

**Отдел образования Городищенского района
Пензенской области**

ПРИКАЗ

17.12.2021

№ 728

г.Городище

**О проведении муниципального этапа конкурса
«Учитель года - 2022»**

В целях выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения; повышения престижа учительского труда; распространения педагогического опыта лучших учителей Городищенского района, в соответствии с планом работы Отдела образования Городищенского района на 2021 -2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

Провести с 1 по 4 марта 2022 года заочный этап, с 14 по 18 марта 2022 года муниципальный этап областного конкурс «Учитель года Пензенской области» (далее - Конкурс).

Утвердить прилагаемые:

Состав организационного комитета Конкурса.

Состав жюри Конкурса.

3. Организационному комитету Конкурса подготовить и утвердить Положение о проведении Конкурса.

4. Муниципальному казенному учреждению «Центр поддержки образовательных организаций» обеспечить организационно - методическое сопровождение Конкурса.

Начальник Отдела образования
Городищенского района

Л.М. Михайлова

Положение о районном конкурсе «Учитель года - 2022»

1. Общие положения

1.1. Учредителем районного конкурса «Учитель года – 2022» (далее – Конкурс) является Отдел образования Городищенского района, организаторами: – районный методический кабинет МКУ «ЦПОО Городищенского района» (далее – РМК), партнер по организации и проведению конкурса – районная профсоюзная организация работников образования.

1.2. Настоящее Положение о районном конкурсе «Учитель года – 2022» (далее – Положение) определяет цели и задачи, условия проведения и требования к составу участников, организационному комитету, жюри.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в период **с 1 марта по 18 марта 2022 года.**

2.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

2.3. Главные цели Конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей Городищенского района.

3. Участники конкурса «Учитель года»

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, образовательных организаций Городищенского района, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, независимо от их организационно-правовой формы.

3.2. Стаж педагогической работы участников должен составлять не менее трех лет; возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.3. Не допускаются к участию в конкурсе победители и призёры Конкурса «Учитель года» последних трех лет.

4. Структура и организация проведения Конкурса

4.1. Конкретные сроки проведения Конкурса определяются организационным комитетом.

4.2. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

Заочный тур содержит конкурсные испытания, раскрывающие систему работы педагога, его способность к интерактивному, дистанционному общению. Задача

заочного тура – определить состав участников очного тура.

Очный тур содержит конкурсные испытания, раскрывающие профессиональный уровень участника, степень владения им методикой преподаваемого предмета, его самобытность, коммуникативные качества, способность решать педагогические задачи в нестандартной ситуации.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

5.3. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает распространение информации о Конкурсе и сроках его проведения;
- осуществляет прием, регистрацию и первичную экспертизу представленных на Конкурс документов;
- организует регистрацию участников конкурса.

6. Условия проведения Конкурса

6.1. Организационный комитет Конкурса проводит регистрацию кандидатов до **25 февраля 2022 года**. Основанием для участия в Конкурсе является регистрация и представленный комплект документов от лица участника.

6.2. Для участия в заочном туре Конкурса участники в срок до **25 февраля 2022 года** предоставляют в бумажном и электронном варианте следующие документы и конкурсные материалы:

- заявка (Форма 1);
- информационная карта (Форма 2);
- фотографии участника Конкурса (портрет 9x13 (цветная);
- заявка на открытый урок (предмет, класс, тема урока, программа, учебник, техническое сопровождение);
- заявка на внеурочное занятие (класс, форма проведения, техническое сопровождение)
- заявка на мастер-класс (техническое сопровождение);

6.3. На данном этапе Конкурса жюри устанавливает:

- полноту представляемого пакета конкурсных материалов;
- соответствие пакета конкурсных материалов участника;
- авторскую принадлежность представляемых материалов участника, в том числе представленных в Internet-ресурсе;
- определяет участников очного тура.

6.4. Материалы, предъявленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6.5. В случае представления неполного пакета документов, истечения установленного срока для регистрации или выдвижения кандидата, не соответствующего установленным требованиям, представленный материал не рассматривается.

7. Порядок проведения Конкурса.

7.1. Конкурс проходит в два этапа:

- первый (заочный) этап конкурса – **с 1 по 4 марта 2022 года;**
- второй (очный) этап – **с 14 по 18 марта 2022 года;**

7.2. Первый (заочный) этап Конкурса включает конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель конкурсного **испытания «Интернет-ресурс»:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: представление одного Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), где можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами (методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, методические материалы, отражающие работу педагога с детьми с особыми образовательными потребностями и \или деятельность педагога по формированию духовно-нравственных качеств личности обучающихся и пр.).

Критерии оценки конкурсного испытания:
информационная насыщенность и содержательность;
методическая целостность и структурированность;
актуальность и периодичность обновления;
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов.

Максимальный общий балл – 35.

7.3. Второй (очный) этап включает три конкурсных испытания: «Методическая мастерская учителя», «Урок» и «Внеурочное мероприятие».

Цель конкурсного испытания **«Методическая мастерская учителя»:** демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс.

Регламент: до 15 минут: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и результативность;
- научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);
- информационная, коммуникативная и языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 30.

Цель конкурсного **испытания «Урок»:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится

конкурсантом в образовательной организации, определенной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения очного тура.

Регламент: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, определенной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения очного тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- предметное содержание;
- организационная культура;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- инновационная составляющая профессиональной деятельности;
- информационная и языковая грамотность;
- профессионально-личностные качества;
- результативность;
- рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 90.

Цель конкурсного **испытания «Внеурочное мероприятие»**: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсанта в общеобразовательной организации, определенной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения очного тура.

Регламент конкурсного испытания: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Направление внеурочного мероприятия, представленное из перечня направлений развития личности, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом, тему и класс для проведения внеурочного мероприятия конкурсанта выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсанта самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;
- актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;

- межпредметное ценностно ориентированное содержание;
- творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- организация и проведение внеурочного мероприятия;
- информационная и языковая грамотность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.
Максимальный общий балл – 80.

8. Жюри Конкурса

8.1. Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки конкурсных испытаний заочного и очного туров Конкурса создается жюри.

Жюри в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

Жюри Конкурса:

- изучает, анализирует и оценивает материалы и документы, представленные претендентами на участие в Конкурсе;
- оценивает конкурсные испытания заочного и очного туров;
- определяет победителя и призеров по итогам Конкурса;
- вносит предложения и рекомендации по итогам проведения Конкурса и подготовке победителя к участию в региональном этапе конкурса «Учитель года – 2022».

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. По итогам первого и второго этапа Конкурса определяются: победитель Конкурса, призеры, занявшие вторые и третьи места, победители в номинациях, определенных членами жюри Конкурса.

Численность награждаемых лиц Конкурса устанавливается членами жюри и согласовывается с оргкомитетом Конкурса.

Решение жюри оформляется протоколом, который передается в организационный комитет Конкурса.

9.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Отдела образования Городищенского района.

9.3. Награждение участников Конкурса производится в торжественной обстановке.

9.4. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном конкурсе «Учитель года – 2022».

Заявление

Я _____

(фамилия, имя, отчество участника)

прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе конкурса педагогических работников образовательных организаций Городищенского района «Учитель года – 2022».

Даю разрешение организаторам конкурса на использование предоставленных мною материалов для размещения в Банке актуальных педагогических практик, сети Интернет, а также на обработку своих персональных данных в информационной карте участника.

Ф.И.О. (при наличии)/ (личная подпись) _____

(дата) _____

Информационная карта участника Конкурса

1. Общие сведения	
Муниципальный район/городской округ	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название образовательной организации по Уставу)	
Краткое наименование образовательной организации	
ФИО директора образовательной организации	
Год приема на работу	
Послужной список (указываются места работы за последние 10 лет)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Классное руководство	
3. Образование	
Название и год окончания учебного заведения, факультет	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и год получения награды)	
5. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта	

Анкету заполнил _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии), подпись)

Заявка на проведение урока

ФИО	Образовательная организация	Учебный предмет	Класс	Оборудование

Ф.И.О. (при наличии)/ (личная подпись) _____

Заявка на проведение внеурочного мероприятия

ФИО	Образовательная организация	Класс	Оборудование

Ф.И.О. (при наличии)/ (личная подпись)

