

Положение о мониторинге результативности методической работы в Городищенском районе

1. Общие положения.

1.1. Положение о мониторинге результативности методической работы (далее – мониторинг) определяет цели, задачи, показатели мониторинга методической работы на муниципальном и школьном уровнях.

Объектом мониторинга являются показатели, характеризующие:

- наличие нормативной базы, регламентирующей методическую работу на муниципальном и школьном уровнях;
- кадровый потенциал, повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников;
- оказание практической методической помощи педагогическим работникам по преодолению профессиональных «дефицитов»;
- работу с молодыми педагогами и организацию наставничества;
- организацию работы методических объединений и их взаимодействие, в том числе сетевое.

1.2 Мониторинг строится на принципах открытости, достоверности, объективности информации о состоянии и результатах методической работы.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – совершенствование методической работы в Городищенском районе на основе объективной и достоверной информации о ее результатах.

2.2. Задачи мониторинга:

- провести анализ и определить проблемы в организации методической работы;
- выявить лучшие практики методической работы, способствовать обмену опытом и его распространению;
- развитие мотивации к поиску новых форм и содержания методической поддержки педагогов.

3. Показатели мониторинга

3.1. Показатели, по которым проводится мониторинг, включают состояние и результаты методической работы на муниципальном и школьном уровнях.

3.2. Показатели мониторинга состояния и результатов методической работы на муниципальном уровне представлены в приложении 1.

3.3. Показатели мониторинга состояния и результатов методической работы на школьном уровне представлены в приложении 2.

4. Организация и проведение мониторинга

4.1. Для проведения мониторинга, лицо, ответственное за организацию методической работы в образовательной организации, в срок до 15 мая направляет в адрес оператора мониторинга (Отдел образования Городищенского района) информацию в соответствии с показателями мониторинга по состоянию на 15 мая отчетного учебного года.

Лица, осуществляющие сбор и предоставление информации, несут ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются Отделом образования Городищенского района.

4.3. По результатам мониторинга ежегодно в срок до 1 июня осуществляется обработка полученной информации. На ее основе разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию методической работы на следующий учебный год, которые направляются в образовательные организации.

Приложение 1.

Показатели состояния и результатов методической работы на муниципальном уровне

№п/п	Критерий	Наименование показателя	Кол-во баллов
1.	Наличие нормативной базы, регламентирующей методическую работу		
1.1		Наличие Положения о муниципальной методической службе	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.2		Наличие плана работы муниципальной методической службы на текущий год	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
1.3		Наличие Положений о муниципальных методических объединениях педагогических работников	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
1.4		Наличие планов работы муниципальных методических объединений педагогических работников на текущий год	Наличие плана работы – 1балл; Отсутствие – 0 баллов
1.5		Наличие плана работы со школьными методическими объединениями учителей-предметников на текущий год	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
1.6		Наличие плана работы (программы) по работе с молодыми педагогами	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
1.7		Наличие приказов, инструктивных методических писем и др. документов, регламентирующих методическую работу	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
2.	Развитие информационной системы методического сопровождения	Наличие на сайте Управления образования (ММС) актуальных федеральных, региональных и муниципальных методических материалов	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
3.	Кадровый потенциал, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических	- Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего числа работников образовательных	2 б. (если этот показатель отличается от среднего регионального показателя в

	работников	организаций; - Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических работников муниципалитета	отчётном году не более, чем на 10%); 1 б. (если этот показатель отличается от среднего регионального показателя в отчётном году более, чем на 10%); 2б (если этот показатель больше или равен 0,33 (численность пед. работников, повысивших квалификацию/общая численность пед.работников)
3	Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах «Лучший воспитатель образовательной организации», «Учитель года Пензенской области», «Воспитать человека», «Педагогический олимп», Педагогическая инициатива» и др.	Результативность участия в областных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства	Наличие участников региональных конкурсов – 1 б.; Наличие участников Всероссийских конкурсов - 2 б. Наличие призеров региональных конкурсов - 3 б. Наличие призеров всероссийских конкурсов - 4 б.
4	Организация работы по методической поддержке педагогических работников, школьных методических объединений	- Проведение семинаров (вебинаров) и т.д. для руководителей школьных методических объединений учителей-предметников	Не менее 4 в год -2 б.; 3-2 мероприятия -1 б. 1 мероприятие – 0 б.
		- Проведение семинаров (вебинаров), мастер-классов для учителей-предметников;	Не менее 4 в год -2 б.; 3-2 мероприятия -1 б. 1 мероприятие – 0 б.
		Проведение мероприятий по работе с образовательными организациями со «стабильно низкими образовательными результатами»	Не менее 2 в год – 2б. Менее 2 -0 б.

5.	Организация сетевых форм взаимодействия педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие сетевых сообществ педагогов на муниципальном уровне; - участия педагогов в региональных сетевых сообществах педагогов (указать ссылки на сетевые сообщества) 	<p>2 б.</p> <p>1 б.</p>
6.	Работа с молодыми педагогами и организация наставничества	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в региональном проекте «Дорога к мастерству»; - реализация муниципального проекта по работе с молодыми педагогами 	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p>
		Участие в региональном конкурсе молодых учителей и наставников	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие участников – 1 б; - Наличие призеров – 2 б.
7	Мониторинг состояния деятельности школьных методических объединений (служб)	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие показателей мониторинга деятельности школьных методических объединений (служб). - Наличие аналитической справки по результатам мониторинга деятельности школьных методических объединений (служб) 	<p>Наличие - 1б.</p> <p>Наличие - 2 б.</p>

Приложение 2.

Показатели состояния и результатов методической работы на школьном уровне

№п/п	Критерий	Наименование показателя	Кол-во баллов
1.	Наличие нормативной базы, регламентирующей методическую работу		
1.1.		Наличие Положения о школьном методическом объединении учителей -предметников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.2		Наличие плана работы школьных методических объединений учителей-предметников на текущий год	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
1.3		Наличие протоколов заседаний школьных методических объединений учителей-предметников	Наличие – 1балл. Отсутствие – 0 баллов
1.4		Наличие приказов и др. документов, регламентирующих методическую работу на уровне образовательной организации	Наличие – 1балл. Отсутствие – 0 баллов
2.	Развитие информационной системы методического сопровождения	Наличие на сайте ОО актуальных федеральных, региональных и муниципальных методических материалов и материалов, разработанных педагогическими работниками ОО	Наличие – 1балл. Отсутствие – 0 баллов
3.	Кадровый потенциал, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего числа работников образовательных организаций; - Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических работников муниципалитета 	<p>2 б. (если этот показатель отличается от среднего регионального показателя в отчётном году не более, чем на 10%);</p> <p>1 б. если этот показатель отличается от среднего регионального показателя в отчётном году более, чем на 10%).</p>

4	<p>Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах «Лучший воспитатель образовательной организации», «Учитель года Пензенской области», «Воспитать человека», «Педагогический олимп», Педагогическая инициатива» и др.</p>	<p>Результативность участия в областных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие участников муниципальных конкурсов – 1б.; - Наличие участников региональных конкурсов – 1,5б.; - Наличие участников Всероссийских конкурсов - 2 б. -Наличие призеров муниципальных конкурсов – 3б; - Наличие призеров региональных конкурсов - 4 б. - Наличие призеров Всероссийских конкурсов –5 б.
5	<p>Работа с молодыми педагогами и организация наставничества</p>	<p>Наличие плана работы с молодыми педагогами</p>	<p>Наличие – 1балл. Отсутствие – 0 баллов</p>