

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Об итогах работы системы образования в 2015/2016 году, приоритетах и перспективах развития в новом учебном году»

Ведущие направления развития образования в районе определены документами федерального, регионального и муниципального уровней. Основные среди них:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты общего и профессионального образования;

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 Пр-827;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726- р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 966-р;

- Государственная программа Российской Федерации «Развития образования» на 2013-2020годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493;

- Закон Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»;

- Концепция развития системы образования в Пензенской области на 2012-2021 годы, утвержденная распоряжением Правительства Пензенской области от 28.08.2012 № 442-рП;

- Государственная программа Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы» от 30.10.2013 № 804-пП;

- Государственная программа Пензенской области «Молодежь

Пензенской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Пензенской области от 24.09.2013 № 712-рП;

- План мероприятий («дорожная карта») « Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утвержденная распоряжением Правительства Пензенской области от 26.04.2013 № 226-рП.

Основная цель образовательной политики в районе – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и успешная социализация детей и молодежи.

Основными задачами, направленными на достижение данной цели, являются:

- 1) Обеспечение доступности и качества образования.
- 2) Обеспечение условий для введения ФГОС основного общего образования.
- 3) Развитие условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями.
- 4) Развитие профильного образования, совершенствование условий для развития детской одаренности.
- 5) Организация работы по укреплению здоровья детей, улучшению показателей физического развития, в том числе комплекса ГТО, по профилактике детского травматизма.
- 6) Качественное улучшение профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- 7) Развитие муниципальной системы оценки качества образования.
- 8) Расширение спектра услуг дополнительного образования.
- 9) Развитие кадрового потенциала, обеспечение готовности к введению в 2017 году Профессионального стандарта педагогов.
- 10) Развитие экономических механизмов, обеспечивающих эффективное использование бюджетных средств и высокое качество предоставляемых услуг.

Уважаемые коллеги!

Структура системы образования Городищенского района

представлена 27 образовательными учреждениями – юридическими лицами: дошкольные образовательные учреждения - 10 и 5 филиалов, общеобразовательные учреждения - 16 и 8 филиалов, 1 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Городищенского района.

Предметом особого внимания системы образования района являются вопросы кадрового обеспечения.

Рост качества образования, воспитанность наших детей зависит от множества параметров, однако основным из условий, обеспечивающих высокий уровень образования и воспитания по-прежнему остается профессиональная квалификация учителя. В этой связи вопросы развития кадрового потенциала педагогов являются ключевыми в развитии отрасли. «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» - говорил великий русский педагог Ушинский. Новые требования к квалификации педагога, введение которых настоятельно требует современное образование, обусловлены объективными изменениями, происходящими в развивающемся обществе. Здесь свое веское слово может сказать профессиональный стандарт педагога, который пришел на смену морально устаревшим документам, регламентировавшим деятельность учителя. Рассматриваемый профессиональный стандарт педагога предполагает расширение пространства педагогического творчества. Сегодня наши педагоги – участники и победители конкурсов педагогического мастерства, участники различных проектов.

Руководящие и педагогические кадры района, уровень их квалификации, профессиональная компетентность – главный ресурс эффективного решения обозначенных задач образования.

Профессионализм во всех областях деятельности является составляющей успеха, но в образовании – это основа основ.

Сегодня в образовательной системе района работает – 569 педагогических работника. (в школах – 451 чел., в детских садах –

103, в учреждениях дополнительного образования – 15 чел.)

Результаты мониторинга кадрового потенциала системы образования района показывают, что в последние три года педагогический состав характеризуется стабильностью.

Кадровый потенциал системы образования характеризуется высоким образовательным уровнем: 77,0% учителей имеют высшее образование. Аттестовано на высшую категорию- 115 человек;

На 1 категорию-220 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений-100% В среднем на одного учителя приходится - учеников.

Распределение учителей по возрасту:

моложе 25 лет- 9 человек(2%) ;

25-35 лет-58человек (13%);

35-55 лет-389человек(86%) в т.ч. пенсионеры 81 (18%);

Существует проблема- старение кадров: основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет, это 70% педагогов и руководителей учреждений. Каждый пятый работающий учитель в школах района имеет возраст от 55 лет и старше.

Распределение по стажу работы:

До 2 лет-9 человек (2%);

От 2 до 5-12 человек (3%);

От 5 до 10 лет -22 человек (5%);

От 10 до 20 лет-97 человек (22%);

Более 20 лет -316 человек (70%).

Число молодых педагогов, до 35 лет составляет всего 15%. Молодые специалисты, работающие в общеобразовательных учреждениях, получают единовременную денежную выплату. В этом году пять учителей района получают единовременную денежную выплату в размере 35 тысяч рублей и один воспитатель группы

продленного дня – 24 тысяч рублей.

28-30 июня 2016 года на базе оздоровительного лагеря «Строитель» проходил IV форум молодых учителей «Будущее за профессионалами», в котором приняли участие 160 молодых учителей общеобразовательных организаций Пензенской области, Саратовской области, Чувашской республики, из них 4 педагога нашего района. В рамках форума были проведены практические занятия, мастер классы, круглые столы, интерактивные лекции.

Участники обсудили вопросы профессиональной деятельности учителя, поделились опытом работы, а также приняли участие в работе дискуссионной площадки «Школа нового содержания».

С целью привлечения молодых специалистов Отдел образования ежегодно заключает контракты с выпускниками школ на целевое обучение в педагогических ВУЗах. Из числа выпускников образовательных учреждений в 2016 году пожелал получить целевое направление для поступления 1 человек. К сожалению, зачастую целевики не выполняют своих обязательств, так как большинство из них изначально не ориентированы на педагогическую деятельность. В связи с этим в образовательных учреждениях необходимо усилить работу по профессиональной ориентации.

Аттестацию в новой форме прошли 319 педагогов, из них на высшую квалификационную категорию-105 человек,

на первую категорию-214 человек.

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является организация и проведение различных конкурсов. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы.

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2016» приняло участие 5 педагогов. Победителем конкурса «Учитель года - 2016» стала Присягина Гульсина Исмаиловна, учитель начальных классов в основной школе г. Сурска.

Ваулина Татьяна Петровна, воспитатель детского сада «Лесная сказка» р.п. Чаадаевка - победитель районного конкурса «Лучший воспитатель образовательного учреждения», в областном этапе конкурса вошла в десятку лучших воспитателей.

К сожалению в этом году педагоги района не приняли участие в конкурсе лучших учителей.

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога - профессионала, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения – новый этап в развитии общего образования. Это обязывает современного учителя быть более ответственным, инициативным, творческим, способным удовлетворить запросы каждого ребенка, помочь ему найти себя в будущем, стать самостоятельным, творческим и уверенным в себе.

Анализ деятельности системы образования позволяет обозначить проблемы и расставить основные приоритеты дальнейшего развития кадровой политики системы образования района.

Муниципальная система образования постоянно находится в динамике и, выполняя социальный заказ государства, обеспечивает поступательное развитие качественного образования.

Дошкольное образование является первой ступенью образовательной системы, важнейшим институтом социализации, оно раскрывает дальнейшие возможности, ресурсы и способы развития личности ребенка.

Задача обеспечения доступности и качества дошкольного образования решалась через:

- ремонт и возврат ранее перепрофилированных зданий дошкольных организаций,
- регулирование предельной численности детей в дошкольных образовательных организациях,
- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-

инвалидами,

- организацию методического сопровождения введения ФГОС дошкольного образования.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 53%. (2015 – 50,3 %). В дошкольных образовательных учреждениях, кооперативе «Вырастай-ка» по оказанию услуг населению по организации досуговой деятельности детей дошкольного возраста в с. Средняя Елюзань, который является одной из вариативных форм дошкольного образования, количество воспитанников составляет 1125 человек.

Увеличение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов образовательной политики администрации района. В соответствии с распоряжением Правительства Пензенской области от 28.02.2013 № 82-пП и исполнением региональной поэтапной программы («дорожной карты») по ликвидации очередности и максимальному охвату детей местами в дошкольных образовательных учреждениях в с. Средняя Елюзань начато строительство начальной школы с блоком для дошкольников на 350 мест.

Введение учреждения в строй в 2017 году позволит увеличить охват детей.

2015-2016 учебный год стал годом введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Создание предметно-развивающей среды, методическое обеспечение, обновление нормативно-правовой базы, подготовка кадров – на это были направлены усилия педагогических коллективов ДОУ.

Анализ результатов мониторинга дошкольного образования показывает, что наиболее актуальной остается проблема практического освоения содержания стандартов, в том числе технологий системно-деятельностного подхода.

Приоритетные задачи в дошкольном образовании:

1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2. Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет.

3. Создание условий для раннего выявления семейного неблагополучия, жесткого обращения с детьми.

4. Создание условий для реализации основных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Уважаемы коллеги!

С целью обновления содержания и технологий обучения в районе образовательные организации всех уровней внедряют новые федеральные государственные образовательные стандарты.

С 01 сентября 2015 года федеральный государственный образовательный стандарт общего образования в штатном режиме реализовывался с 1 по 5 классы всех общеобразовательных учреждений района. Количество обучающихся по Федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального образования составляет 2012 человек, в 5 классах - 568.

С 1 сентября 2016 года ФГОС основного общего образования вводится во всех 6 классов, а в «пилотных» школах №1 г. Городище и №1 с. Средняя Елюзань обучение по Федерального государственного образовательного стандарт будет организовано в 7,8,9 классов.

В целом, анализ результатов комплексных работ 1-3 классов, Всероссийских проверочных работ в 4 классов подтверждает, что учителя начальных классов в большинстве своем смогли отказаться от традиционной модели обучения, целенаправленно организуют работу по формированию не только предметных, но метапредметных результатов. В то же время не у всех обучающихся базовые умения сформированы на достаточном уровне и их несформированность в начальных классах может вызвать серьезные затруднения при изучении всех предметов в дальнейшем.

В связи с этим особо остро стоит вопрос преемственности начального звена школ с основным образованием.

В настоящее время в России насчитывается более 2 млн. детей с ограниченными возможностями, в области – 2600 детей в связи с этим сегодня особую актуальность приобрела инклюзия, как идеология, обеспечивающая равное отношение ко всем людям и нацеливающая на создание особых условий для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. В районе проживает 139 детей -инвалидов в возрасте от 0 до 16 лет , из них детей дошкольного возраста – 34, школьного возраста – 105.

Детям-инвалидам и детям с ОВЗ школьного возраста предоставлена возможность получения общего образования, как в общеобразовательных классах. Из 105 детей-инвалидов по адаптивным программам – 77 человек.

Получают образование на дому 19 детей – инвалидов, из них 3 человек участвуют в областном проекте «Дистанционное образование детей-инвалидов».

15 выпускников 9 классов с ОВЗ получили возможность прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственных выпускных экзаменов.

1.09.2016 год – старт реализации Федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ, в 6 школах района что потребовало от образовательных организаций создания нормативно-правовых, кадровых, информационно-методических, материально-технических условий. По результатам самообследования готовности учреждения к введению Федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ 6 ОУ (100%) имеют средний уровень готовности. Наибольшая степень готовности в школах №1 г. Городище и №1 с. Средняя Елюзань, так как школы оборудованы в рамках реализации областной программы «Доступная среда».

В связи с этим основной задачей образовательных учреждений является:

1.Обеспечение доступности объектов и образовательных услуг образовательных организаций для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Одним из ведущих показателей качества образования является

охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2015-2016 учебного года этот показатель составил 100% . Успеваемость в школах района – 98,6%.

На начало 2015-2016 учебного года в 16 общеобразовательных учреждениях района обучалось 4489 детей, на конец учебного года в образовательных учреждениях закончили обучение 4489 человека, в том числе:

- начальное звено 2012 человек, из них аттестованы 1432 (не аттестованы 580 учеников 1 класса).

- основное звено – 2154 человека,

- старшее звено 323 человека, что на 60 человек (18,5%) больше прошлогоднего. За последние три года отмечается положительная динамика увеличения контингента общеобразовательных учреждений.

Средняя наполняемость классов в образовательных учреждениях составляет 18 человек (в 2015 - 17,6 человек). Рост числа учащихся общеобразовательных учреждений на протяжении последних трех лет ставит перед муниципалитетом проблему наличия второй смены. В прошедшем учебном году количество детей, обучающихся во вторую смену, составляло 294 человека, из них 173 – МБОУ СОШ №1 г. Городище, 121 – МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань. На начало 2016-2017 учебного года во вторую смену будут обучаться 314 детей: из них 219 – МБОУ СОШ №1 г. Городище, 95 – МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань.

В районе ведется мониторинг работы в образовательных учреждениях по вопросам уровня подготовки детей.

На «хорошо» и «отлично» 2015-2016 учебный год окончили 2285 школьников, это 58,5 что выше прошлого года на 7,4 %. Только с «отличными» отметками закончили учебный год 676 (17,3%) обучающихся, что выше на 7 % 2015 года. Хорошие результаты по итогам учебного года имеют педагогические коллективы школ МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань (66%), МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань (56%), МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань (56%). МБОУ СОШ №1 р.п Чаадаевка (55,4%) МБОУ ООШ г. Сурска (52,6%).

Высокое качество подготовки детей начального звена в

общеобразовательных учреждениях среднего общего образования с. Средняя Елюзань №1 (71 %), с. Архангельское (68%), МБОУ СОШ №1 г.Городище (63%) в филиалах МБОУ СОШ №1 г. Городище ООШ с. Русский Ишим (83%), НОШ с. Юлово (100). В целом по начальной школе качество подготовки учащихся составило 59,2 % (выше прошлого года на 0,3%).

Качество подготовки обучающихся 5-9 классов составляет 58%, что выше на 13,4 % прошлого года.

Повысилось качество подготовки в старшей школе с 43,2 % в 2015 году до 52,3% в 2016 году, что на 9,1 % выше показателей прошлого учебного года. На «4» и «5» окончили 10-11 классы 169 человек, что на 2 человека больше показателей 2015 года.

Основным механизмом получения информации о результатах и качестве образования является Государственная итоговая аттестация.

В 2015-2016 учебном году все 402 обучающиеся 9-х классов были допущены до сдачи экзаменов за курс основной общеобразовательной школы, успешно ее сдали и получили аттестаты об основном общем образовании 401, это 99,8%. 31 выпускник (7,9%) основной школы получили аттестаты с отличием (что выше прошлого года на 1,1%). Количество выпускников , получивших аттестаты в 9 классе без троек составляет 38,8% .

Для получения аттестата за курс основного общего образования девятиклассники сдавали экзамены по русскому языку и математике. Качество знаний по предметам:

– русский язык сдали 99,8% (401 чел.), качество знаний составляет 60% . Только на «5» сдали экзамены 120 человека. Это 30% (в 2015 году было 33,8%).Повторно сдавали 5 человек, все получили положительные отметки.

- математику сдали 369 человек (92%) , повторно сдавали 32 человека, все получили положительные результаты, только на «5» - 50 человек ,это 12% сдававших (2015 год-69 человек - 17,6 %).

Высокое качество подготовки на экзаменах показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Нижняя Елюзань(94% по русскому языку, 82 % по математике), МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань (77% по русскому языку, 96% по математике), МБОУ СОШ «1 р.п. Чаадаевка (74% по русскому языку, 85% - по математике), МБОУ СОШ №1 г. Городище (75% по русскому языку, 79% по математике).

В 2016 году обучающиеся 9-х классов сдавали по 2

предмета по выбору, кроме 15 детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Одним из основных показателей качества деятельности муниципальной системы образования являются [результаты независимой оценки](#) уровня подготовки выпускников в форме единого государственного экзамена.

В 2016 году на территории района государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в штатном режиме в форме единого государственного экзамена в восьмой раз.

В районе в 2016 году повышение среднего балла по сравнению с 2015 годом:

- по русскому языку (на балла);
- по математике базового уровня (на балла).

Самая обсуждаемая в образовании тема – это Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результаты.

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы в 2016 году было допущено 149 выпускников средних школ района.

Баллы каждого ребёнка, каждого класса, труд каждого педагога – это оценка качества для всего муниципального образования.

Русский язык сдавали 149 человек. Средний балл по области 64,6 балла, по району 61,5, что на 5,3 больше чем в прошлом году. Наибольшие баллы по русскому языку получили обучающиеся школы №1 г. Городище: 98 баллов и 96 баллов.

Математику в 2016 году сдавали на базовом уровне – для получения аттестата и профильном – для поступления в высшие учебные заведения.

Математику профильного уровня сдавали 149 человек. Справились с тестовыми заданиями 91,1%. Средний балл по району составил 32,5 балла. Средний балл по области 47 баллов.

Лучший результат показал ученик школы №1 р.п. Чаадаевка -72 балла.

Результаты в разрезе предметов в сравнении с Российскими, областными и районными вы видите на слайде.

По итогам протоколов экзаменов по русскому языку все получили положительные результаты, по математике базового и профильного уровня, неудовлетворительные результаты у девяти обучающихся. После повторного экзамена по математике из 8 пересдающих у двоих неудовлетворительные результаты. Таким образом, не получили аттестаты за курс среднего общего образования 7 человек.

В 2016 году закончили 11 класс с отличием 16 выпускников (в 2015 было 26 выпускников) и получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Наиболее востребованными остаются предметы обществознание, который сдавали 70 чел. (46,0%), биология - сдавали 39 чел. (25,6%) .физику сдавали 33 чел. (21,7%).

Государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся.

Ведущим видом деятельности старшеклассника является учебная деятельность, ориентированная на избираемую профессию. Поэтому основной задачей данного возраста является формирование **личного** профессионального и жизненного опыта.

В районе 48% обучающихся 10-11 классов учатся в профильных классах.

Выпускники профильных классов подтверждают выбранное направление своим поступлением в ВУЗы и ССУЗы. Так, из 16 выпускников физико-математического класса Сурской средней школы 7 человек поступили по профилю; из 21 выпускников социально - гуманитарного класса Городищенской школы №1 – 8 человек; из 17 выпускника химико-биологического класса школы №1 с. Средняя Елюзань – 14 человек поступили по профилю; из 18 выпускников гуманитарного класса 7 человек поступили по профилю.

По результатам, набранных баллов, выпускники определили свою будущую профессию и поступили в ВУЗЫ 84 человека 58% (в 2015 году поступили 50%), 45 человек (30%) получают образование в

профессиональных образовательных организациях. 9 выпускников начали работать, 8 человек будут призваны осенью в Армию.

Уважаемые коллеги!

Повышение качественного уровня образования невозможно без создания необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.

На протяжении многих лет муниципальная образовательная система реализует программу развития детской одарённости.

Как способ поддержки талантливых детей в муниципалитете проводятся предметные олимпиады, научно-практические конференции, различные конкурсы, форумы, выставки детского творчества. Среди наиболее значимых мероприятий, направленных на создание условий для творческого роста и самореализации детей - слёт социально одарённых детей, научно-практическая конференция «Старт в науку», фестиваль детских инициатив, конкурс «Ученик года».

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. В 2015-2016 учебном году обучающиеся района успешно выступили в различных интеллектуальных и творческих конкурсах: муниципального уровня - 2100 человек, регионального - 605, Международных конкурсов – 15 человек. По итогам региональных мероприятий стали победителями и призерами 203 обучающихся.

Традиционно наиболее значимыми и эффективными в плане поиска, выявления и обеспечения самореализации одаренных школьников являются мероприятия в рамках Всероссийской олимпиады школьников. В этом году в муниципальном этапе приняли участие 332 учащихся из 14 школ. Победителями и призерами стали 104 школьника. На региональном этапе наш район представляли 15 человек.

В 2015-2016 учебном году лучших результатов добились команды школ №1 г. Городище, №1 с. Средняя Елюзань, №1 р.п. Чаадаевка, №2 с. Средняя Елюзань, средняя г. Сурска, с. Верхняя Елюзань, с. Нижняя Елюзань, с. Архангельское.

В течение последних лет в организации олимпиадного движения происходят содержательные изменения: помимо интеллектуальных состязаний в предметных знаниях школьники участвуют в мероприятиях, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции и правовой компетентности.

Так, в апреле 2016 года состоялась олимпиада старшеклассников по избирательному праву. Лучших результатов добились учащиеся школ №1 г. Городище и с. Нижняя Елюзань.

В феврале – апреле 2016 года школьники района приняли участие в VI всероссийской интеллектуальной олимпиаде младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы – проверяем способности».

Победителем регионального этапа олимпиады стал учащийся начальной школы г. Городище Артем Логутов, занял 2 место.

Олимпиада учащихся начальных классов проводилась по русскому языку, математики, в олимпиаде приняли участие 75 учащихся из 15 школ. Уже третий год в нашем районе в поддержку одаренных детей проводится научно-практическая конференция «Мои первые исследования» среди учащихся начальных классов. И традиционно научно – практическая конференция для старшеклассников «Старт в науку».

В поддержку талантливой молодежи в 2016 году 16 медалистам, 1 победителю конкурса «Ученик года» была вручена именная премия главы Городищенского района на сумму 25 000 тысяч рублей.

Результативность участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня позволяет считать, что в 2015-2016 учебном году через разнообразие видов и форм деятельности были обеспечены условия для самореализации и удовлетворения интересов школьников ОО.

Требуют решения такие проблемы как:

- недостаточность работы в отдельных ОУ по сопровождению исследовательской и проектной деятельности школьников;

- недостаточная компетентность педагогов, привлекаемых в жюри.

- необходимость расширения участия одаренных детей в конкурсах и олимпиадах, по итогам которых присуждаются премии для

талантливой молодежи;

-отсутствие системной работы в ОО по подготовке учащихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям, в т.ч. через деятельность школьных научных обществ.

Большой популярностью у учащихся пользуются:

- фестивали: хореографических («Здравствуй, мир!» - школа с. Верхняя Елюзань), хоровых коллективов («Поющий край» - школа №1 г. Городище), кино -, видеотворчества («Дорога в мир кино» - учреждение дополнительного образования, школа с. Новые Забалки);

- выставки: изобразительного («Наш дом – Земля» - номинация «Край любимый, край мой Пензенский, ты и есть моя Россия!», 1 место – Белов Юрий, школа с. Старые Турдаки, номинация «Мои фантазии», 1 место – Тишонкова Анастасия, школа с. Канаевка, номинация «Семейные радости», 1 место – Серов Александр, МБОУ ООШ с. Старые Турдаки);

»), фото творчества («Мир глазами детей» - 3 тыс. творческих работ);

- научно – практические конференции юных исследователей окружающей среды (300 участников), участников туристско – краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная» (1 место – Бармакова Альбина, школы с. Нижняя Елюзань);

- районный конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» (в номинации «фотография» 1 место – Зелепухин Михаил, школа с. Канаевки, в номинации «рисунок» 1 место – Слешкин Ильнур, школа с. Старые Турдаки);

- конкурс патриотической песни «Февральский ветер» (1 место – Маринина Дарья, Моисеева Татьяна, школа № 1 г. Городище).

Приоритетным направлением в воспитательной работе по-прежнему остаётся патриотическое воспитание. Образовательные учреждения района принимают активное участие в реализации регионального проекта «Моя малая Родина», целью которого является активизация экскурсионной деятельности, приобщение обучающихся к историческому и культурному наследию. В прошедшем учебном году более 400 обучающихся приняли участие в экскурсиях по историческим и знаменательным местам региона и России. Первый урок первого сентября посвящён «Моей малой Родине».

В 2015-2016 учебном году задача расширения спектра услуг дополнительного образования решалась силами учреждения дополнительного образования, общеобразовательными

учреждениями и учреждениями системы культуры.

В прошлом учебном году 22% детей в возрасте от 5 до 18 лет обучались по дополнительным образовательным программам.

В объединениях учреждений занималось 1380 учащихся. Стремясь оказать более широкий спектр услуг, учреждение дополнительного образования открыл объединения на базе образовательных учреждений.

Ежегодно мы отмечаем рост интереса детей и родителей к получению дополнительного образования. Наиболее востребованными по-прежнему остаются художественно-эстетическое и спортивное направления. К сожалению, в учреждениях дополнительного образования условия, созданные для занятий в объединениях технической направленности, являются недостаточными. Доля детей, охваченных дополнительным образованием, в этих кружках составляет всего 153 учащихся (21 %). В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации, для увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, необходимо:

- разработать единую базу данных по учету детей, охваченных дополнительным образованием в учреждениях системы образования, культуры и спорта;

- активизировать работу по вовлечению школьников в кружки и секции, уделяя особое внимание детям из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Школы района активно участвуют в реализации множества проектов.

Проекты ориентированы на решение приоритетных задач образовательной политики района в условиях перехода на ФГОС:

- проект «Начальная школа: шесть шагов навстречу!»;
- проект «Региональная модель оценки качества начального общего образования»;

2. Совершенствование учебно-предметного содержания образования в соответствии с ФГОС:

- проект «Школа Архимеда» в рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- проект «Малая Родина» в рамках реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;
- проект «Движение нового поколения «Мы - вместе» в рамках реализации Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- проект «PRO-чтение» в рамках реализации Комплекса мер по совершенствованию методик преподавания русского языка и литературы;

- проект «Школьный Олимп»;
- проект «Интеллектуальные игры»;

3. Формирование инженерного мышления, развитие изобретательского, технического творчества:

- проект «Школа ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления»;

- проект «Образовательная робототехника»;
- проект «Компьютерные науки»;

4. Социализацию обучающихся, совершенствование профориентационной работы:

- комплексный проект «Образование для жизни» (включает 4 проекта: «ПромТур», «PRO 100 профессия», «Галерея трудового почета и славы», «Обучение через предпринимательство»);

5. Духовно-нравственное развитие:

- проект «Живи, село!»;

6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- проект «Здоровый дошкольник»;
- проект «Профилактика зависимостей у детей и подростков»;
- проект «Спортивный стиль»;
- проект «Школа самосбережения»;

7. Взаимодействие школы и социума:

- проект «Семья и школа»;
- проект «Родительский университет»;
- проект «Шефство».

В 2016 году успешно реализованные проекты «PROчтение», «Компьютерные науки», «Движение нового поколения «Мы - вместе!» переведены в образовательные технологии.

В рамках реализации проекта «Образовательная робототехника» комплектами образовательной робототехники оснащены 5

образовательных организаций 1 – детский сад «Семицветик» г. Городище, 4 школы - №1 с. Средняя Елюзань, №1 г. Городище, №1 р.п. Чаадаевка, с. Архангельское. В 10 школах имеются конструкторы по началам робототехники.

Команда района принимает участие в региональном фестивале и показывает неплохие результаты.

Приоритетные задачи до 2020 года:

1. Обеспечить к 2020 году 75% детей от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование.

2. Приобретение детьми базовых умений и навыков в области выбранного вида искусств или спорта.

3. Включение в общенациональную систему выявления и развития молодых талантов.

4. Развитие дополнительного образования технической направленности, в т.ч.

- технологическое обучение (покупка современного учебно-производственного оборудования)

- робототехника и инновационное техническое творчество.

В целях ориентации всех участников образовательного процесса на получение профессий, востребованных на рынке труда. Начата реализация открытого регионального проекта «Вузы – школам. Растим инженера». В 2 школах района планируется реализовать модель инженерно – технического образования.

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость деятельности образовательных организаций. Сегодня информационные проекты, разрабатываемые для системы образования, объединяют интересы и потребности родителей и учащихся как потребителей образовательной услуги, формируют информационную компетентность педагогов.

В школах района продолжится внедрение «Электронной системы образования», которая позволяет объединить всех участников образовательного процесса. В 2016 году будет реализована в электронном виде записи в общеобразовательные

организации; ведения журнала успеваемости и посещаемости, обучающихся в 100% общеобразовательных организациях.

Еще одним направлением деятельности отдела образования, образовательных учреждений является информатизация управленческой и образовательной деятельности. Зачастую образовательные учреждения забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно. Думаю, что руководители уже убедились в том, что даже представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательным учреждением с информации на его сайте.

Все образовательные организации к 2018 году будут вести формы статистической отчетности в электронной системе образования, что позволит быстро и качественно собирать отчеты о деятельности образовательных организаций, минуя бумажный документооборот.

Уважаемые коллеги!

Здоровье наших детей, физкультура и спорт — ещё один приоритет в образовании района.

На воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни ориентированы региональные проекты «Здоровый школьник», «Профилактика негативных зависимостей детей и подростков», «Движение нового поколения «Мы - вместе» (с 2016 года переходит в статус Пензенской образовательной технологии), новые проекты: «Школа сбережения», «Спортивный стиль».

Особая роль в формировании устойчивого интереса к занятиям спортом отводится спортивным клубам общеобразовательных организаций. На базе школ созданы и функционируют 13 спортивных клубов.

Целью проектов является создание условий, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях края, а также поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Проводятся курсы, направленные на популяризацию ЗОЖ,

занятий физической культурой и спортом.

Немаловажным аспектом сохранения здоровья и привития подрастающему поколению принципов здорового образа жизни является развитие массового спорта. Во всех школах организованы занятия по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, лыжи, легкая атлетика. Стало традиционным проведение спартакиады школьников, участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания». Это, безусловно, большой охват учащихся спортивно-массовыми мероприятиями.

Приказом Отдела образования Городищенского района в 2015 году на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования создан Центр тестирования Всероссийского физкультурного комплекса ГТО.

Руководителем данного центра назначена Зюзина Ольга Александровна.

Определены места тестирования: МБУ плавательный бассейн «Бирюза», МБОУ СОШ №1 г. Городище, лыжная трасса г. Городище.

Назначен главный судья: Иванов Александр Юрьевич. Приказом назначена судейская коллегия.

63 % от общего числа учащихся зарегистрировано на сайте ВФСК ГТО

37,8 % от числа зарегистрированных приняли участие в выполнении норм ГТО.

Получили золотой знак 48 человек, серебряный – 22 человека, бронзовый – 6 человек.

Было присвоено 1400 массовых разрядов.

Большое внимание в районе уделяется организации в общеобразовательных учреждениях работы по обучению детей **плаванию**. С целью укрепления здоровья детей, привития любви к активным занятиям спортом, сохранения жизни детей и подростков в районе реализуется проект «Научись плавать!». В течение учебного года для школьников созданы условия для обучения плаванию: составлены графики посещения бассейна «Бирюза», подвоза школьников к бассейну, занятия проводятся учителями физической культуры. Организованы занятия в объединении «Спортивное плавание» (МБУ ДО Городищенского района) тренером-преподавателем Жаткиной Е.Е.

В школах проводятся беседы с родителями и детьми о пользе плавания, циклы классных часов на темы «Водные виды спорта»,

«Закаливание через плавание» и др., изготавливался и распространялся буклет о закаливании через плавание.

По состоянию на май 2016 г. по итогам проведенного мониторинга количество учащихся от 7 до 18 лет, умеющих плавать (держаться на воде) 2326 человек – 54 %, не умеющих плавать – 1976 человек – 46 %. Количество детей, прошедших обучение плаванию в 2016 году 2343 человека, научившихся плавать – 991 человек.

С 2016 года проводится обучение плаванию учащихся 2-х классов школ района.

Также дети обучались плаванию в пришкольных лагерях.

Количество детей, обучившихся плаванию в период пребывания в пришкольных лагерях, за июнь 2016 года представлено в *таблице*.

Школьники района принимают активное участие в соревнованиях, эстафетах, спортивных праздниках, в соревнованиях по плаванию на Кубок Губернатора Пензенской области.

В школах района создаются условия для занятия спортом: постепенно спортивные залы приобретают современный вид, на пришкольных территориях. Обустроены спортивные площадки.

Одним из важнейших направлений районной образовательной политики является обеспечение школьников полноценным, сбалансированным и качественным питанием.

В образовательных организациях эффективно используется новое технологическое оборудование, весовое, холодильное оборудование и созданы все условия для совершенствования организации питания в соответствии с требованиями установленных норм и правил. В 2016 году охвачено горячим питанием – 99,6 % детей.

В целях удешевления обедов, обеспечения школьных столовых овощами круглый год в школах района занимаются выращиванием овощей и картофеля на пришкольных учебно-опытных участках общей площадью 5,5 га и дополнительных площадях — 14 га. Действуют 24 теплицы, одна из них при школе №1 г. Городище круглогодичного цикла, в которых выращивают лук, петрушку, салат для витаминизации обедов, а также рассаду, излишки реализуются населению. В 2016 году в каждой школе организована работа по выращиванию кроликов.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенной эффективности их профилактики.

В образовательных организациях района осуществляется систематическая профилактическая работа с подростками: принимаются оперативные меры по недопущению обучающимися пропусков занятий без уважительных причин, организуется индивидуальная работа психолога – педагогической службы с обучающимися и их семьями, индивидуально – профилактическая работа с подростками, состоящими на внутреннем учете, учете в ПДН ОВД, учете в банке данных ДЕСОП, закрепляются общественные воспитатели, кураторы, шефы – наставники, ведутся дневники психолога – педагогических наблюдений; образовательные организации тесно сотрудничают со всеми субъектами профилактики.

Мы видим проблемы системы образования, нас волнуют его перспективы. Но мы уверены, что потенциал, имеющийся у районной системы образования, а это, прежде всего, кадры, крепкая материальная база, постоянный творческий поиск, внимание, которое руководство района уделяет образованию, обеспечат высокую эффективность и положительный результат развития образования в нашем районе, образование для жизни.