

## **Информация о проведении профессионально - ориентационной работы с учащимися 9 и 11 классов.**

**Профориентация** – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

### **Цель профориентационной работы в школе:**

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Задачи профориентационной работы:**

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Выбор профессии подростком является очень важным решением, влияющим на всю дальнейшую жизнь. Задача профориентации – помочь подростку выбрать будущую профессию и найти подходящий колледж, ВУЗ. Подростку важно понимать собственные способности, склонности, интересы и желания. Именно точка пересечения его индивидуальности и требований профессии и должна быть основой для выбора.

Центром профессиональной работы с учащимися служит школа, которая призвана растить, обучать, воспитывать молодое поколение с максимальным учетом тех общественных условий, в которых они будут жить и работать, у учащихся с 1-11 класс необходимо сформировать умения и навыки, создать условия для осознанного выбора профессии, познакомить их с техникой и технологией производства на основе естественно - научных знаний, полученных при изучении основ наук.

Профориентационная работа в общеобразовательных организациях носит систематичный и плановый характер.

Профориентационная работа в школах проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

В содержание профессиональной работы в школе входит следующее:

- воспитание интереса к рабочим профессиям;

-широкое ознакомление учащихся с различными отраслями народного хозяйства, с наиболее распространенными массовыми профессиями;

-всестороннее изучение подростков, выявление, изучение и развитие их интересов, склонностей, а также физических и психологических возможностей;

- помощь школьникам в приобретении умений, навыков, необходимых для выполнения различных видов трудовой деятельности;

- ознакомление учащихся с требованиями, которые предъявляют конкретные профессии к объему знаний общеобразовательных предметов, умениям и навыкам, а также с характером работы будущих специалистов;

- консультации учащихся в отношении профессий, информация об учебных заведениях, в которых можно овладеть соответствующими специальностями;

- помощь школьнику в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретному виду трудовой деятельности в соответствии с его наклонностями;

-формирование активного отношения к осознанному выбору профессии;

- последующий анализ адаптации выпускников школы на предприятии, эффективности педагогических методов воздействия.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты:

профессиональное просвещение,

профессиональное воспитание,

профессиональную диагностику,

профессиональную консультацию,

профессиональный отбор \ подбор,

профессиональную адаптацию,

развитие профессиональных интересов и склонностей.

Основную работу по профориентации школьников проводит классный руководитель, психолог, руководители школьных кружков.

В общеобразовательных учреждениях по вопросам профессионального определения школьников ведётся работа над проектами профориентационной направленности: «ПроеКТОрия», «ПромТур», «Билет в будущее», «Галерея трудового почёта и славы».

Проводятся: диагностика, анкетирование, консультации, тестирование, профориентационные игры, презентации востребованных в регионе профессий и специальностей, встречи с успешными выпускниками школ, экскурсии на предприятия, расположенные на территории Городищенского района и г.Пензы, конкурсы сочинений, тематические классные часы, проводятся Дни профессий с участием работодателей и представителей

профессиональных учебных заведений(онлайн), родительские собрания, встречи глав администраций с выпускниками и их родителями с целью обсуждения возможности трудоустройства по востребованной в районе профессии. Осуществляется совместная работа с «Центром занятости» в форме анкетирования, социологического опроса о востребованности рабочих профессий в своем районе. Регулярно проводятся онлайн - встречи старшеклассников с представителями начального профессионального образования и высших учебных заведений, учащиеся дистанционно посещают Дни открытых дверей.

В результате проводимых мероприятий у учащихся расширяются знания о мире профессий, и формируется способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

Организация профориентационной работы является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут.

По результатам профориентационной работы можно отметить, что увеличилось количество выпускников 9-х и 11-х классов, которые уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие ученики отмечают, что занятия по профориентации помогли им узнать свои возможности, интересы и способности.