 чел., 2018 г.- 2 чел., 1 полугодие 2019 г.- 0 чел. (исковые заявления о лишении родительских прав в отношении 3 человек, находятся на рассмотрении Городищенского районного суда);

- уменьшение численности семей, находящихся в социально-опасном положении: 2016 год - 32 семьи, 2017 года - 28 семей, 1 полугодие 2019 года – 21 семьи.

Однако за последние годы ни один родитель, ранее лишенный родительских прав, не восстановился. В 2018 году 1 родитель, ранее ограниченный в родительских правах, восстановлен в родительских правах.

Отделом образования ведется систематическая работа по защите жилищных и имущественных прав несовершеннолетних. За первое полугодие 2019г. за выдачей разрешений на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних обратилось 25 человек (АППГ - 27 чел).

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – это категория детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Несмотря на то, что они все устроены и имеют опекунов, они находятся в группе риска и нуждаются в особой заботе и контроле государства. К сожалению, не всегда удастся оперативно реагировать на поступающие сигналы о сложной обстановке в замещающей семье у опекаемого ребенка. Только в тесном взаимодействии с образовательными учреждениями возможно решать возникающие проблемы. Поэтому все мы должны включиться в эту работу и сделать акцент на сохранение семьи, как замещающей, так и родной, контролировать ситуацию и сделать всё для защиты прав ребенка.

15. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Коллеги!

Весь учебный год специалистами отдела образования велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одной из главных задач, состоящих перед Отделом образования и образовательными учреждениями, являлся поиск путей снижения роста преступлений среди несовершеннолетних.

Во всех образовательных учреждениях Городищенского района реализуется система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемым в совокупности совместной индивидуальной профилактической работы со всеми субъектами профилактики района.

В Отделе образования и в каждом образовательном учреждении создана система учета детей, имеются банки данных на учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета (ОДН, ВШУ) за совершение какого – либо правонарушения, а также склонных к различным девиациям. В целях формирования законопослушного поведения, профилактики асоциальных проявлений в среде несовершеннолетних в 2018 - 2019 учебном году были проведены ряд мероприятий, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма, формирование ЗОЖ, а также формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Несмотря на проводимую работу, имеют место правонарушения и преступления в подростковой среде.

По данным ОВД по Городищенскому району по итогам шести месяцев 2019 года по области наблюдается рост подростковой преступности, на территории нашего района наблюдается снижение подростковой преступности с 5 до 2.

В отчетный период правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, обучающимися не совершались. Проводимая воспитательная работа

позволяет отметить, что в общеобразовательных учреждениях в последнее время уделяется повышенное внимание к организации воспитательной работы, направленной на профилактику вредных привычек в детско-подростковой среде.

Для предупреждения совершения правонарушений учащимися, общеобразовательным учреждениям необходимо усилить индивидуальную работу со стороны классных руководителей, психологов и социальных педагогов, а профилактическую работу необходимо проводить не только с учащимися, а с семьей в целом.

На начало 2018 – 2019 учебного года на территории Городищенского района на профилактическом учете в ПДН ОМВД состояло 32 подростка. На конец – состоит 21 обучающийся общеобразовательных учреждений района, на ВШУ - 53 подростка. На учете ДЕСОП состоят 11 семей, в которых воспитывается 40 детей, 20 из которых являются школьниками.

Благодаря тесному взаимодействию образовательных учреждений с органами системы профилактики в 2018 – 2019 учебном году удалось снизить количество учащихся, состоящих на профилактическом учете.

Специалистами образовательных учреждений осуществляется деятельность по своевременному выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально – педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний. Обеспечивается учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних образовательными учреждениями ведется активная работа по вовлечению детей и подростков «группы риска» в организованные формы досуга. По вопросу организации занятости детей «группы риска» образовательные учреждения тесно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования детей, а также с учреждениями культуры и спорта.

Из 21 несовершеннолетних, состоящих на учете, 19 (90,4 %) заняты в системе дополнительного образования и других различных формах занятости (двое не могут заниматься в группе детей по психолого-педагогическим показаниям).

Таким образом, в новом учебном году специалистам общеобразовательных школ района и Отдела образования необходимо:

1. Разработать и внедрить в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних с учётом аналитических материалов, результатов мониторинга.

2. Активизировать деятельность наставников, информационно-просветительскую работу, направленную на пропаганду законопослушного поведения, здорового образа жизни.

3. Провести работу с родителями (законными представителями) обучающихся с целью повышения правовой грамотности, недопущения устранения от выполнения обязанностей по воспитанию детей.

4. Усилить работу по профилактике преступлений, правонарушений, самовольных уходов обучающихся.

5. Обеспечение гарантий получения несовершеннолетними обязательного основного общего образования.

16. РЕМОНТ

Уважаемые коллеги!

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий Администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса, родителей.

В соответствии с постановлением администрации Городищенского района с 16 по 25 июля прошла комиссионная проверка готовности образовательных учреждений к началу нового учебного года. По итогам проверки приняты ??????? образовательных учреждений.

С начала 2019 года в образовательных учреждениях были проведены следующие мероприятия по ремонту для подготовки к новому учебному году:

1. капитальный ремонт кровли корпуса МБОУ СОШ №2 г. Городище.
2. капитальный ремонт здания МБДОУ ДС №4 г. Городище (замена кровли, окон).
3. капитальный ремонт спортивного зала МБОУ СОШ с. Архангельское.
4. ремонт части мягкой кровли МБДОУ ДС «Лесная сказка» р.п. Чаадаевка.
6. ремонт отмостков здания МБОУ ООШ с. Старые Турдаки.
7. ремонт АПС в МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка, МБОУ ООШ с. Старые Турдаки.

Выражаю огромную благодарность всем, кто, так или иначе, принял участие в ремонте и оснащении образовательных учреждений. Отдельно хотела бы сказать спасибо руководителям, педагогическим коллективам образовательных учреждений и родителям, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году. С их помощью отремонтировано большинство учебных кабинетов, в которых будет комфортно учиться детям.

17. САЙТЫ

Еще одним направлением деятельности Отдела образования Городищенского района, образовательных учреждений является информатизация управленческой и образовательной деятельности. Зачастую образовательные учреждения забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно. Думаю, что руководители уже убедились в том, что даже представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательным учреждением с информации на его сайте.

18. ИТОГИ

Уважаемые коллеги!

Традиционно доклад на августовской конференции заканчивался постановкой задач на предстоящий учебный год. Сегодня я ещё раз акцентирую ваше внимание на основополагающих документах, определяющих задачи деятельности. Это:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральные государственные образовательные стандарты,
 - Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года,
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»,
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,
- а также другие многочисленные проекты документов, с которыми нам еще предстоит знакомиться и обсуждать.

Именно эти документы должны стать основой для анализа результатов работы и постановки задач на новый учебный год в каждом образовательном учреждении.

Современная школа нуждается в инновационном развитии, которое должно быть основано на принципах образовательной политики, определённых в Федеральном законе «Об образовании в РФ».

Приоритетными направлениями являются:

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;

- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;
- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.

Современные преобразования в стране, открытость общества, быстрая информатизация и динамичность изменили требования к образованию, так как система образования должна обеспечить решение ключевой задачи развития

страны – формирование её человеческого потенциала и, как следствие, нового качества экономических, социальных и духовных отношений в обществе. Поэтому приоритетами на ближайшие годы являются: полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, переход к ориентированной модели образования в средней и старшей школе, превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей.

Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания школьников.

Уважаемые коллеги!

Мы вновь начинаем учебный год! Насколько насыщенной, качественной будет школьная жизнь, зависит от каждого из нас. Хочется пожелать, чтобы этот год стал для вас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами!

Поздравляю вас с наступающим Днём знаний! Желаю всем успешного года, удачи во всех начинаниях, благополучия и здоровья!