Публичный доклад
Об итогах работы
муниципальной системы образования
Городищенского района Пензенской области
в 2017-2018 учебном году и задачах
на 2018-2019 учебный год

СТРУКТУРА ДОКЛАДА

1. Цели и задачи муниципальной системы образования.

2. Доступность качественного образования.

2.1. Структура сети образовательных учреждений, контингент обучающихся, охват образованием детей соответствующего возраста.

2.2. Образование детей с ограниченными возможностями.

3. Результаты деятельности системы образования.

3.1. Дошкольное образование.

3.2. Школьное образование.

3.2.1. Деятельность общеобразовательных учреждений.

3.2.2. Качество знаний.

3.2.3. Развитие системы работы с одаренными детьми.

3.2.4. Профориентация.

3.3. Дополнительное образование детей и подростков.

3.4. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.5. Профилактика правонарушений и асоциального поведения.

4. Здоровьесбережение

4.1.Укрепление и сохранение здоровья обучающихся.

4.2. Организация питания в образовательных организациях.

4.3. Организация спортивно-массовой работы.

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

5.1. Финансирование образования.

5.2. Создание современных условий обучения.

5.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.

5.4. Кадровый потенциал.

6. Приоритетные направления деятельности системы образования Городищенского района в 2018-2019 учебном году.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Ведущие направления развития образования в районе определены документами федерального, регионального и муниципального уровней:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

• Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

• Концепцией общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

• Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

• Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

• Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р;

• Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493; 4

• Законом Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»;

• Концепцией развития системы образования Пензенской области на 2012-2021 годы, утвержденной распоряжением Правительства Пензенской области от 28.08.2012 № 442-рП;

• Государственной программой Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы» от 30.10.2013 № 804-пП;

• Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утверждённым распоряжением Правительства Пензенской области от 26.04.2013 № 226-рП.

Стратегическая цель образовательной политики определена в муниципальной программе «Развитие образования в Городищенском районе на 2014 – 2020 годы».

Основная цель образовательной политики в районе – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и успешная социализация детей и молодежи.

Основными задачами, направленными на достижение данной цели, являются:

1) Обеспечение доступности и качества образования.

2) Обеспечение условий для введения ФГОС основного общего образования.

3) Развитие условий для получения образования детьми с особыми

образовательными потребностями.

4) Развитие профильного образования, совершенствование условий для развития детской одаренности.

5) Организация работы по укреплению здоровья детей, улучшению показателей физического развития, в том числе комплекса ГТО, по профилактике детского травматизма.

6) Качественное улучшение профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

7) Развитие муниципальной системы оценки качества образования.

8) Расширение спектра услуг дополнительного образования.

9) Развитие кадрового потенциала, внедрение Профессионального стандарта педагогов в практику образовательных организаций.

10) Развитие экономических механизмов, обеспечивающих эффективное использование бюджетных средств и высокое качество предоставляемых услуг.

2. Доступность образования.

2.1 Структура сети образовательных учреждений, контингент обучающихся, охват образованием детей соответствующего возраста

Структура системы образования Городищенского района представлена 28 образовательными организациями: 16 общеобразовательных школ с 7 филиалами, 10 дошкольных образовательных организаций с 5 филиалами и 2 учреждения дополнительного образования.

С 1 сентября 2018г. произошло упразднение одного филиала Городищенской средней школы в с Кардаво.

1 января 2018 года вновь создано МБОУ ДО ДЮСШ Городищенского района, что позволило увеличить охват детей услугами дополнительного образования.

Методическую поддержку образовательным организациям оказывает МКУ «ЦПОО Городищенского района».

В 2018 году в образовательных организациях района обучаются 4700 учащихся, что на 71 обучающийся больше чем в 2017 году (4629 обучающихся).

Доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет обеспечена на 100%. В электронной очереди состоит 545 человек. Это те дети, которые не достигли возраста или по тем или иным причинам не хотят посещать детские сады, но заявление написали.

В целях обеспечения доступности общего образования детей, живущих в отдаленных населенных пунктах, осуществляется подвоз детей на школьных автобусах.

В Городищенском районе имеются 12 школьных автобусов в 9 общеобразовательных учреждениях, которые оборудованы системой ГЛОНАСС, оснащены тахографами, проблесковыми маячками.

С 1 сентября 2018 года будет организован бесплатный подвоз не только на учебные занятия, но и для обучения плаванию.

2.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Законом об образовании активизирована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. На

территории района зарегистрировано 23 ребенка - инвалида дошкольного возраста, из которых 9 посещают общеразвивающие группы в детских садах.

Эти дети полностью освобождены от платы за питание.

Для обеспечения введения ФГОС ОВЗ в образовательных организациях района разработаны адаптированные образовательные программы.

В МБОУ ООШ р.п Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. организовано сопровождение ребенка тьютером.

В 2017-2018 учебном году на дому обучались школьников в течение всего учебного года. Всего в общеобразовательных учреждениях обучаются детей с ОВЗ.

С учетом индивидуальных потребностей и возможностей, кроме очной формы обучения, обучающиеся осваивают программы в форме обучения на дому.

На основании медицинских показаний в форме индивидуального обучения на дому получали образование 19 детей.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Дошкольное образование

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания, как со стороны органов власти, так и общественности. На территории района функционирует 10 детских садов с 5 филиалами, которые посещают 1272 ребенка.

Вместе с тем есть вопросы, связанные с эффективностью функционирования детских садов. Во-первых, посещаемость детей. В среднем она составляет 63%, то есть 37% детей отсутствуют ежедневно. С чем связаны такие результаты - с болезнью детей, нежеланием родителей водить в сад ребенка ежедневно, высокой оплатой за сад или иные причины.

Наша задача - не просто выдать направление в детский сад, необходимо обеспечить предоставление качественной услуги и исполнения муниципального задания.

На базе детских садов № 1 г. Городище и «Радуга» г. Сурска организованы бесплатные консультационные центры по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 3 лет). В январе 2019 года такой консультационный пункт откроется в средней школе № 2 с. Средняя Елюзань.

Дошкольное образование – это начальная ступень раскрытия способностей ребенка. Сегодня изменился способ организации видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность с детьми, направленная на формирование у дошкольника самостоятельности, инициативности, любознательности, произвольности, творческого самовыражения. При этом роль педагогов во взаимодействии с родителями, состоит не только в том, чтобы развить способности ребенка, но и научить детей выстраивать конструктивные отношения в семье и обществе, быть толерантным, живя в многонациональном государстве, сформировать у детей представления о нравственных нормах и ценностях, об ответственности за свою Родину, свои поступки за здоровье и безопасность себя и окружающих.

В целях удовлетворения образовательных потребностей педагогов и подготовки их к работе в режиме реализации ФГОС ДО созданы условия для

прохождения курсов повышения квалификации на базе ИРО, в дистанционной форме, по on-line форме через Интернет - обеспечено 100% повышение квалификации в соответствии с новым ФГОС педагогов дошкольного образования.

Обеспечено повышение качества образовательных услуг через: освоение педагогами технологии по использованию игровой мотивации при проведении образовательной деятельности и стимулированию партнёрской деятельности с детьми, приёмами интеграции образовательных областей, все это позволяет в полном объёме строить образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

В региональном проекте «Малышкина школа» принимают участие два дошкольных учреждения: МБДОУ ДС №1г. Городище и МБДОУ ДС «Радуга» г. Сурск.

Проект «Моя малая родина» интересен для всех дошкольных учреждений. Воспитание любви к малой родине, обычаям обрядам, истории села начинается с младших дошкольных групп. На протяжении нескольких лет в детских садах ведется работа по пополнению экспонатами уголков быта народов населяющих Городищенский район, собирается фольклорный песенный материал, который используется в работе с дошкольниками: детские сады №1и №4 г. Городище, «Радуга» г. Сурска, «Лесная сказка» р. п. Чаадаевка, «Василек» с. Архангельское, детский сад при средней школе №2 с. Средняя Елюзань.

Образовательная технология «ПРОчтение»: по этой технологии работают в се дошкольные учреждения. Лучшие детские сады по приобщению детей и их родителей к книге и семейному чтению- детский сад №1 и №4г. Городище, «Лесная сказка» р. п. Чаадаевка, «Радуга» г. Сурск, начальная школа – детский сад р. п. Чаадаевка, детский сад «Семицветик «г. Городище.

Стал традиционным зональный конкурс чтецов, посвященный празднику 8 марта и 9 мая.

Набирает обороты популярности ежегодный смотр строя и песни посвященный празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне.

На протяжении двух лет детский сад «Радуга «г. Сурска принимает участие в лангетюдном исследовании качества дошкольного образования.

Стоимость одного дня для родителей составляет 86 рублей день, эта цифра неизменна на протяжении 4 лет.

В целях материальной поддержки родителям выплачивается компенсация на первого ребенка в размере 20% внесенной ими платы (355 чел), на второго ребенка в размере 50% (379 чел.), на третьего и последующих детей в размере 70 % (89 чел.).

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных дошкольных образовательных организациях Городищенского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

СВЕДЕНИЯ ПО МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ

№ п/п	*Наименование учреждений*	*Кол-во детей*		*Среднегодовой % посещаемости*
		2017	2018	
1	**МБДОУ ДС № 1 г.Городище**	**163**	**172**	**58**
2	**МБДОУ ДС № 4 г.Городище**	**124**	**126**	**65**
3	**МБДОУ ДС "Радуга" г.Сурск**	**164**	**165**	**64**
4	**МБДОУ ДС "Солнышко" г. Сурск**	**114**	**111**	**75**
5	**МБДОУ ДС "Семицветик" г. Городище**	**124**	**130**	**85**
6	**МБДОУ ДС им. Крупской р.п. Чаадаевка**	**52**	**52**	**67**
7	**МБДОУ ДС "Колосок" с. Чаадаевка**	**65**	**58**	**57**
8	**МБДОУ ДС с. Канаевка**	**35**	**35**	**60**
9	**МБДОУ ДС "Лесная сказка" р.п. Чаадаевка**	**96**	**93**	**67**
10	**МБДОУ ДС "Василек" с. Архангельское**	**73**	**82**	**66**
11	**МБОУ НОШ ДС р.п. Чаадаевка**	**98**	**95**	**70**
12	**МБОУ СОШ № 2 с. Средняя Елюзань**	**-**	**164**	**63**
	ИТОГО:	**1108**	***1272***	**66,4**

3.2. Школьное образование.

3.2.1. Деятельность общеобразовательных учреждений

В 2017-2018 учебном году учебные планы общеобразовательных организаций ориентированы на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Наполняемость классов в городской местности - составит-22,5 человека, в сельской местности-16,2 человека, при нормативе в городе - 25 человек, в селе -15 человек.

Число обучающихся, приходящихся на 1 учителя составит 11,3 человека.

Ежегодно уменьшается количество обучающихся в филиалах Городищенской средней школы.

На начало 2017-2018 учебного года в общеобразовательных организациях района обучалось 4628 обучающихся, на конец учебного года - 4633 обучающихся, что на 17 человек больше аналогичного периода прошлого учебного года (АППГ- 4616 чел.), в том числе:

- начальное звено - 2166 человека, из них аттестованы 1645 обучающихся (не подлежали аттестации 505 обучающихся 1 класса);

основное звено - 2137 обучающихся;

старшее звено 330 обучающихся.

На основании заявлений родителей по семейной форме обучения обучались 49 детей, в основном это дети в с. Средняя Елюзань.

Мониторинг результатов работы общеобразовательных организаций по вопросам уровня подготовки обучающихся в 2017-2018 учебном году показал:

на «отлично» учебный год закончили 788 обучающихся- 19 %, что на 10% больше, чем в прошлом учебном году;

на «хорошо» и «отлично» - 1581 обучающийся 38,3 %.%, что на 0,4% больше, чем в прошлом учебном году;

Количество обучающихся с высоким качеством знаний в образовательных организациях района по итогам 2017 -2018 учебного года составило - 2369 человек. 57,3 % от общего количества аттестованных обучающихся, что на 10,3% больше, чем в прошедшем учебном году;

В 2017-2018 учебном году 18 обучающихся (13,6 % от общего количества учащихся 11 кл.) закончили школу с медалью «За особые успех в учении».

В 2017 году медалистов было 30 человек - 20% от общего количества учащихся 11 кл.

3.2.2. Качество знаний

Главным показателем работы общеобразовательных организаций района является качество знаний, которыми овладевают выпускники школ, итоги Государственной итоговой аттестации.

Мониторинг результатов работы школ в 2017-2018 учебном году показал - количество обучающихся с высоким качеством знаний по итогам

2017 -2018 учебного года составило –57,3 % от общего количества аттестованных, что на 10,3% больше, чем в прошедшем учебном году.

По результатам Государственной итоговой аттестации в 2018 году все 528 выпускников (100%) получили аттестаты об основном общем образовании (396 чел.) и общем среднем образовании (132 чел.).

В 2017 году 2 выпускника не получили аттестаты об общем среднем образовании -1,3% .

В целях обеспечения единства образовательного пространства и реализации Федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных организациях проводятся **Всероссийские проверочные работы** с едиными критериями оценивания учебных достижений.

В 2017 и 2018 году обучающиеся школ района принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

4 класс по русскому языку, математике, окружающему миру.

Средняя оценка выполнения работ учащимися по русскому языку составила: 2017 – 3,7 балла, 2018 – 3,8 балла;

по математике: 2017 – 4,0 балла, 2018 – 3,9 балла;

по окружающему миру: 2017 – 3,9 балла, 2018 – 3,9 балла.

Ученики 5-х классов - также принимали участие в ВПР

по русскому языку, средняя оценка: 2017 – 3,6 балла, 2018 – 3,4 балла;

по математике: 2017 – 3,8 балла, 2018 – 3,4 балла;

по истории: 2017 – 4 балла, 2018 – 3,7 балла;

по биологии: 2017 – 3,8 балла, 2018 – 3,9 балла.

Выпускники 11-х классов приняли участие в ВПР по тем предметам, которые они не выбрали для сдачи на ЕГЭ.

Результаты получились следующие:

Средняя оценка по географии – 3,6;

по истории- 3,7;

по биологии – 3,8;

по английскому языку – 3,5.

Результаты проведения ВПР свидетельствуют о том, что, педагогическим работникам необходимо учесть итоги проведенных Всероссийских проверочных работ и внести коррективы в преподавание предметов в 2018-2019 году. Ежегодно итоги проверочных работ по предметам анализируются на уровне Российской Федерации.

В 2017 году в Городищенском районе 2 школы допустили необъективность оценивания при проверке работ: средняя школа села Чаадаевка и средняя школа № 2 с. Средняя Елюзань.

В 2018 году школа № 2 с Ср. Елюзань повторно допустила необъективность оценивания при проверке работ по русскому языку и математике в 5 классе. В школе проведена проверка качества преподаваемых предметов, приняты административные решения.

В государственной итоговой аттестации 2018 года приняли участие 528 выпускников 9 и 11 классов. Из них, выпускников 11-х классов -132 человек, 9-х классов -396.

Анализ результатов ЕГЭ 2018 года показал, что в сравнении с 2017 годом улучшились показатели по всем предметам, кроме химии и биологии.

Минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам преодолели все

100% выпускников и получили аттестат о среднем общем образовании.

18 выпускников школ района получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», однако стоит отметить, что ряд медалистов не подтвердили свои результаты, сдав математику базового уровня на оценку «4» и едва перешли порог предметов по выбору.

Данная проблема обсуждена на педагогических советах, заслушаны педагоги, у которых обучающиеся получили результаты по предметам ниже средних по району или ниже показателей прошлого года.

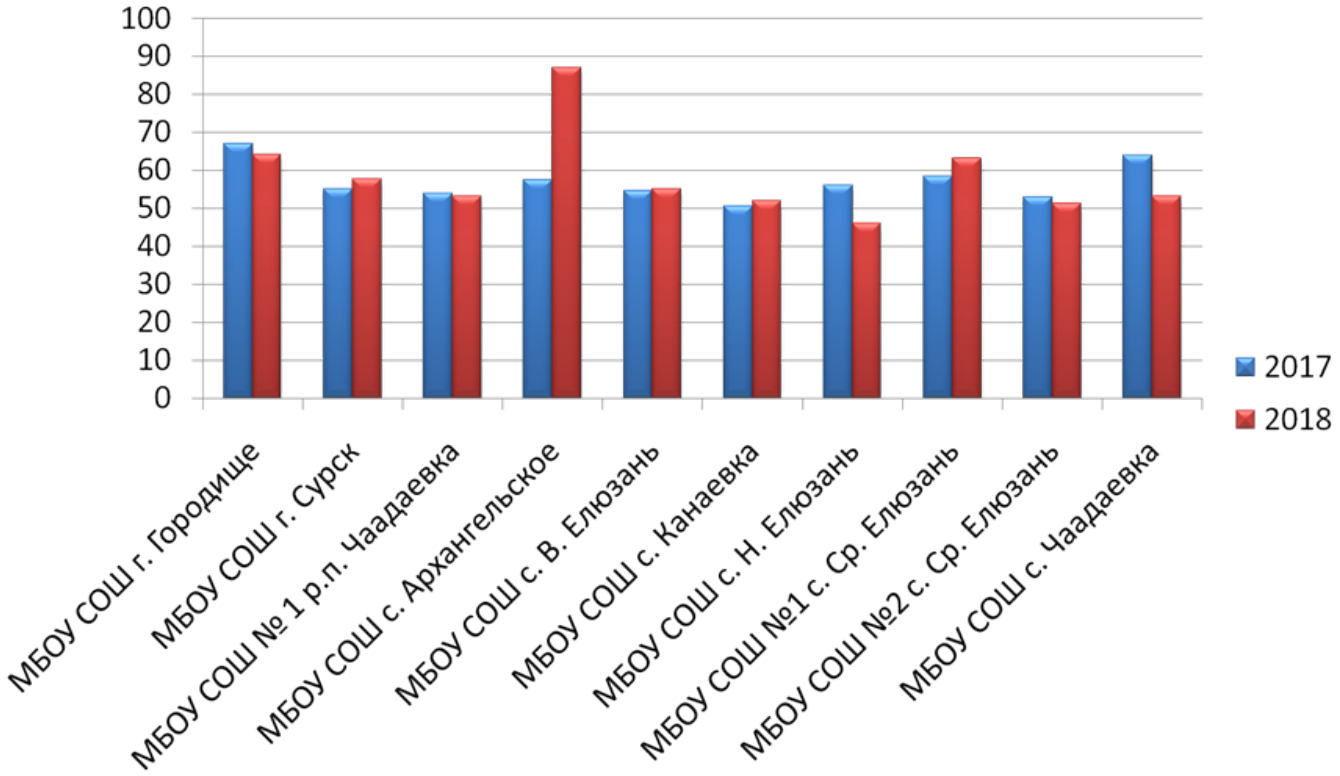
Из представленной таблицы видно, что улучшилось качество преподавания предметов в школе по литературе (на 1,3 балла), истории (на 0,7 балла), русскому языку (на 0,1 балла) и биологии (на 0,1 балла)

№ п/п	Наименование образовательной организации.	Русск. язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Обществознание	Физика	Литература	Информатик.	Биология	Английский яз.	Химия	История
1	МБОУ СОШ №1 г. Городище	**64,1**	**4,2**	**48**	**54,4**	**49,6**	**62,5**	**50**	**49**	**70,5**	**47,3**	**47,5**
2	МБОУ СОШ г. Сурска	**57,8**	**4**	**40,2**	**48,1**	**42,2**	**69**		**50,5**		**68**	**49,7**
3	МБОУ СОШ №1 р.п. Чаадаевка	**53,3**	**3,8**	**41,6**	**37,9**	**44**			**37,6**		**21,6**	**49**
4	МБОУ СОШ с. Архангельское	**87**	**5**	**33**	**-**	**51**		**44**	**-**		**-**	**-**
5	МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань	**55,1**	**3,9**	**56**	**74**	**-**			**-**		**25**	**-**
6	МБОУ СОШ с. Канаевка	**52**	**3,8**	**42,3**	**35**	**-**		**79**	**74**		**51**	**-**
7	МБОУ СОШ с. Нижняя Елюзань	**46**	**3,8**	**51,7**	**44,5**	**48**			**43,5**		**44**	**-**
8	МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань	**63,3**	**4,1**	**51,2**	**46,5**	**56,6**			**56,5**		**61,2**	**47**
9	МОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань	**51,3**	**3,9**	**46**	**53,2**	**49,2**			**45**		**46,3**	**52**
10	МБОУ СОШ с. Чаадаевка	**53,3**	**4,1**	**46,2**	**59,2**	**51**			**22**		**34**	**59**
2018 год Средний балл		**59,7**	**4**	**45,6**	**52,4**	**49**	**64,6**	**57,6**	**47,2**	**70,5**	**44,2**	**50,7**
2017 год Средний балл		**58,8**	**4**	**40,9**	**50,7**	**48,1**	**46,0**	**41,5**	**56**	**42,2**	**54**	**48,4**
Средний балл по Пензенской области в 2017 г.		**69**	**4,3**	**48,1**	**58,7**	**53,3**	**60,8**	**56,8**	**57,1**	**72,7**	**59,1**	**58,2**
2016 год Средний балл		**61,1**	**4**	**36,8**	**48,1**	**41,6**	**53,7**	**37,1**	**45,7**	**48,2**	**41,2**	**45**

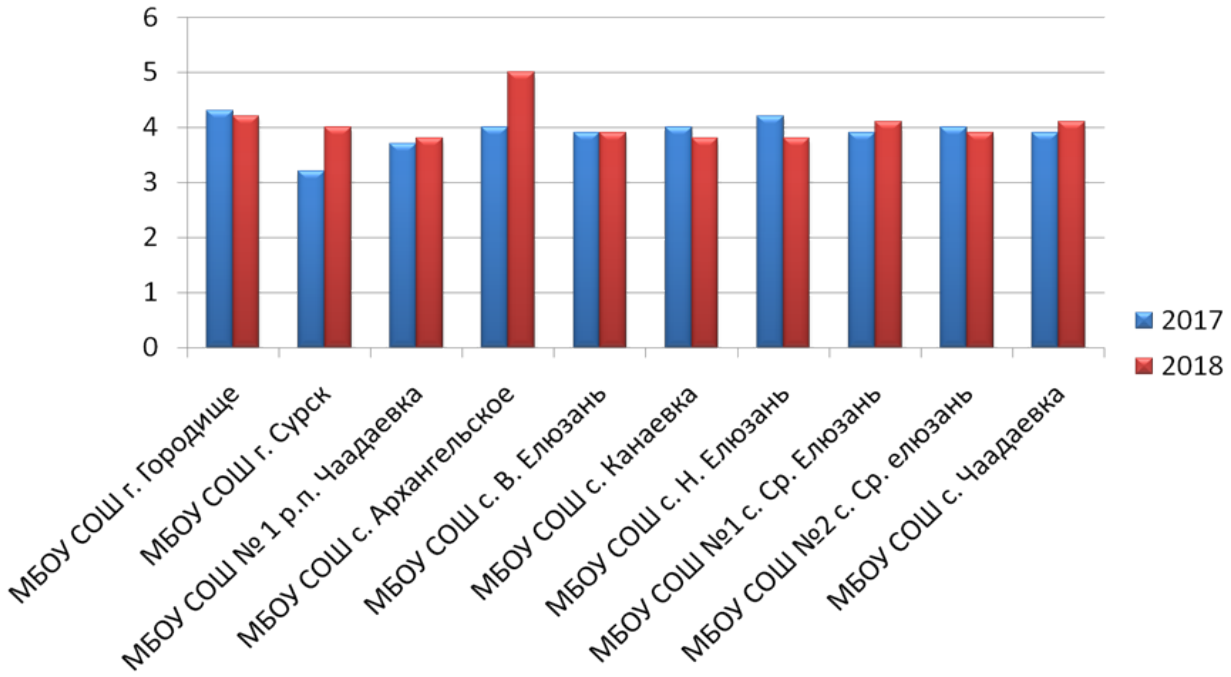
Результаты ЕГЭ по предметам 2018 год

Итоги

единого государственного экзамена по русскому языку



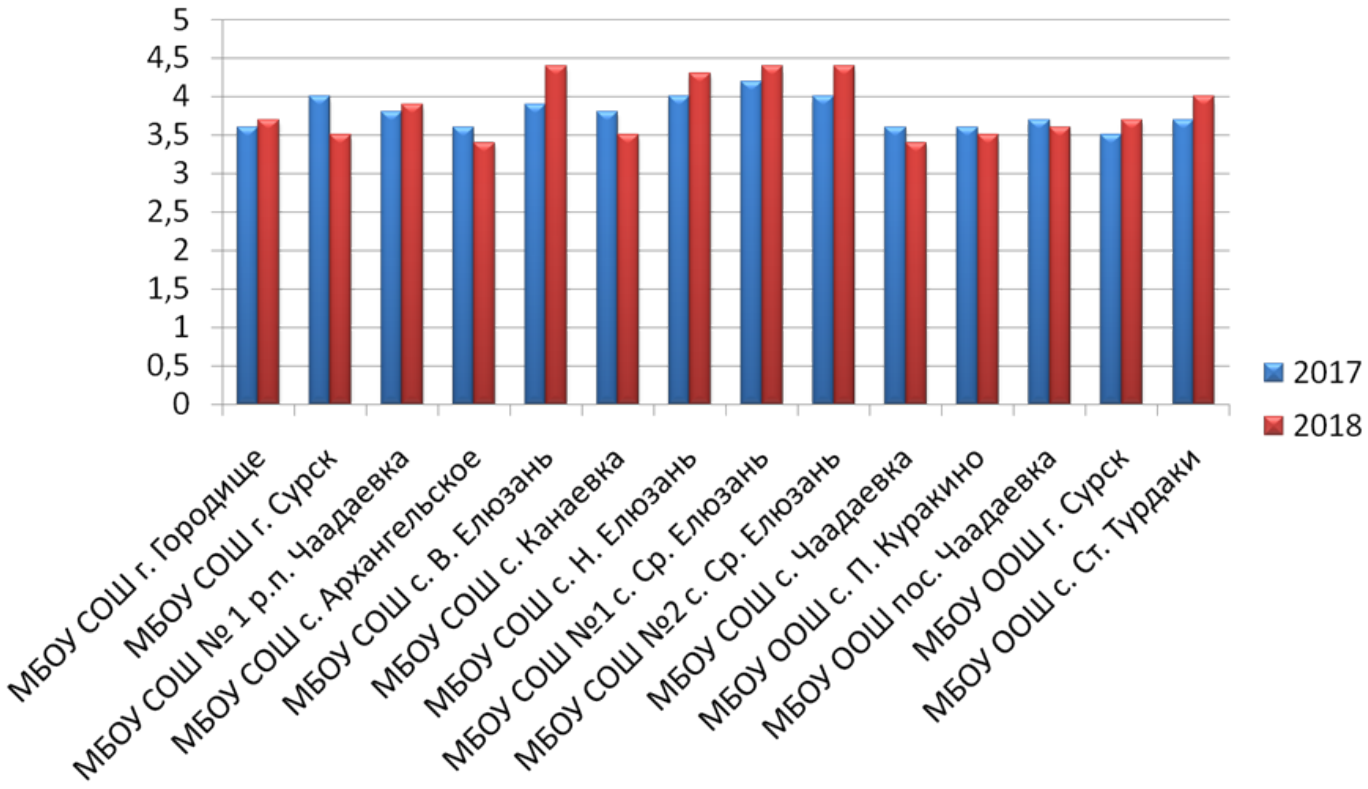
Итоги
единого государственного экзамена по математике (базовая)



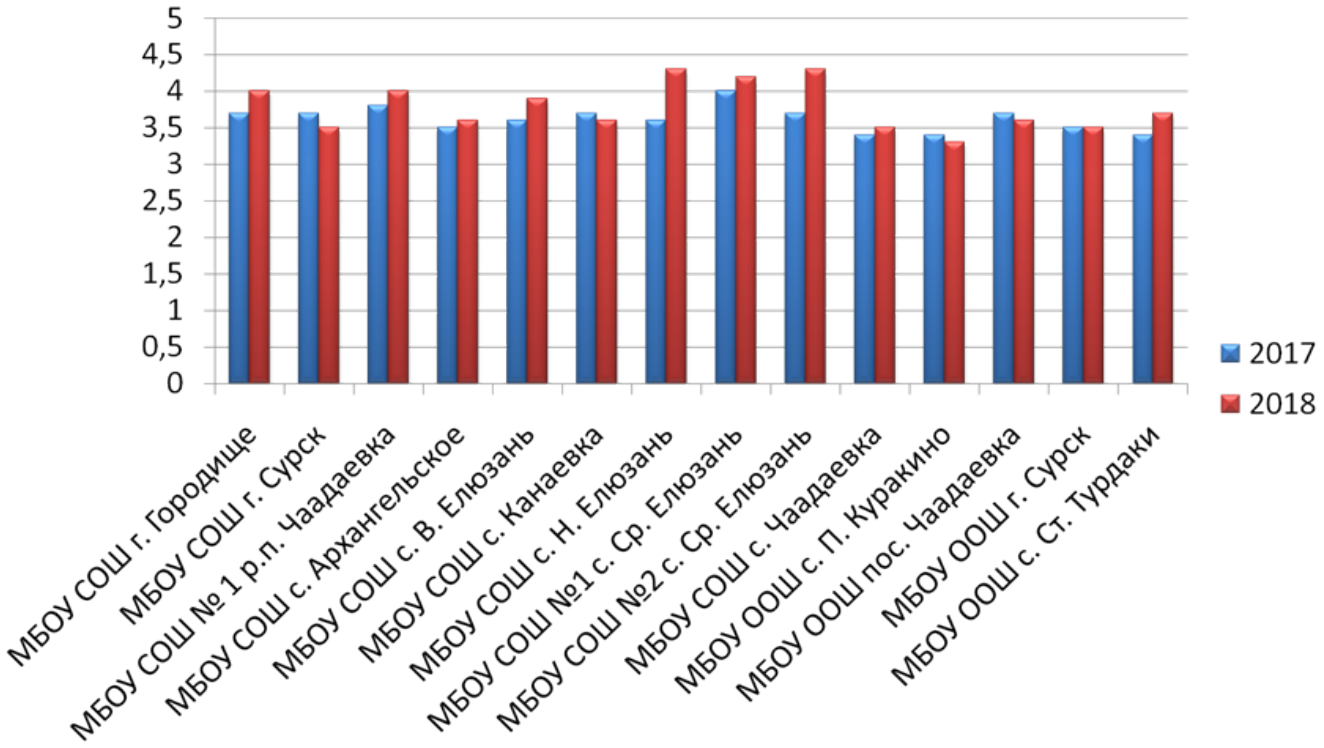
Результаты государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования

Предмет	Средняя отметка 2017	Средняя отметка 2018
Русский язык	3,7	3,8
Математика	3,8	3,8
Физика	3,7	3,7
Химия	4,2	4
Информатика и КТ	3,6	3,9
Биология	3,7	3,8
История	3,2	3,9
География	3,6	3,6
Английский язык	3,7	3,4
Обществознание	3,7	3,7
Литература	3	4,3

Итоги государственной итоговой аттестации по математике



Итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку



3.2.3. Развитие системы работы с одаренными детьми

В прошлом учебном году в районе проведён традиционный муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам, в котором приняли участие 254 ученика 7-11 классов. Победителями и призерами признаны 65 участников, что составляет 25% от всех участников. На региональном этапе наш район представляли 12 человек.

В 2017-2018 учебном году лучших результатов добились команды средних школ г. Городище, №1 с. Средняя Елюзань , №2 с. Средняя Елюзань, с. Верхняя Елюзань, с. Нижняя Елюзань, г. Сурска, № 1 р.п. Чаадаевка, с. Архангельское и ООШ г. Сурска.

На областной олимпиаде Трофимова Софья, учащаяся средней школы г. Городище, заняла третье место по литературе (учитель Анохина Людмила Дмитриевна); Альшина Амина, учащаяся средней школы г. Городище, награждена грамотой за особые успехи по биологии (учитель Вирясова Лариса Дмитриевна).

В международной олимпиаде по татарскому языку и литературе, проходившей в г. Казани призовые места заняли Юнкина Динара, ученица 10 класса средней школы №2 с. Средняя Елюзань, Тачукова Амина и Назирова Хавва обучающиеся школы села Верхняя Елюзань.

В феврале – апреле 2018 года ученики 4 классов района приняли участие в VIII всероссийской интеллектуальной олимпиаде младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы – проверяем способности».

Победителями муниципального этапа и участниками регионального этапа олимпиады по математике стали учащиеся средних школ г. Городище Юртаев Никита и с. Верхняя Елюзань Байбикова Альбина.

Стала традиционной научно – практическая конференция для старшеклассников «Старт в науку».

В областной научно – практической конференции Альшина Амина, учащаяся средней школы г. Городище, заняла третье место по химии; по географии Бараева Рахимя, ученица средней школы №2 с. Средняя Елюзань, по истории и обществознанию Соколова Диана, ученица школы с. Новые Забалки и Капьева Марьям, ученица средней школы с. Верхняя Елюзань получили грамоты за особые успехи.

В рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры» проведены районные этапы игр «Интеллект-бой», игра «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы».

Победителями муниципального этапа игры «Что? Где? Когда?» стала команда средней школы г. Сурска. Победителем игры «Умники и умницы» стала команда средней школы № 1 с. Средняя Елюзань.

С целью формирования у подростков представлений о семье - как о главной жизненной ценности человека в муниципальном фестивале-конкурсе «Успешная семья» приняли участие 7 семей, представляющих образовательные организации района.

В зональном этапе конкурса район представляла семья Сотиных (с. Канаевка), которая по итогам выполнения конкурсных заданий заняла третье место.

3.2.4. Профориентация

Профориентационная работа в школах района ведётся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Формы профориентацонной работы – организация факультативов, кружков, курсов по выбору, информационная внеклассная работа, включение ребят в проекты по данному направлению, организация встреч с представителями рабочих профессий.

В районе реализуется проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов в общеобразовательных организациях.

В общеобразовательных организациях Городищенского района реализуется образовательная технология «Образование для жизни» в 16 организациях. В направлении «ПромТур» приняло участие 1952 учащихся.

Мониторинг трудоустройства выпускников 9 классов за последние 5 лет позволяет сделать вывод о том, что около 70% поступают в учреждения среднего профессионального образования. Это объясняется, с одной стороны, опасениями результатов ЕГЭ в 11 классе, с другой стороны, тем, что школа целенаправленно проводит профориентационную работу с обучающимися, начиная с 7 класса.

Цель такой работы - помочь определиться с выбором профессии. Особенно это касается обучающихся с низкой мотивацией к обучению в школе.

Так как большинство выпускников поступают в ССУЗы технической направленности организованы и проводятся занятия внеурочной деятельности для учащихся 8-9 классов по физике, химии, биологии, информатике.

Задачи предпрофильной подготовки:

– выявление интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;

– оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;

– развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

– формирование способности принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

В плане предпрофильной подготовки следующее распределение времени:

1) курсы по выбору– 68 ч;

2) информационная работа – 15 ч (в плане учебно-воспитательной работы классного руководителя, педагога-психолога);

3) профконсультирование, профориентационная работа – 15 ч.

Запланирована и ведется профориентационная работа на классных часах и родительских собраниях. Предусмотрены классные часы-беседы, психологические и профориентационные тренинги, анкетирование обучающихся, встречи с представителями разных профессий, посещение

предприятий города и области. В 9 классах ведется курс «Основы выбора профиля обучения».

В школах реализуются региональные проекты «Образование для жизни», «Промышленный туризм», участниками которых являются обучающиеся 8-9 классов.

Проводятся совместные с обучающимися родительские собрания на темы: «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Самые востребованные профессии Пензенской области».

Регулярно проводятся встречи со специалистами районной службы занятости, совместные круглые столы с обсуждением проблем занятости и востребованности разных профессий на рынке труда Пензенской области.

Ежегодно в школу приезжают с профориентационными беседами представители средних специальных профессиональных учреждений Пензенской области: Сосновоборского лесного колледжа, Пензенского многопрофильного колледжа, Пензенского железнодорожного техникума и др.

С 2010 года школа тесно сотрудничает с Зареченским филиалом Пензенского государственного технологического института, куда поступают учиться выпускники 9 классов. За 7 лет сотрудничества туда поступили и получили профессии 56 выпускников.

Фактически в каждой образовательной организации выделено хотя бы одно направление деятельности, которое для данного образовательного учреждения является инновационным.

В 2017-2018 учебном году в школе была начата работа по реализации проекта «Финансовая грамотность в школе». Обучение школьников в начальной школе велось в рамках внеурочной деятельности (ТРИЗ), в среднем звене и старшей школе - на классных часах. В рамках Дней финансовой грамотности в 7-8 классах были проведены уроки с приглашением специалистов Сбербанка России, учащиеся 9, 10, 11 классов были участниками онлайн-уроков.

3.3. Дополнительное образование

Важной составляющей системы образования является дополнительное образование детей. Именно этот вид образования позволяет максимально полно удовлетворить индивидуальные потребности детей, дать импульс для их творческого развития.

В системе образования района стабильно функционирует 2 организации дополнительного образования детей. В соответствии с Указом Президента необходимо увеличить к 2020 году охват детей обучающихся по программам дополнительного образования до 70-75%.

В 2018 году Отделом образования была активизирована работа по увеличению охвата занятости детей в учреждениях дополнительного образования.

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в Городищенском районе составляет в 2017-2018 учебном году 3222 ребенка или 71,5 %, что на 6,9 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

В МБОУ ДО ДЮСШ Городищенского района работают 5 секции:

«Греко-римская борьба», «Лыжные гонки», «Плавание», «Мини-футбол», «Дзюдо», в которых тренируются -390 детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет.

В учреждении дополнительного образования осуществляли свою деятельность 55 детских объединений и спортивных секций по следующим направлениям: художественное, техническое, физкультурно – спортивное, естественно – научное, социально- педагогическое.

Учреждение дополнительного образования по итогам рейтинга за 2017 – 2018 учебный год приняло участие в 40 областных мероприятиях, заняв 15 призовых мест.

Воспитанники учреждения дополнительного образования занимают призовые места в районных, межрайонных, областных, Всероссийских конкурсах, соревнованиях.

Учреждение дополнительного образования второй год реализует проект «Школа вожатого» с целью подготовки учащихся для работы в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием при школах. По итогам изучения полного курса 30 учащихся получили свидетельства о прохождении программы и работали в лагерях с дневным пребыванием в школах района, помогая воспитателям в организации работы с детьми.

За текущий учебный год на областных и всероссийских соревнованиях по дзюдо, самбо, греко-римской борьбе, плаванию учащиеся выиграли более 21 золотых, около 19 серебряных и 23 бронзовых медалей. Особо следует отметить Кирина Александра – воспитанника секции греко – римской борьбе и Дашкину Альфию – воспитанницу секции дзюдо. Девушка вошла в состав сборной Пензенской области по дзюдо, юноша вошел в состав Пензенской области по греко – римской борьбе. В Первенстве Приволжского федерального округа Дашкина Альфия заняла 2-е место в своей весовой категории, что позволило ей выйти на Всероссийский уровень.

Кирин Александр является кандидатом в мастера спорта по греко – римской борьбе. В секциях дзюдо, греко – римской борьбы, плавание занимаются более 260 человек.

В секциях по футболу занимаются около 120 человек.

3.4. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Одним из основных направлений работы Отдела образования остается выполнение государственных полномочий по опеке и попечительству над несовершеннолетними.

В Городищенском районе на учете в органе опеки и попечительства Отдела образования состоит 78 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: из них 47 детей находятся под опекой, 31 ребенок воспитывается в 10 приемных семьях. 15 детей воспитываются в семьях опекунов по заявлению родителей. Из 78 детей оставшихся без попечения родителей – 19 являются детьми-сиротами.

За истекший период 2018 года выявлено 7 детей, оставшихся без попечения родителей. Все дети устроены под опеку. Отрадно сказать, что один ребенок, находящийся в Спасском детском доме, возвращен в родную семью.

В 2017 году лишены родительских прав 7 человек в отношении 6 детей. 2

человека ограничены в родительских правах (в отношении двоих детей) вследствие ненадлежащего исполнения родительских обязанностей.

За 6 месяцев 2018 года лишен родительских прав 1 человек в отношении 1 ребенка (по заявлению опекуна).

Приоритетным направлением деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, в том числе права ребенка на семью, является организация профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, предусматривающей создание условий для своевременного выявления и коррекции проблем на ранней стадии семейного неблагополучия, сохранения ребенка в его родной семье.

3.5. Профилактика правонарушений и асоциального поведения

Система работы по профилактике правонарушений, действующая в образовательных учреждениях Городищенского района, осуществляется на основе нормативно – правовых документов:

- Законов Пензенской области,
- «О профилактике правонарушений в Пензенской области»,
- «О профилактике зависимости от психоактивных веществ на территории Пензенской области»
- «Кодекс Пензенской области об административных правонарушениях»,

Профилактика правонарушений и асоциального поведения проводилась по следующим направлениям работы: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами.

Она осуществлялась:

педагогами- воспитателями дошкольных учреждений-12 человек,

- заместителями директоров школ по воспитательной и учебно – воспитательной работе-14 человек

классными руководителями – 45 человек,

социальными педагогами 2 человека;

психологами -6 человека.

В образовательных организациях района созданы Советы отцов (в 16 школах - средних, основных и начальных), бабушек и дедушек (в 14 общеобразовательных учреждениях). Основная их задача - объединение усилий администрации учебной организации и семей для устранения причин и условий совершения преступлений обучающимися.

Планомерная работа с молодыми отцами ведется в детских садах, школах в целях просвещения и обучения их решению основных проблем семейной жизни, воспитания детей в семье. В течение года с родителями проводились различные мероприятия: анкетирование по различным вопросам обучения и воспитания детей, лектории с привлечением сотрудников ОПДН и прокуратуры, врачей районной больницы. Становятся популярными совместные мероприятия, проводимые для обучающихся и их родителей: ярмарки, походы, экскурсии, выставки семейных поделок, семейные дни здоровья. С родителями проведено более 150 мероприятий профилактической направленности.

В целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях созданы добровольные объединения учащихся, отряды содействия правоохранительным органам, детские общественные формирования: ЮИД- 14 школ, 209 учащихся; ЮДП- 5 школ –

5 отрядов, 70 школьников. Основной целью этих объединений является широкое привлечение несовершеннолетних к усвоению правовых знаний, участие в профилактике правонарушений подростков, пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

В каждой общеобразовательной организации приказом директора школы назначены ответственные за профилактическую работу, которые координируют данную работу, ведут необходимую документацию, сотрудничают с сотрудниками ОМВД по Городищенскому району, с КДН администрации Городищенского района, передают данные в автоматизированную систему ДЕСОП, отслеживают выполнение планов профилактической работы.

При 14 общеобразовательных школах функционируют Советы по профилактике. В течение года проведено более 56 заседаний Советов по профилактике, на которых рассматривались вопросы, касающиеся поведения и обучения подростков, внеурочной занятости учащихся, приглашались семьи для профилактических бесед.

Важнейшим направлением профилактики детской безнадзорности и беспризорности является обеспечение прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования, выявление и учет детей школьного возраста не посещающих занятия без уважительных причин. С 31 августа в рамках программы «Всеобуч» ежедневно отслеживается посещаемость в школах района специалистами отдела образования.

С целью повышения эффективности работы в системе профилактики правонарушений во всех общеобразовательных организациях регулярно проводятся профилактические воспитательные мероприятия: декады правовых знаний, дни правовой культуры, круглые столы, беседы.

В рамках недели правовой помощи активизировалась работа по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних:

проводились беседы по пропаганде правовых знаний «Подросток и Закон», «Ответственность перед Законом», «Когда наступает ответственность»;

- родительские собрания по правовой тематике: «Права и обязанности родителей», «Духовные ценности семьи», «Воспитание трудного подростка», «Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма»;

- знакомство учащихся с Конвенцией о правах ребенка.

Систематически проводятся профилактические мероприятия, направленные на воспитание стойких стереотипов к употреблению наркотиков, табачных и алкогольных изделий, формирование потребности к здоровому образу жизни, акции «Школа- территория, свободная от курения», «Мы выбираем жизнь», «Спорт вместо наркотиков», «Меняем сигарету на конфету»,. классные часы «Курить- себе вредить!», «Никотин – медленная смерть», « Вредные привычки и как от них избавиться», «Умей сказать- нет», тестирование .

Учет детей «группы риска» в школах осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями Правительства Пензенской области от 18. 03.2009 №6/24/564 « О системе подсчета эффективности работы образовательных организаций в сфере досуговой занятости

несовершеннолетних, относящихся к группам социального риска». Отделом образования в течение года анализируется и обобщается информация об учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Занятость детей способствует профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних. В результате проводимой профилактической работы преступлений в летнее время не зарегистрировано. На учете в ОПДН ОМВД России по Городищенскому району состоят 25 подростков, АППГ 26 детей, за каждым подростком закреплен общественный воспитатель.

5 учащихся МБОУ СОШ №1 г. Городище; филиалы МБОУ СОШ г. Городище (5 учащихся): 1ученик из ООШ с. Р.Ишим , 1 учащийся -ООШ с.В. Шкафт, 1-учащийся ООШ с. Дигилёвка, 2 ученика из ООШ с. Н. Забалки;

5 учащихся МБОУ СОШ г. Сурск; 1 ученик из МБОУ СОШ №1 с Средняя Елюзань; 1 ученик- МБОУ ООШ г. Сурск;

5 учащихся МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка;

2 ученика МБОУ СОШ с. Чаадаевка,

1 учащийся МБОУ СОШ с. Павло-Куракино.

На внутришкольном учете состоит 76 чел., АППГ-71 чел.

Проводимый анализ причин постановки на внутришкольный учет свидетельствует, о том, что во всех общеобразовательных организациях приоритетным являются такие причины, как нарушение школьной дисциплины, драки, частые пропуски без уважительных причин, мелкие хищения. Часто именно дети, состоящие на ВШУ, попадают на учет в ПДН.

В общеобразовательных учреждениях уделяется большое внимание организации досуговой занятости учащихся, в том числе состоящих на различных видах учета.

Осуществлялся контроль за трудоустройством подростков через Центр занятости населения, соблюдением режима работы, посещение родителей подростков, самостоятельно устроившихся на работу, выяснение условий труда детей, их физической и психологической защищенности.

За время проведения межведомственной профилактической операции «Подросток» через Центр занятости населения всего было трудоустроено 152 учащихся (в том числе в ЛТО «ФОРТ» трудоустроены 90 подростков), из них 4 подростка, состоящих на учете в ОПДН России. Подростки работали на участке ЛТО, выращивали овощи. Остальные подростки были заняты в пришкольных лагерях и помогали по благоустройству населенных пунктов.

В летний период в мероприятиях в рамках проекта «Учусь плавать», приняли участие 14 учащихся, состоящих на учете в ОПДН.

Из 25 несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОПДН, 9 посещают секции ДЮСШ Городищенского района и школьные секции по волейболу и баскетболу: волейболом занимаются – 2 человека, баскетболом – 4 человека, футболом – 2 человек, лыжными гонками - 1 человек.

В течение учебного года проводится большая работа с родителями, на общешкольные родительские собрания приглашалисьтся сотрудники правоохранительных органов и прокуратуры, врачи. На собраниях рассматривались актуальные вопросы по ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, о недопустимости распития спиртного и курения несовершеннолетними, вопросы организации досуга детей и подростков в каникулярное время. Родители привлекаются к совместному участию в

акциях, круглых столах, днях здоровья, праздничных мероприятиях, концертных программах. Особой популярностью среди родителей пользуются ярмарки, семейные выставки декоративно – прикладного творчества.

В школах района в марте 2018 г прошел первый этап общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!». В ходе месячника проведено более 180 различных мероприятий культурной и спортивной направленности, в которых приняли участие более 3500 школьников, около 1 250 родителей , 70 педагогов.

Классными руководителями, социальными педагогами школ ведется работа по выявлению семей, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке. Семьи данной категории решением совета по профилактике или педагогического совета ставятся на внутришкольный учет.

С целью усиления контроля занятости детей в свободное время, контроля пребывания детей в семьях, администрациями образовательных организаций совместно с классными руководителями регулярно проводятся рейды с привлечением родительского актива, членов Совета отцов и общественности. Положительно зарекомендовали себя рейды родительских и общественных патрулей в местах массового скопления молодежи в вечернее время, уже проведено более 540 учительско – родительских рейдов. В ходе рейдов посещено 243 семьи.

С целью усиления профилактической работы с учащимися и родителями необходимо добиваться полного вовлечения детей «группы риска» в воспитательно - профилактические мероприятия, полноценно организовывать их досуговую занятость, вовлекать родителей в учебно – воспитательный процесс, усилить работу по выявлению семей на ранней стадии семейного неблагополучия.

4. Здоровьесбережение

4.1. Укрепление и сохранение здоровья обучающихся

Приоритетным направлением является укрепление и сохранение здоровья детей и подростков.

Во всех ДОУ реализуется региональный проект «Здоровый дошкольник», модуль «Танцующий детский сад» принимают участие 100% дошкольных учреждений.

Модуль «Футбол в детском саду» - детский сад «Радуга» г. Сурск (инструктор по физической культуре Храмова Светлана Михайловна), МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань с блоком дошкольного образования (инструктор по физической культуре Пайгина Гузяль Фяттиховна).

Модуль «Я и мое здоровье»: принимают участие все дошкольные учреждения, лучшие детские сады «Лесная сказка» р. п. Чаадаевка, детский сад №4 г. Городище, детский сад «Василек» с. Архангельское. Процент посещаемости 72%.

В 2018 году проведена спартакиада среди детских дошкольных образовательных учреждений.

С цель увеличения двигательной активности во всех школах района с 1 по 11 класс ведётся третий час физической культуры.

Для организации летнего отдыха в нашем районе было организованно 15

лагерей на базе школ, в которых отдохнуло 1000 детей.

В селе Дигилевка продолжил свою работу лагерь труда и отдыха, где за период работы трех смен отдохнуло и поработало 90 подростков.

151 ребенок отдохнул в загородных лагерях Пензенской области, 20 детей, из семей находящихся в трудной жизненной ситуации, отдохнули в санатории с лечением «Приморский».

4.2. Организация питания в образовательных организация района

С 1 сентября 2018 года двухразовым горячим питанием в школах района охвачено 4700 обучающихся, что составляет 100% от общего числа обучающихся.

В 2017 году охват школьников горячим питанием составлял 99,7 % от общего числа обучающихся. При подготовке к учебному году в начальной школе п. Затон организована работа столовой, решен вопрос с доставкой в учреждение горячей пищи, приготовленной в соответствии с требованиями санитарных норм.

По состоянию на 01.09.2018 года в общеобразовательных организациях Городищенского района функционирует 23 пищеблока, работают столовые на 1536 посадочных мест. Все пищеблоки столовых обеспечены необходимым оборудованием, посудой, кухонным инвентарем.

Горячим питанием в школах района охвачено 4700 детей, что составляет 100 % от общего числа обучающихся (4700 чел.), это на 0,2 % больше чем в прошлом учебном году.

Организация питания школьников осуществляется в соответствии с 10 дневным перспективным меню, утвержденным Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Пензенской области.

В школах организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед), для детей, посещающих ГПД питание трехразовое.

Стоимость двухразового питания составляет в среднем в день 73 руб. 60 коп.- завтрак - 18,20 рублей, обед –55,40 рублей.

В стоимость питания не включается стоимость овощей, используемых для приготовления блюд, так как каждым общеобразовательным учреждением на пришкольных участках, и дополнительных площадях, выращиваются овощи в количестве необходимом для организации питания на осеннее - зимний период.

В 2018 году школами выращено и заложено для организации питания: 51 т. картофеля, 14 т. капусты, 8,300 т., свеклы, 7 т. лука и 10,8 т. моркови-всего 91,1 т. овощей.

Во всех школах имеются теплицы, продукция, выращенная в теплицах (рассада и овощи), реализуется, денежные средства используются для удешевления питания.

В районе утверждён порядок организации питания обучающихся, в соответствии с которым, оплата за питание производится родителями, а так же определены категории детей имеющих право на получение питания за счет средств муниципального бюджета.

Право на двух разовое питание за счет средств муниципального бюджета имеют дети с ограниченными возможностями здоровья (14 человек).

Право на один бесплатный завтрак имеют дети из многодетных-

малообеспеченных семей с тремя и более детьми, где трое из детей являются обучающимися общеобразовательных организаций, дети из многодетных-малообеспеченных семей с пятью и более детьми, дети-инвалиды и дети, находящиеся в межведомственной базе ДЕСОП (всего 128 детей).

Согласно Муниципальной программе «Развитие образования в Городищенском районе Пензенской области на 2014-2020 годы» утвержденной постановлением администрации Городищенского района от 01.11.2013 № 2417 п) с последующими изменениями) на питание детей льготной категории на 2018 финансовый год выделены лимиты денежных средств в размере 700 тыс. руб.

4.3. Организация спортивно-массовой работы

Основными организационными формами внеклассной физкультурно-спортивной деятельности являются коллективные занятия в спортивных кружках и секциях.

В течение всего учебного года ведется большая работа по организации занятости и досуга подростков. Организованы и проведены соревнования по футболу, волейболу, легкоатлетическому кроссу. Большой популярностью среди детей и подростков пользуются сдача норм комплекса ГТО, соревнования по плаванию, командные соревнования «Веселые старты». Были проведены спортивные сборы по плаванию и греко-римской борьбе, мастер – класс по футболу, спортивный праздник «Я выбираю жизнь!» который проводился в рамках антинаркотической акции «Сурский край без наркотиков!».

В Городищенском районе созданы условия для развития детско – юношеского спорта обеспечена доступность инфраструктуры физической культуры и спорта для детей и юношества:

- детская юношеская спортивная школа;
- 2 ФОК(а) (охват детей 722 уч-ся), 2 футбольных поля с искусственным покрытием;
- в образовательных организациях имеется 22 спортивных зала, 21 спортивная площадка, 17 полос препятствий, волейбольные площадки, футбольные поля, хоккейные коробки.

За 9 месяцев 2018 года проведено в районе 52 мероприятия по формированию у детей и молодёжи здорового образа жизни с охватам более 4 тысяч учащихся.

Увеличивается количество обучающихся вовлечённых в деятельность общественных объединений и секций спортивной направленности, так посещают спортивные секции и объединения спортивной направленности 3826 человек, что составляет 81,4 % от количества учащихся образовательных организаций.

В районе проводятся физкультурные мероприятия, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья по плаванию, шашкам, шахматам, дартсу.

Проведены мероприятия по пропаганде ВФСК ГТО:

- Зимний Фестиваль ГТО,
- Летний Фестиваль ГТО,
- Акция «Декада ГТО».

В апреле 2018 года проведён фестиваль здоровья «Спортивный

калейдоскоп», приняло участие 350 учащихся.

В феврале, мае 2018 года 16 образовательных организаций, более четырёх тысяч учащихся приняли участие в районном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников « Президентские спортивные игры» и «Президентские соревнования».

В апреле 2018 года прошли открытые соревнования по плаванию, посвященные Герою России лётчику-космонавту Александру Самокутяеву, приняло участие более 200 учащихся.

Среди общеобразовательных организаций проведено физкультурных мероприятий:

- муниципальный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов клуба Золотая шайба» им А.В. Тарасова (6 команд);
- муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» (23 команды);
- муниципальный этап Всероссийских соревнований по шашкам « Чудо-шашки» (23 команды);
- всероссийская массовая лыжная гонка « Лыжня России» (более 250 человек);
- всероссийский День бега «Кросс наций» (сентябрь 2018 года)
- всероссийский массовые соревнования по баскетболу « Оранжевый мяч» (8 команд).

Проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у детей и молодёжи:

- фестиваль « Папа, мама, я – спортивная семья»
- спартакиада допризывной молодёжи;

Акции по пропаганде здорового образа жизни:

- Акция «Зимние забавы»;
- Акция « Займись спортом – стань первым»;
- Акция « Зарядка с чемпионом»;
- Акция « презентация спортивной школы «Запишись в спортивную секцию»;
- Акция « Мы за здоровое поколение» - лёгкоатлетический пробег.

В августе 2018 года во всех образовательных организациях прошли «Дни здоровья».

Стремительно развивается хоккей с шайбой. Ежегодно заливается 10 хоккейных коробок и 9 хоккейных площадок.

На протяжении всего года работал проект «Учусь плавать» по обучению плаванию школьников. Но итогам мониторингов плавать научились более 80% школьников, принявших участие в проекте.

В летний период продолжалась работа в рамках проекта «Учусь плавать», в котором приняли участие 305 учащихся.

По данным центра тестирования комплекса ГТО 1 962 учащихся приняли участие в сдаче нормативов.

В районе функционирует 9 школьных спортивных клубов.

В современных условиях большое значение имеет подготовка юношей к военной службе. Впервые в мае проведены пятидневные военно-полевые сборы с юношами 10-х классов на базе лагеря труда и отдыха «ФОРТ». Сборы прошли результативно и качественно.

5.Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

5.1. Финансирование образования.

В рамках государственной программы Пензенской области «Развитие территорий, социально-инженерной инфраструктуры, обеспечение транспортных услуг в Пензенской области на 2014-2020 годы» на условиях софинансирования проведен капитальный ремонт системы отопления и замена оконных блоков МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань на сумму 6249955,69 рублей (80% региональные средства – 4999964,55 рублей, 20% районные средства -1249991,14 рублей).

По федеральной программе создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом на условиях софинансирования отремонтирован спортивный зал в МБОУ СОШ с. Нижняя Елюзань на сумму 1281175,74 рублей (95% региональные средства –1214896,97 рублей, 5% районные средства -66278,77 рублей).

В рамках районной программы «Развитие образования Городищенского района на 2014-2020 годы» произведен ремонт системы канализации в подвальном помещении МБОУ НОШ-ДС р.п. Чаадаевка на сумму 55016,00 рублей.

Выполнен капитальный ремонт рулонной крыши здания МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Т.К. Кержнева с. Нижняя Елюзань на сумму 812,026 рублей.

Одним из приоритетных направлений является безопасное пребывание в образовательных организациях.

Установлены кнопки тревожной сигнализации на 41 объекте образования на сумму 615000,00 рублей.

Установлена система видеонаблюдения в филиале МБДОУ ДС «Радуга» г. Сурска в п. Затон, филиале МБДОУ ДС «Солнышко» г. Сурска в с. Старые Турдаки, филиале МБДОУ ДС «Василек» с. Архангельское в с. Павло-Куракино на сумму 106294,35 рублей.

Ремонт автоматической пожарной сигнализации МБОУ СОШ г. Городище на сумму 512576,00 рублей, в МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань на сумму 418000,00 рублей.

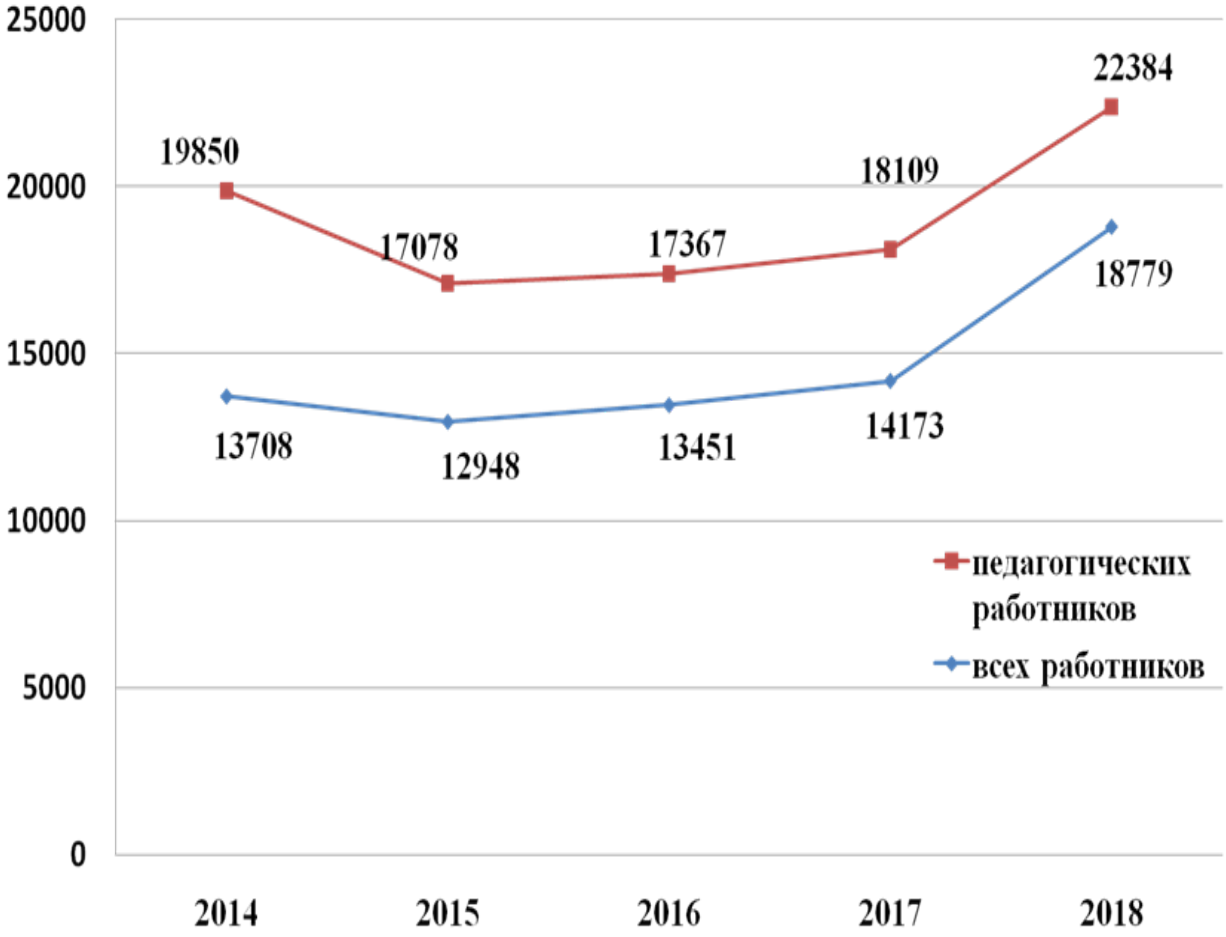
Финансовые ресурсы бюджета сконцентрированы на тех направлениях, которые определены в Указах Президента. Задача, поставленная Президентом по повышению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, в 2018 году имеет положительные тенденции.

Среднемесячная заработная плата воспитателей дошкольных организаций, за 2017 год составила 18108 руб. 90 коп, а за 8 месяцев 2018г. – 22 384 руб. что на 4 278 руб. больше 2017 г. Данное повышение стало возможным благодаря тому, что 65 ставок технических работников район взял на свой баланс.

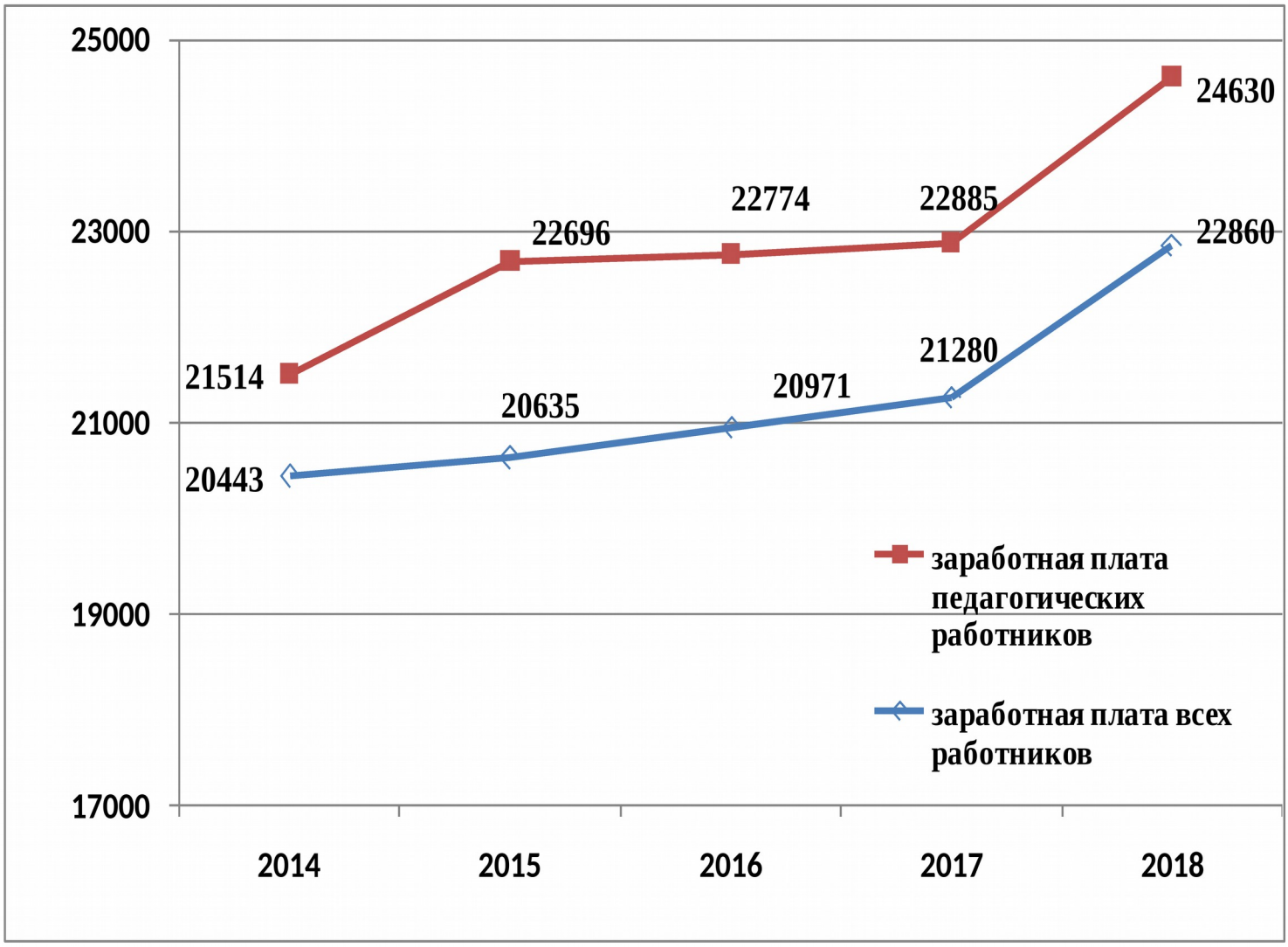
Среднемесячная заработная плата педагогов школ, за 2017 год составила 22 885 руб., за 8 месяцев 2018г. – 24 630 руб. Руководители образовательных учреждений делают все возможное для доведения заработной платы до норматива – 25 826 руб.

Динамика повышения заработной платы отдельных категорий работников по образовательным организациям Городищенского района представлена в таблицах:

Анализ роста средней заработной платы в ДОУ



Анализ роста средней заработной платы общеобразовательных организаций



5.2. Создание современных условий обучения.

В 2017 году из бюджета Городищенского района на систему образования израсходовано 553 439 589 руб. В 2018 году запланировано 507. 304 692 руб., из них освоено на сегодняшний день 326 407 502 руб.

5.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.

В 2018 году приобретение учебников общеобразовательными организациями осуществляется за счет средств подушевого финансирования с учетом возможного увеличения контингента учащихся в течение учебного года.

В 2018 году приобретено 8264 экземпляров учебников на общую сумму 3371435,05 рублей.

В 2017-2018 учебном году в образовательных организациях продолжалась работа проекта «Электронная система образования», ежемесячно проводились мониторинг в системе модуля «Мониторинг» по различным направлениям и показателям.

Школьные операторы прошли обучение по формированию базы данных и заполнению таблиц в ЭСО.

Все школы района подключены к сети «Интернет». Скорость интернета в 2 школах составляет 10 240 кбит/с, в остальных школах-512 кбит/с.

Все образовательные учреждения района имеют свои сайты в сети Интернет.

5.4. Кадровый потенциал.

В образовательной системе района работают– 469 руководящих и педагогических работников (в школах – 418 педагогов, в учреждениях дополнительного образования – 17 чел, руководящих работников – 34 чел.)

Результаты мониторинга кадрового потенциала системы образования района показывают, что в последние три года, педагогический состав характеризуется стабильностью.

Кадровый потенциал системы образования характеризуется высоким образовательным уровнем: более 80,0% учителей имеют высшее образование.

Число молодых педагогов, до 35 лет составляет 22%, молодых специалистов со стажем работы до трех лет – 16 чел (4%). Молодые специалисты, работающие в образовательных учреждениях, получают единовременную денежную выплату. В этом году восемь учителей района получили единовременную денежную выплату в размере 35 тысяч рублей, один педагог дополнительного образования и один старший вожатый в размере 24 тысяч рублей. 2 воспитателя дошкольных образовательных организаций получили единовременную денежную выплату в размере 35 тысяч рублей, один педагог размере 24 тысяч рублей.

В 2018 г. Отдел образования продолжил работу по созданию условий для повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, развитию форм поощрения работников образования.

Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все

педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации. Курсовую переподготовку в 2018 году прошли 223 педагогических работника.

Аттестацию прошли 80 педагогов, из них 15 - на высшую квалификационную категорию, 65 - на первую категорию.

Чтобы повысить заинтересованность педагогических работников для участия в различных конкурсах, мы используем материальное стимулирование сотрудников, что даёт положительные результаты. В прошедшем учебном году педагоги дошкольных образовательных организаций города успешно принимали участие в международных, Всероссийских, областных и городских конкурсах.

В целях апробации эффективных механизмов, направленных на модернизацию управления образованием, разработку и реализацию нового содержания образования, современных педагогических технологий, качества знаний обучающихся на базе образовательных организаций работали экспериментальные площадки.

Имея статус инновационной площадки, МБОУ СОШ г. Городище и МБОУ СОШ № 1 с. Средняя Елюзань выходили с реализацией своих программных мероприятий не только в своей образовательной организации, но и в районе. Работа площадок была ориентирована не только на распространение уже имеющегося опыта по той или иной проблематике, но и на «опережающую» разработку заявленных как актуальные, но пока не проработанные, проблемы.

Так педагогами МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка и МБОУ СОШ г. Городище были разработаны проекты «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном образовательном пространстве». Данный проект направлен на разработку и создание условий для перехода к инклюзивному обучению, введению ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также формирование модели инклюзивного образования, исключающей любую дискриминацию детей, обеспечивающую толерантное отношение ко всем участникам образовательного процесса.

В конкурсах профессионального мастерства «Учитель года - 2018» приняли участие 16 педагогов Победителем конкурса «Учитель года - 2018»» стала Сайфетдинова Эльмира Харисовна, учитель истории и обществознания средней школы с. Нижняя Елюзань, второе место – Пятаева Хавва Анвяровна, учитель начальных классов средней школы № 2 с. Средняя Елюзань, третье место – Назирова Гюзель Равилевна, учитель начальных классов школы с. Верхняя Елюзань.

В областном конкурсе «Педагогический олимп» приняли участие 3 учителя школ района: Альмяшева Румия Аббясовна,учитель истории, Бахтеев Исхак Кяшафович, учитель ОБЖ из школы №2 с. Средняя Елюзань, Пятаева Галия Аббясовна из школы №1 с. Средняя Елюзань.

В областном конкурсе лучших учителей приняли участие Сайфетдинова Эльмира Харисовна учитель истории и обществознания средней школы с. Нижняя Елюзань, Бикмаева Марьям Зуфяровна, учитель биологии школы № 1 с. Средняя Елюзань и Салдаева Нурия Аббясовна- учитель родного языка средней школы № 2 с. Средняя Елюзань.

Во Всероссийском конкурсе творческих работ «Сельский учитель в большой России» приняли участие 802 педагога, из них 3 победителя из

Городищенского района: Ягудин Сергей Гаязович, учитель физической культуры и Ягудина Светлана Николаевна, учитель истории из основной школы с. Новые Забалки, Ягудина Гюзель Фаттяховна, учитель русского языка и литературы средней школы с. Верхняя Елюзань.

6. Достижения учащихся

За прошедший учебный год в районе проведено более 72 районных массовых мероприятий различной направленности с общим охватом более 4000 детей.

Проводилась системная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Проведен ряд таких районных мероприятий как смотр-конкурс детских творческих работ на военно-патриотическую тематику, единый Урок мужества, акция «Я - гражданин России», учащиеся школ района оказывают шефскую помощь ветеранам и труженикам тыла.

Третий год на базе МБОУ СОШ г. Городище проходит военно-патриотический фестиваль имени полного кавалера георгиевских крестов М.И. Плотникова.

Стало традицией в День Победы участвовать в акции «Бессмертный полк».

В 2018 учебном году учащиеся школ и воспитанники детских садов принимали участие в 30 региональных проектах.

Большой популярностью среди школьников и педагогов пользуются проекты «Образовательная робототехника», «Интеллектуальные игры», «Школа ТРИЗ педагогики»», проектная технология «ПРОчтение», «Образование для жизни», «Живи село», «Спортивный стиль», «Моя малая Родина».

Оленин Сергей, учащийся основной школы г. Сурска, победитель всероссийского конкурса «Человек в истории России – XX века» в рамках проекта «Моя малая Родина».

От Городищенского района в число победителей областного конкурса «Слово о России», в рамках проекта «ПРОчтение» вошла Янгуразова Хавва, обучающаяся средней школы №1 с. Средняя Елюзань. В конкурсе «Язык – душа народа», в рамках реализации проекта победителем стала Клатова Камила, учащаяся школы с. Верхняя Елюзань.

Стали традиционными «Смирновские чтения». В 2018 году они вышли на межрайонный уровень.

По результатам проектной деятельности педагогический и ученический коллективы под руководством директора средняя школы № 1 с. Средняя Елюзань Гурдиной Зайтюни Джиганшиновны были награждены Сертификатом на 500 тыс. рублей, как победители в номинации «Лучшая сельская школа», а в октябре 2018 г. школа вошла в 100 лучших школ России и награждена золотым знаком.

7. Приоритетные направления деятельности на 2018-2019 учебный год.

1. Обеспечение доступности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Развитие инновационных форм организации дошкольного образования с учётом запросов родителей.

3. Совершенствование работы образовательных организаций по подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА.

4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Совершенствование системы правового, социально-педагогического, психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

6. Усиление воспитательного потенциала образовательных организаций.

7.Сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование здоровьесберегающих технологий.

8. Укрепление кадрового потенциала, создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей образовательных организаций.

9. Профилактика негативных зависимостей и асоциальных проявлений в детской и молодежной среде.