

Утверждено
приказом Отдела образования
Городищенского района
от 29.01.2018 №129

**Положение об организации предоставления дополнительного образования детей по общеразвивающим программам в муниципальных организациях дополнительного образования на территории
Городищенского района Пензенской области**

г. Городище

2018 Г.

Положение разработано на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1. Положение об организации предоставления дополнительного образования детей по общеразвивающим программам в муниципальных организациях дополнительного образования на территории Городищенского района Пензенской области (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на территории Городищенского района реализуются на базах организаций дополнительного образования.
3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном художественно-эстетическом, нравственном интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки, том числе из учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе,
 - формирование общей культуры учащихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Содержание дополнительных общеразвивающих общеобразовательных

программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией дополнительного образования.

5. Образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам реализуется в организации дополнительного образования в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

6. Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединений, а также индивидуально.

7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

8. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организациями самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении, количество учебных занятий в неделю определяются Уставом и дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами организации дополнительного образования.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

9. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализуются на базе организации дополнительного образования, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ используются различные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов,

использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ методов и средств обучения и воспитания образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

10. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

11. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

12. Расписание занятий объединений составляются для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации дополнительного образования, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

13. В работе объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

14. Организации дополнительного образования определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

15. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организаций дополнительного образования организуют образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

15. Организации дополнительного образования должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психологического-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и

развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий коллективного и индивидуального пользования.

Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций дополнительного образования и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовывающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей — инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медицинско-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся, детей- инвалидов и инвалидов.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

16 () листов
Начальник Отдела образования
Городищенского района

Л.М. Михайлова

