

Анализ результатов оценочных процедур в Городищенском районе в 2018-2019 учебном году

Оценочные процедуры в Городищенском районе в 2018-2019 учебном году проводились в виде Всероссийских проверочных работ в 16 общеобразовательных организациях и их филиалах. В всероссийских проверочных работах приняли участие 1864 обучающихся:

все обучающиеся 4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру;

5 класс все обучающиеся по русскому языку, математике, истории и биологии;

6 класс все обучающиеся по русскому языку, математике, истории и биологии; географии и обществознанию;

7 класс в режиме апробации по русскому языку, математике, истории и биологии; географии и обществознанию, английскому языку, физике.

ВПП проводились с целью оценки качества образования и главная особенность ВПП заключалась в том, что они в целом позволяют увидеть результаты образования, которые оценивают не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, **но и результаты, позволяющие судить о готовности продолжать образование.**

Что нужно делать, чтобы правильно использовать результаты оценочных процедур для повышения качества образования?

Необходимо проанализировать результаты, выявить пробелы в знаниях обучающихся, спланировать работу по ликвидации пробелов, чтобы дети были готовы получать и усваивать дальнейший учебный материал и избежать стрессов и неудач на ГИА.

Обучающиеся 4 класса показали следующие результаты качества знаний по предметам: по русскому языку – 3,75 балла – соответствует уровню прошлого года; по математике – 3,96 балла - на 0,09 ниже прошлого учебного года; окружающий мир – 3,93 балла – на 0,02 ниже уровня прошлого учебного года.

Обучающиеся 5 класса показали следующие результаты качества знаний по предметам: по русскому языку – 3,51 балла – на 0,05 балла ниже уровня прошлого года; по математике – 3,7 балла - на 0,1 балла ниже прошлого

учебного года; история - 3,87 балла- на 0,18 балла ниже прошлого учебного года; биология - 3,86 балла- на 0,05 балла ниже прошлого учебного года;

Обучающиеся 6 класса показали следующие результаты качества знаний по предметам: по русскому языку – 3,42 балла – на 0,01 балла выше уровня прошлого года; по математике – 3,58 балла - на 0,04 балла выше уровня прошлого учебного года; история - 3,73 балла- на 0,11 балла ниже уровня прошлого учебного года; биология – 3,65 балла- на 6,27 балла ниже уровня прошлого учебного года; география -3,7 балла- на 0,03 балла ниже уровня прошлого учебного года; обществознание - 3,77 балла- на 0,01 балла ниже уровня прошлого учебного года.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам в целом показал, что обучающиеся справились с требованиями к достижению планируемых предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС.

в МБОУ СОШ № 2 с. Средняя Елюзань 27-28 августа 2018 года была проведена перепроверка результатов ВПР 2018 года в 5 классах по русскому языку и математике.

При перепроверке работ обучающихся и сравнении ранее выставленных результатов по математике несоответствий по системе оценивания членами комиссии не выявлено; в работах по русскому языку выявлены несоответствия по системе оценивания, завышены оценки у 27 обучающихся из 39.

С администрацией школы проведена беседа об осуществлении более строгого контроля за работой учителей, допустивших необъективность при проверке работ обучающихся в 5 классах по русскому языку и математике. Директору МБОУ СОШ № 2 с. Средняя Елюзань Акчердаковой Р.М. рекомендовано:

1. Обсудить вопрос проведения и проверки ВПР на педагогическом совете школы, добиться овладения методикой проведения и проверки ВПР каждым учителем.
2. Разработать и выполнить в 2018-2019 учебном году план мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания учебных достижений и качества обученности школьников в целом.
3. Провести в сентябре 2018-2019 учебного года родительские собрания. Разъяснить родителям цели проведения ВПР, формировать положительное отношение родителей к проведению ВПР.

4. Использовать результаты ВПР для совершенствования содержания и качества преподавания.

В 2018-2019 учебном году в школы, допустившие необъективность при проверке ВПР в 2017 и 2018 годах будут направлены представители Отдела образования Городищенского района.

Анализ результатов выполнения ВПР одними и теми же детьми на протяжении нескольких лет показывает системную проблему, которая заключается в снижении успешности выполнения проверочных работ по русскому языку, математике, истории при переходе из начальной школы в основную. Возможные причины снижения результатов могут быть обусловлены как **психологическим, так и педагогическим аспектом.**

Психологический аспект - проблемы адаптации младших школьников к обучению в 5-х классах в связи с переходом к кабинетной системе. Недостаточное развитие самостоятельности мышления, осознанного владения приемами и способами умственной работы.

Недостаточное развитие познавательных интересов.

Недостаточное развитие познавательной потребности как потребности в приобретении новых знаний.

Недостаточное развитие качеств, необходимых для успешного осуществления учебной деятельности: умения владеть собой, ответственности, организованности, трудолюбия, самоконтроля.

Не развита способность к самовоспитанию, не сформированы умение планировать свою деятельность и мотивация учения.

Педагогический аспект - Отсутствие преемственности на разных ступенях обучения.

Отсутствие единых требований к оцениванию результатов обучения.

Разный уровень предметной и методической компетенций учителей.

Учителям по результатам ВПР были даны следующие рекомендации:

1. Обратить внимание на типичные ошибки, допущенные при выполнении работы, выяснить их причины и возможные пути устранения.

2. Повысить ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умения и навыками, определяемыми программой и образовательными стандартами по математике и географии.

3. Оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами и критериями оценивания.

4. Разработать индивидуальные программы для обучающихся, которые выполнили ВПР с очень низкими результатами, и для обучающихся, которые выполнили ВПР с достаточно высокими результатами.

5. Проводить контрольные работы по материалам открытого банка заданий ВПР с последующим анализом результатов (выявлять динамику результатов обучения).

В 2019-2020 учебном году планируется провести следующие мероприятия:

1. На заседаниях МО учителей обсудить результаты ВПР по всем предметам проанализировать типичные ошибки и наметить пути их устранения.
2. Провести во всех школах педагогический совет по теме «Как улучшить качество образования обучающихся по результатам ВПР»
3. Подготовить учащихся к выполнению ВПР в 2019-2020 учебном году.

Третий год подряд в нашем районе по итогам ВПР отдельные школы показывают необъективные результаты, что свидетельствует о недостатках, связанных с комплексным вовлечением педагогического персонала в процедуры обеспечения объективности ВПР.

В 2017 году:

МБОУ СОШ № 2 с. Средняя Елюзань и МБОУ СОШ с. Чаадаевка.

В 2018 году:

МБОУ СОШ № 2 с. Средняя Елюзань

В 2019 году:

МБОУООШ с. Старые Турдаки

Важная оценочная процедура - Государственная итоговая аттестация.

В 2019 году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 172 обучающихся.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Городищенский район с 27 места красной зоны в 2019 году уверенно поднимается в желтую зону и занимает 13 место среди муниципальных образований в рейтинге по результатам оценки качества знаний обучающихся.

Результаты ЕГЭ 2019 года в целом сопоставимы с результатами последних лет:

Минимальный порог по русскому языку 24 балла преодолели все выпускники.

Математику сдавали в двух уровнях базовую и профильную. Базовый уровень сдавали 84 человека или половина выпускников и 63% сдали на хорошо и отлично.

По профильному уровню имеется один неудовлетворительный результат. Учащаяся Городищенской средней школы сдавала экзамен в сентябрьские сроки и получила аттестат.

В 2019 году имеются работы с высокими баллами по математике профильного уровня. Учащийся Городищенской средней школы Бахтеев Ахмед набрал 84 балла (педагог Желтенкова Ольга Викторовна).

Выросло количество высокобалльных работ по русскому языку с 16 до 19. Самый высокий результат по русскому языку - 94 балла набрала выпускница средней школы №1 с. Средняя Елюзань Куряева Рахимья (учитель Куряева Венера Аббясовна).

Самым востребованным из предметов по выбору было обществознание. Экзамен по предмету сдавали 78 человек.

Белянина Лиана выпускница средней школы г.Городище набрала 86 баллов (учитель Чунихина Наталья Владимировна) и Бахтеева Альфия, выпускница средней школы №1 с.Средняя Елюзань – 81 балл (учитель Бухминова Альфия Равиловна).

В 2018-2019 учебном году изменился подход к получению медали «За особые успехи в учении», выпускники должны иметь не только отличные результаты по всем предметам учебного плана за год, но и сдать

обязательные экзамены не меньше, чем на 70 баллов. Поэтому из 18 кандидатов на медаль только 8 человек подтвердили свои результаты. Педагогам необходимо строже подходить к выставлению оценок в течение всего срока обучения, привлечь психологов к формированию стрессоустойчивости у выпускников.

По 7 учебным предметам всего 31 человек (18% от общей численности выпускников) не смогли преодолеть минимальный порог баллов ЕГЭ.

(для сравнения в 2018 году – 41 выпускник (31%) также по 7 учебным предметам):

9 – по обществознанию (11,3%),

5 – по биологии (15%),

2 – математика , профильный уровень(10%),

1 – по физике (2,7%),

3- по химии (15,8%)

3 – по математике базового уровня (3,5%)

1- по информатике (2,7%).

В сравнении в 2018 годом в районе увеличилось количество работ с высокими баллами на 50% с 20 работ в 2018 году до 30 работ в 2019 году.

Средний тестовый балл ЕГЭ **повысился** по 7 учебным дисциплинам: русский язык, математика профильного уровня, обществознание, физика, биология, химия, история.

Снизился тестовый балл по 4 учебным предметам : математика базового уровня, литература, информатика, английский язык

Учебный предмет	Средний тестовый балл		
	2018	2019	Пензенская область- 2019
русский язык	59,7%	60,05%	69,1
математика(4	3,93	4,2

базовый уровень)			
физика	49	49,2	53,9
химия	44,2	50,8%	60,0
информатика	57,6	54,5	62,0
биология	47,2	54,5	55,2
история	50,7	55,8	59,8
математика (профильный уровень)	45,6	47,6	
английский язык	70,5	62,2	73,3
обществознание	52,4	56,3	57,2

По итогам рейтинговой системы оценок качества знаний участников ГИА-11 Городищенский район находится на 13 месте среди 30 районов Пензенской области. В сравнении с 2018 годом район переместился вверх на 14 позиций.

В 2018 году занимали 27 место по итогам ГИА набрали всего - 20 баллов, в 2019 году - 13 место – 194 балла.

В период проведения Государственной итоговой аттестации в 2019 году нарушений «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» обучающимися школ Городищенского района не выявлено.

Отдел образования Городищенского района будет продолжать целенаправленную и систематическую работу со всеми участниками образовательного процесса по повышению качества образования.

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы проходили 414 человек.

Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору.

В разрезе образовательных учреждений лучшие результаты при сдаче всех предметов получили выпускники школ № 1 и № 2 с. Средняя Елюзань, с.Верхняя Елюзань, с.Нижняя Елюзань.

В этих общеобразовательных учреждениях результаты выше средних оценок по предметам по району.

Из 414 выпускников в основной период 5 человек не сдали экзамен по 3 предметам: два обязательных экзамена: русский язык и математику, и по 1 предмету по выбору.

Это обучающиеся школы с.Павло-Куракино, школы с.Дигилевка, школы с. Канаевка и школы с. Чаадаевка, для них была организована передача экзаменов в сентябрьские сроки 2019 года, все выпускники 9 классов экзамены сдали, аттестаты получили.

Анализ полученных результатов показал: **лучше**, чем в 2018 году, выпускники школ сдали русский язык, математику профильного уровня, обществознание, физику, биологию, химию и историю.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ являются средством подведения итогов, а также основой для ежегодного анализа качества образования общеобразовательных предметов в школе. В протоколах с результатами ОГЭ и ЕГЭ представлены индивидуальные предметные результаты, решаемость каждого задания, первичные и итоговые баллы.

Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов включают показатели, на основе которых определяется уровень общеобразовательной подготовки выпускников.

По итогам государственной итоговой аттестации 2019 года в Отделе образования проведены совещания с руководителями методических объединений по предметам и с руководителями школ. До руководителей доведена обобщенная информация по результатам экзаменов, им рекомендовано:

- обсудить результаты ГИА 2019 года на педагогических советах школ; заслушать преподавателей, у которых результаты по предметам ниже средних по району и ниже показателей прошлого года;
- изучить, обобщить и распространить опыт работы педагогов, обучающиеся которых, получили высокие баллы и оценки по результатам ГИА;
- провести анализ и обсуждение результатов ГИА на августовских секциях учителей;

- вопрос повышения качества обучения проработать на методических объединениях учителей по предметам.

Принято решение: директорам школ принять все исчерпывающие меры для повышения качества преподавания учебных предметов.

Количество/доля участников ЕГЭ, преодолевших и не преодолевших минимальный бал в 2019 году.

Предметы	Количество сдававших	Преодолели минимальный балл	Не преодолели минимальный балл
Математика базовый уровень	84	81ч./96,5%	3ч./3,5%
Математика профильный уровень	88	79ч./90%	9ч./10%
Русский язык	172	172ч./100%	0ч./0%
Информатика	7	6ч./85,7%	1ч./14,3%
Обществознание	78	69ч./88,7%	9ч./11,3%
Физика	37	36ч./97,3%	1ч./2,7%
Литература	6	6ч./100%	0ч./0%
Биология	33	28ч./85%	5ч./15%
Английский язык	9	9ч./100%	0ч./0%
Химия	19	16ч./84,2%	3ч./15,8%
История	25	25ч./100%	0ч./0%

Устойчивый рост качества знаний и уровня подготовки выпускников:

№ п/п/	Учебный предмет	Средний тестовый балл			
		2017	2018	2019	Пензенская область-2019
1.	Русский язык	58,8↑	59,8↑	60,7↑	69,1
2.	Математика (профиль)	40,2↑	47,0↑	52,8↑	57,1
3.	История	48,4↑	49,4↑	56,3↑	59,8
4.	Физика	48,1↑	48,3↑	52,1↑	53,9

Начальник Отдела образования
Городищенского района

Л.М.Михайлова

